

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 33»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ ООШ № 33
(протокол от 03.11.2022 №12)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ООШ № 33



П. Трофимова

Приказ от 07.11.2022 г. № 351

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	11
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	13
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».....	13
2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».....	14
2.2.3. Модуль «Классное руководство».....	30
2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».....	32
2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».....	34
2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	34
2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	35
2.2.8. Модуль «Самоуправление».....	36
2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».....	37
2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство».....	38
2.2.11. Модуль «Профориентация».....	39
2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения».....	40
2.2.13. Модуль «Школьные медиа».....	41
2.2.14. Модуль «Я – Кузбассовец!».....	41
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	45
3.1. Кадровое обеспечение.....	45
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	45
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	45
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.....	46
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	47
Календарный план воспитательной работы.....	52

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 - 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. N 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413), с учётом стратегии развития воспитания «Я-кузбассовец».

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ ООШ №33, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ ООШ №33. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ ООШ №33 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ ООШ №33 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ ООШ №33: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ ООШ №33: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ ООШ №33 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ООШ №33 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной

и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне *начального общего образования*.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном

российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Специфика расположения школы. МБОУ ООШ № 33 расположено на центральной линии города. Микрорайон школы - старая часть города, где большую часть занимает частный сектор. В районе школы находятся детский сад, Дворец творчества детей и учащейся молодежи, Центральный дворец культуры.

Рассмотрев социальный статус населения микрорайона, можно сделать вывод о его неоднородности и преимуществе населения рабочих профессий. В социальном заказе родители ставят на первое место обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется спортзал, тренажерный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися: библиотека им. В.Г.Белинского, городской краеведческий музей, стадион «Шахтер», Детско-юношеская спортивная школа №4.

Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания школы, содержание и жизнедеятельность здания. Шефскую помощь оказывает «ОАО СУЭК. Погрузочно-транспортное управление». Школа сотрудничает с Центром психолого-медико-социального сопровождения.

Особенности контингента учащихся. В 1 - 9 классах школы обучается свыше 500 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе; наряду с Основной образовательной программой начального и основного общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы; разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей; присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с дивергентным поведением.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей.
Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе – педагоги с большим опытом педагогической практики, с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки школы.

1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3) Реализация помимо основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности;

4) Обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы;

5) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МБОУ ООШ №33:

– неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

– ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

– реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;

– организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ ООШ №33:

– стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;

– педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

— установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

— побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

— привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

— использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

— применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

— включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

—организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №33» (далее – МБОУ ООШ №33) на 2022-2023 учебный год составлен на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» с приложением Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».

Приказ Министерства образования Кузбасса № 1662 от 05.07.2022 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как студии, кружки, секции, мастерские, научные общества учащихся, клубы, конкурсы, выполнение проекта (группового/индивидуального).

Настоящий план создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

С целью формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования внеурочная деятельность реализуется через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В плане внеурочной деятельности реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО, который обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками начальной и основной школы не только предметными, но и метапредметными результатами.

Распределение часов на внеурочную деятельность.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает 3 часа: 1 час - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; 1 час - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; 1 час - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

1 час в неделю отводится на классный час «Разговор о важном». Главная цель таких классных часов - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная цель этих занятий - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий обучающиеся знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в

конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важная составляющая этих занятий - работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть включает в себя 7 часов: 3 часа - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; 2 часа - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; 2 часа - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

3 часа в неделю отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Эти внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

План внеурочной деятельности имеет необходимое (достаточное) кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Результаты внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Результаты внеурочной деятельности:

-личностные

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

-метапредметные

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими

работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

-предметные

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;
- предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Промежуточная аттестация обучающихся по каждому учебному внеурочному курсу проводится по завершении учебного года в одной из ниже перечисленных форм: соревнования, турнир, постановка, проект, буклет, круглый стол, творческая мастерская, творческий флэшмоб, защита проекта, олимпиада, концерт, портфолио, фестиваль, в соответствии с рабочей программой учебного курса внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности, 1 классы

Направление внеурочной деятельности	Название учебного курса внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю		
			1 «А» класс	1 «Б» класс	Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Курс	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Кружок	1	1	2

Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«С любовью к книге»	Кружок	1	1	2
	«Логотека»	Кружок	1	1	2
	«Веселый каллиграф»	Практикум	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Общефизическая подготовка»	Секция	1	1	2
	«Смотрю на мир глазами художника»	Кружок	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юные инспектора движения»	Объединение	1		1
	«Орлята России»	Проектная студия	1		1
Итого за неделю			10	10	20
Итого за учебный год			340	340	680

План внеурочной деятельности, 5 классы

Направление внеурочной деятельности	Название учебного курса внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю		
			5 «А» класс	5 «Б» класс	Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Курс	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Курс	1	1	2
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Компьютерная графика»	Курс	1	1	2
	«Юный исследователь»	Проектная деятельность	1	1	2
	«Математический практикум: от простого к сложному»	Практикум	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный спортивный клуб «Движение вверх»»	Клуб	1	1	2
	«Хоровое пение»	Студия	1	1	2

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юный пожарный»	Объединение	1	1
	«Юный эколог»	Объединение	1	1

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №33» (далее – МБОУ ООШ №33) для 2-4, 6-9 классов на 2022-2023 учебный год составлен на основе следующих документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Письма департамента образования и науки Кемеровской области от 18.05.2018 №925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г., регистрационный № 61573;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

План внеурочной деятельности гарантирует выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывался принцип преемственности.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как студии, кружки, секции, мастерские, научные общества учащихся, клубы, конкурсы, выполнение проекта (группового/индивидуального).

Настоящий план создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

В плане внеурочной деятельности реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО, который обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками начальной и основной школы не только предметными, но и метапредметными результатами.

Ожидаемыми результатами реализации программ внеурочной деятельности будет увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры обучающихся.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Во 2-4 классах реализуется ФГОС НОО на основании Основной образовательной программы начального общего образования «Основная общеобразовательная программа начального общего образования по реализации ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №33»».

Внеурочная деятельность во 2-4 классах представлена пятью направлениями: **духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.**

Духовно – нравственное направление реализуется через реализацию серии классных часов «Разговор о важном». Главная цель таких классных часов - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими программами внеурочной деятельности: «Планета загадок», «Веселый каллиграф», «Финансовая грамотность», «Юный исследователь».

Программа «Планета загадок» направлена на расширение кругозора обучающихся, развитие их воображения и эмоциональной сферы, укрепление интереса к познанию окружающего мира.

Программа «Веселый каллиграф» направлена на совершенствование и формирование графически правильного, чёткого, достаточного скорого письма младших школьников, которое необходимо им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.

Программа «Финансовая грамотность» направлена на формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Спортивно – оздоровительное направление в 2-4 классах представлено курсом «Общефизическая подготовка», который направлен на формирование у ребенка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков, учащихся по гигиенической культуре.

Социальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Мой мир» и «Уроки самопознания».

Программа «Мой мир» направлена на воспитание и развитие у обучающихся положительного отношения к себе и окружающему миру, познавательной и социальной мотивации, инициативности и самостоятельности.

Программа «Уроки самопознания» направлена на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества; усвоение нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта обучающимися.

Общекультурное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Путешествие по стране Этикета», которая направлена на освоение обучающимися нормы нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

План внеурочной деятельности имеет необходимое (достаточное) кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

План внеурочной деятельности 2 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		
		2 «А» класс	2 «Б» класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Общефизическая подготовка	1	1	2
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	2
Социальное	«Мой мир»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1	2
Общекультурное	«Путешествие по стране Этикета»	1	1	2
Итого по классу		5	5	10

План внеурочной деятельности 3 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		3 «А» класс	3 «Б» класс	3 «В» класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Общефизическая подготовка	1	1	1	3
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Социальное	«Мой мир»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Веселый каллиграф»	1	1	1	3
Общекультурное	«Путешествие по стране Этикета»	1	1	1	3
Итого по классу		5	5	5	15

План внеурочной деятельности 4 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		
		4 «А» класс	4 «Б» класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Общефизическая подготовка	1	1	2
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	2
Социальное	Уроки самопознания	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Планета загадок	1	1	2
Общекультурное	Путешествие по стране Этикета	1	1	2
Итого по классу		5	5	10

План внеурочной деятельности основного общего образования

В 6-9 классе реализуется ФГОС ООО на основании Основной образовательной программы основного общего образования «Основная общеобразовательная программа основного общего образования по реализации ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 33». В основе организации внеурочной деятельности - оптимизационная модель. В реализации модели внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ ООШ №33 принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Оптимизационная модель состоит в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах представлена 5-ю направлениями:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программой внеурочной деятельности «Спортивные игры».

Программа «Спортивные игры» направлена на обучение правилам игры в теннис, совершенствование техники игры в волейбол и баскетбол.

Общекультурное направление представлено программой внеурочной деятельности «Безопасная дорога».

Программа «Безопасная дорога» направлена на формирование безопасного поведения обучающихся на улице.

Духовно – нравственное направление реализуется через реализацию серии классных часов «Разговор о важном». Главная цель таких классных часов - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программой внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Компьютерная графика», «Проектная мастерская».

Программа «Компьютерная графика» направлена на ознакомление обучающихся с основами компьютерной графики.

Программа «Финансовая грамотность» направлена на формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Программа «Проектная мастерская» призвана обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку обучающихся к разработке и реализации собственных индивидуальных проектов.

Социальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Общение – путь к успеху» и «От самоопределения к самовыражению».

Программа «Общение – путь к успеху» направлена на развитие коммуникативных способностей подростков, что является неотъемлемой частью достижения успеха в настоящем и будущем.

Программа «От самоопределения к самовыражению» направлена на оказание помощи подросткам в самоопределении (личностном и профессиональном), без которого невозможно самовыражение и самореализация человека в дальнейшем. В основе реализации программ внеурочной деятельности лежит системно - деятельностный подход.

Учебный план внеурочной деятельности имеет необходимое кадровое, программно-методическое, программно-дидактическое, материально-техническое

обеспечение.

Рабочие программы внеурочной деятельности составлены педагогами и обсуждены на педагогическом совете школы.

Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного учреждения с целью максимального удовлетворения потребностей обучающегося, его дифференциации и индивидуализации.

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МБОУ ООШ №33 включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно - коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности 6 классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		6 «А»	6 «Б»	6 «В»	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	3
Духовное - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Социальное	«От самоопределения к самовыражению»	1	1	1	3
Общекультурное	«Театральные ступеньки»	1	1	1	3
Итого по классу		5	5	5	15

План внеурочной деятельности 7 классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		7 «А»	7 «Б»	7 "В»	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Компьютерная графика»	1	1	1	3
Духовное - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Социальное	«От самоопределения к самовыражению»	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Общение – путь к успеху»	0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	«Безопасная дорога»	1	1	1	3
Итого по классу		5	5	5	15

План внеурочной деятельности 8 классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		8 «А»	8 «Б»	8 «В»	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Компьютерная графика»	1	1	1	3
Духовное - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Социальное	«От самоопределения к самовыражению»	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Общение – путь к успеху»	0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	«Безопасная дорога»	1	1	1	3
Итого по классу		5	5	5	15

План внеурочной деятельности 9 классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		
		9 «А»	9 «Б»	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Проектная мастерская»	1	1	2
Духовное - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	2
Социальное	«От самоопределения к самовыражению»	0,5	0,5	1
	«Общение – путь к успеху»	0,5	0,5	1
Общекультурное	«Безопасная дорога»	1	1	2
Итого по классу		5	5	10

Техническое направление реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Робототехника», которая направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного

общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

— сплочение коллектива класса через:

– игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

– походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

– празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;

– регулярные внутриклассные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

— мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

— изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, социальным педагогом;

— поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

— индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

— мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

— мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

— коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

— регулярные консультации классного руководителя с учителями-

предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть обучающихся.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума (благотворительные акции «Цветок памяти», «Поздравь с Победой», КТД «Дарю добро»)

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и

включают их в деятельную заботу об окружающих (концерт ко Дню пожилого человека, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; конкурс-выставка «Новогодний и Рождественский сувенир» и др.).

На школьном уровне:

— общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

— торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;

— церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

— выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

— участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

— проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

— участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

— вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

— индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

— наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

— при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям, проводимым за пределами школы;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся: экскурсии, походы выходного дня в музей, выставочный зал, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, уклада проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (организация социальных акций, экологических десантов, трудовых операций и т.д.);
- посещение учреждений культуры (городского краеведческого музея, музея шахтерской славы Кольчугинского рудника, выставочного зала, библиотеки им. Белинского, Центрального дворца культуры, Дворца культуры и искусств, Дворца культуры им. Ленина);
- участие в проектах «Билет в будущее», «ГТО».

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ ООШ № 33, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных

зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

— благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

— событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);

— совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

— регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

— акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ ООШ № 33 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

— общешкольный родительский комитет и Управляющий Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

— родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

— родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

— общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

— семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

— социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

— классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

— родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

— классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

— социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

— работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

— участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

— помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

— индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ ООШ № 33 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

— через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

— через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и

т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

— через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

— через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

— через вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

— через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, реализацию интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

— участие в городских месячниках безопасности, «Единых уроках безопасности», в городских конкурсах и проектах «Всероссийской добровольной просветительской интернет-акции: Безопасность детей в современном мире»;

— межведомственное взаимодействие с представителями ОПДН, КДН;

— с представителями ЦПМСС, УСЗН;

— размещение тематических информационных материалов в электронных СМИ (на сайте МБОУ ООШ №33, группа МБОУ ООШ №33 ВК);

— участие во Всероссийских родительских собраниях.

На школьном уровне:

— участие во Всероссийская акция СТОП_ВИЧ_СПИД, «Белая ромашка»;

— участие в акции «Мое здоровье в моих руках»;

— участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ;

— изучение информированности родителей и детей об интернет-рисках и угрозах, способах защиты от них, о возрастных особенностях подросткового возраста, о детско-родительских отношениях и т.д. через опросы;

— просветительская работа, организация и проведение общешкольных родительских собраний и по параллелям по профилактике деструктивного поведения и профилактике кризисных состояний, как противостоять давлению

среды, об особенностях детского возраста, ознакомление родителей с видами интернет-угроз, с техническими средствами от интернет-угроз, способами противодействия их распространения;

— просветительские акции для родителей «Безопасность детей-забота родителей», распространение памяток для родителей и педагогов по «Профилактике деструктивного состояния обучающихся», «Профилактика кризисных состояний у обучающихся», «Безопасный интернет»; доведение до родителей информации о службах и организациях в случае столкновения с рисками и угрозами любого характера.

На уровне классов:

— организация и проведение мероприятий по созданию гуманной и социализирующей атмосферы в классных коллективах;

— проведение классных часов, круглых столов, диспутов, игр, тренингов, акций, циклов радиопередач, школьных фотоконкурсов направленные на повышение уровня групповой сплоченности в школе, на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, на создание здоровой среды в школе, привитие существующих в обществе социальных норм поведения, развитие ценностных отношений, обучение техникам самопомощи и снятию стрессового состояния, обучение подростков проблемно-разрешающему поведению, на умение противостоять давлению окружающей среды.

На индивидуальном уровне:

- рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска;
- выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)
- индивидуальные консультации для родителей и обучающихся;
- систематическое проведение Совета по профилактике и Дня инспектора.

2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках школьной программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, совместные праздники, торжественные мероприятия, совместные проекты и т.д.);
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные акции, проекты, совместно реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

Сотрудничество с партнёрами происходит в рамках совместных планов, способствует профессиональному становлению и личностному росту выпускников школы.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения».

Детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Обучающиеся МБОУ ООШ №33 участвуют в работе следующих детских общественных объединений:

- Российское движение школьников (РДШ);
- Юнармия;
- Школьный спортивный клуб «Движение вверх»;
- Дружина юных пожарных (ДЮП) «Спасатель»;
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофор»;
- Волонтерский отряд «Надежда».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

2.2.13. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях ВК с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе,
- информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.2.14. Модуль «Я – Кузбассовец»

Модуль «Я – Кузбассовец» разработан на основе Региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года. Целью Региональной стратегии является совершенствование единой воспитательной среды, отвечающей требованиям общества, государства, региона, основанной на взаимодействии всех субъектов процесса воспитания, ориентированной на развитие и саморазвитие личности в динамично меняющемся мире, на формирование гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, профессионального самоопределения патристически ориентированной личности кузбассовца.

Задачами Региональной стратегии являются:

- усиление интеграции всех уровней и видов образования, образовательных, культурных, спортивных, научных и других организаций, государственных, общественных институтов и частных партнеров, создающих условия для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся;
- содействие эффективному взаимодействию образовательной организации с семьей, формированию целостного образовательного процесса, полномочным

субъектом которого являются родители;

совершенствование системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их самоопределения и конструктивного саморазвития;

формирование у обучающихся готовности к совместному решению социально значимых проблем на региональном и федеральном уровнях путем вовлечения в волонтерскую деятельность;

содействие повышению качества образования путем модернизации содержания образования с учетом регионального компонента, формирования у обучающихся мотивации к общему и профессиональному обучению в регионе, к саморазвитию в обществе и профессии в регионе;

оптимизация ресурсов Единого информационного образовательного пространства Кузбасса в целях формирования системы просвещения родителей, педагогических и руководящих работников, других субъектов, занимающихся воспитанием детей и молодежи, по проблемам организации патриотического, духовного, нравственного, трудового, эстетического, экологического, гражданского, физического воспитания и формирования культуры здоровья, профессионального самоопределения детей и молодежи.

3.3. Региональными векторами стратегии являются:

Моя малая Родина (вопросы гражданско-патриотического, духовно-нравственного, этнокультурного и нормативного правового воспитания);

Семья (развитие семейного воспитания, а также культуры осознанного родительства);

Единомышленники (комплекс всех форм детского, взрослого и детско-взрослого взаимодействия);

Экология (аспекты единства физического, психологического и социального здоровья, экологического воспитания);

Созидание (возможности современной системы образования для развития воспитания);

Творчество (креативное самовыражение обучающихся в форматах дополнительного образования, а также организации досуга);

Успех ((пред)профессиональное становление, развитие, самореализация и самоопределение личности).

На этапе принятия ценностных приоритетов в общеобразовательной организации предполагается:

в рамках вектора **«Моя малая Родина»** посредством формирования базовых национальных ценностей: патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семьи, труда и творчества, формирования нравственных ориентиров, ценностей и смыслов жизни, таких как честь, верность, самоотверженность, служение, любовь и принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также особой региональной специфики данных категорий; совершенствования системы обучения в школах по сохранению и развитию культур и языков народов России и Кузбасса, приобщению к мировым культурным ценностям; развития социально значимых направлений деятельности: военно-патриотического, спортивно-технического, туристско-краеведческого, эколого-биологического, физкультурно-оздоровительного, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности детей и молодежи в рамках региональных программ, проектов и активностей;

в рамках вектора **«Семья»** посредством трудового, физического и гигиенического воспитания, воспитания в молодежной среде позитивного отношения к семье и браку; создания условий в системе образования для развития экономического и трудового воспитания молодежи; обеспечения социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, подготовки их к семейной жизни, жизни в обществе, создания условий, компенсирующих длительный отрыв от семьи;

в рамках вектора **«Экология»** посредством формирования установок толерантного поведения, профилактики молодежного экстремизма; развития межнациональных отношений; поддержки общественных инициатив, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения; создания в образовательных организациях структур школьного самоуправления (клубов, советов и других) на интернациональной основе, а также условий для координации их деятельности; развития сети психолого-педагогических служб для детей «группы риска» и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; разработки и реализации программ с учетом интеллектуальных и физических возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, рекомендаций психологов и врачей; целенаправленного вовлечения семьи в осуществление комплексных динамических коррекционно-развивающих мер;

в рамках вектора **«Созидание»** посредством определения содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей обучающихся с учетом конкретных возможностей и специфики общеобразовательных организаций разных видов, в том числе специфики общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, оздоровительных образовательных организаций санаторного типа, образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, организациях отдыха детей и их оздоровления в разных муниципалитетах и типах поселений Кузбасса; повышения воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания в части включения регионального компонента воспитания; системной поддержки программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся, укрепление нравственных ценностей; комплексного решения задач воспитания в системе дополнительного образования в сопряжении с задачами воспитания в системе общего образования в целом, в том числе в рамках разработки федеральных государственных требований к дополнительным программам общего и предпрофессионального образования, с учётом инфраструктуры и потенциала региона; интеграции дополнительного и общего образования, организации сетевого взаимодействия в целях повышения качества воспитания обучающихся, расширения возможностей реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровнях общего образования;

в рамках вектора **«Успех»** посредством информированности о выбираемой профессии, осознанной мотивации на получение профессии, осознания ценности и смысла общественно полезного труда, сформированности смысложизненных ориентаций, направленных на моделирование и построение личностно-профессиональных планов; содействия преодолению затруднений в социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,

формированию коммуникативных навыков; создания условий для трудового, эстетического, физического воспитания; эффективного использования потенциала системы дополнительного образования детей для профориентационной работы и предпрофессиональной подготовки обучающихся с учетом социально значимых направлений деятельности; включения в образовательные программы компонентов, обеспечивающих раннее вовлечение обучающихся в систему профессиональных отношений, погружение в профессиональную деятельность с принятием на себя ответственности за решаемые задачи с осознанием ценности результатов труда, их социального значения; формирования активной позиции в осуществлении процесса принятия решения о выборе профессии, наличии запасных вариантов профессионального выбора; участие в профессиональных пробах, практико-ориентированных мероприятиях, всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации, федеральных и региональных профориентационных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Сто дорог – одна моя» и др., чемпионатах профессионального мастерства.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 22 педагога. Из них 19 имеют высшее педагогическое образование, 3 – средне-специальное педагогическое образование. 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую. Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ задействован социальный педагог.

В школе 22 класса, в которых работают 17 классных руководителя. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по БОП
- Классные руководители
- Социальный педагог
- Педагоги дополнительного образования
- Учителя-предметники

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение представлено следующими локальными актами МБОУ ООШ №33:

- Положение о классном руководителе
- Положение о методическом объединении
- Положение о внутришкольном контроле
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о школьном спортивном клубе «Движение вверх»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ ООШ №33 обучается 18 детей с ОВЗ, 2 ребенка инвалида. Из них для 1 обучающегося (ребенок-инвалид) организовано обучение на дому по специально разработанному учебному плану.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями учитываются следующие направления:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном

поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование

результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отрядов ЮИД, ДЮП;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат
в календарном плане воспитательной работы

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия
России

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год – Год педагога и наставника

1 сентября – День Знаний

3 сентября – День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом

7 сентября – 210 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября – Международный день распространения грамотности

17 сентября – 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина
Эдуардовича Циолковского (1857- 1235)

27 сентября – День работника дошкольного образования

1 октября – Международный день пожилых людей - Международный день музыки

5 октября – День учителя

16 октября – День отца в России

25 октября – Международный день школьных библиотек

4 ноября – День народного единства

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей
сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса

27 ноября – День Матери в России

30 ноября – День Государственного герба РФ

3 декабря – День неизвестного солдата
-Международный день инвалидов

5 декабря – День добровольца (волонтёра) в России

8 декабря – Международный день художника

9 декабря – День Героев Отечества

12 декабря – День Конституции РФ

25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о
Государственных символах РФ

25 января – День российского студенчества

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -День
освобождения Красной Армией Аушвиц-Биркенау (Освенцима)
– День памяти жертв холокоста

2 февраля – 80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией
гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

8 февраля – День российской науки

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами
Отечества

21 февраля – Международный день родного языка

23 февраля – День защитника Отечества

3 марта – 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

8 марта – Международный женский день

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

27 марта – Всемирный день театра

12 апреля – День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля – Всемирный день Земли
27 апреля – День российского парламентаризма
1 мая – Праздник Весны и Труда
9 мая – День Победы
19 мая – День детских общественных организаций России
24 мая – День славянской письменности и культуры
1 июня – День защиты детей

Календарный план воспитательной работы начальной школы на 2022-2023 учебный год			
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность» (в соответствии с рабочей программой учителя предметника)			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2022	Учителя начальных классов
Международный день музыки	1-4	01.10.2022	Учителя начальных классов
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	1-4	08.10.2022	Учителя начальных классов
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	1-4	26.10.2022	Учителя начальных классов
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	1-4	03.11.2022	Учителя начальных классов
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	1-4	06.11.2022	Учителя начальных классов
Международный день художника	1-4	08.12.2022	Учителя начальных классов
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	1-4	27.12.2022	Учителя начальных классов
20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области – «Рабочая мелодия Кузбасса»	1-4	09.01.2023	Учителя начальных классов
Международный день родного языка	1-4	21.02.2023	Учителя начальных классов
105 лет со дня рождения известного советского поэта Василия Дмитриевича Федорова	1-4	23.02.2023	Учителя начальных классов
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4	03.03.2023	Учителя начальных классов
95 лет со дня рождения советского писателя, лауреата Государственной премии РСФСР им. М. Горького, премии Ленинского комсомола Владимира Алексеевича Чивилихина	1-4	07.03.2023	Учителя начальных классов
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	1-4	25.03.2023	Учителя начальных классов
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)	1-4	28.03.2023	Учителя начальных классов
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	1-4	01.04.2023	Учителя начальных классов
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	1-4	12.04.2023	Учителя начальных классов
Всемирный день Земли	1-4	22.04.2023	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2023	Учителя начальных классов

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
-«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Мой мир»	2,3	1	
«Финансовая грамотность»	2	1	Педагоги школы
«Путешествие по стране Этикета»	2,3,4	1	Педагоги школы
«Веселый каллиграф»	1,3	1	Педагоги школы
«Уроки самопознания»	4	1	Педагоги школы
«Планета загадок»	4	1	Педагоги школы
Робототехника	2-4	2	Педагоги школы
-«Смотрю на мир глазами художника»	1	1	Педагоги школы
-«Основы функциональной грамотности»	1	1	Педагоги школы
-«Мир профессий»	1	1	Педагоги школы
-«Логика»	1	1	Педагоги школы
-«Учимся любить книгу»	1	1	Педагоги школы
-«Орлята России»	1	1	Педагоги школы
-«Юные инспектора движения»	1	1	Педагоги школы
-«Общая физическая подготовка»	1-4	1	Учителя физической культуры
2.2.3. Модуль «Классное руководство» (в соответствии с рабочей программой классного руководителя)			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»			
День знаний. «Зачем я учусь?»	1-2	05.09.2022	Классные руководители
Наша страна – Россия. «Где мы живём?»	1-2	12.09.2022	Классные руководители
165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского. «Мечтаю летать»	1-2	19.09.2022	Классные руководители
День пожилых людей. «Традиции моей семьи»	1-2	26.09.2022	Классные руководители
День учителя. «Если бы я был учителем»	1-2	03.10.2022	Классные руководители
День отца. «Отчество – от слова «отец»	1-2	10.10.2022	Классные руководители
День музыки. «Я хочу увидеть музыку»	1-2	17.10.2022	Классные руководители
Россия - мировой лидер атомной отрасли. "Атомный ледокольный флот", "Развитие северного морского пути",	1-2	24.10.2022	Классные руководители
День народного единства. «Что такое единство народа?»	1-2	07.11.2022	Классные руководители
Мы разные, мы вместе. «Память времён»	1-2	14.11.2022	Классные руководители
День матери. «Самое главное слово на земле»	1-2	21.11.2022	Классные руководители
Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. «Какие в нашей стране есть символы?»	1-2	28.11.2022	Классные руководители

День добровольца. «Если добрый ты, это хорошо»	1-2	05.12.2022	Классные руководители
День Героев Отечества. «С чего начинается Родина...»	1-2	12.12.2022	Классные руководители
День Конституции. «Где записаны права человека?»	1-2	19.12.2022	Классные руководители
Новый год. Семейные праздники и мечты. «Умеем ли мы мечтать?»	1-2	26.12.2022	Классные руководители
Рождество. «Светлый праздник Рождества»	1-2	16.01.2023	Классные руководители
Цифровая безопасность и гигиена школьника. «Виртуальный я – что можно и что нельзя?»	1-2	23.01.2023	Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда. «...осталась одна Таня...»	1-2	30.01.2023	Классные руководители
Великие люди России: К. С. Станиславский. «Мы идём в театр. А что это значит?»	1-2	06.02.2023	Классные руководители
День российской науки. «Как становятся учёными?»	1-2	13.02.2023	Классные руководители
Россия и мир. «Россия в мире»	1-2	20.02.2023	Классные руководители
День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать «спасибо»?» (ко дню защитника Отечества).	1-2	27.02.2023	Классные руководители
Международный женский день. «Мамы разные важны»	1-2	06.03.2023	Классные руководители
110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова. «Поэт, который писал для детей и о детях»	1-2	13.03.2023	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией. «Путешествие по Крыму»	1-2	20.03.2023	Классные руководители
Всемирный день театра. «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1-2	27.03.2023	Классные руководители
День космонавтики. Мы – первые. «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1-2	10.04.2023	Классные руководители
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Надо ли вспоминать прошлое?»	1-2	17.04.2023	Классные руководители
День Земли. «Где можно увидеть нетронутую природу?»	1-2	24.04.2023	Классные руководители
День труда. «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1-2	01.05.2023	Классные руководители
День Победы. Бессмертный полк. «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?»	1-2	08.05.2023	Классные руководители
День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам...»	1-2	15.05.2023	Классные руководители
Про счастье. «Мой самый счастливый день»	1-2	22.05.2023	Классные руководители
День знаний. «Зачем мне знания?»	3-4	05.09.2022	Классные руководители
Наша страна – Россия. «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	3-4	12.09.2022	Классные руководители
165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского. «Мечтаю летать»	3-4	19.09.2022	Классные руководители
День пожилых людей. «Как создаются традиции?»	3-4	26.09.2022	Классные руководители

День учителя. «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»	3-4	03.10.2022	Классные руководители
День отца. «Отчество – от слова «отец»	3-4	10.10.2022	Классные руководители
День музыки. «Я хочу услышать музыку»	3-4	17.10.2022	Классные руководители
Россия - мировой лидер атомной отрасли. "Атомный ледокольный флот", "Развитие северного морского пути",	3-4	24.10.2022	Классные руководители
День народного единства. «Когда мы едины – мы непобедимы»	3-4	07.11.2022	Классные руководители
Мы разные, мы вместе. «Память времён»	3-4	14.11.2022	Классные руководители
День матери. «Материнское сердце чаще бьётся»	3-4	21.11.2022	Классные руководители
Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. «Что может герб нам рассказать?»	3-4	28.11.2022	Классные руководители
День добровольца. «Что я могу сделать для других?»	3-4	05.12.2022	Классные руководители
День Героев Отечества. «История Отечества – история каждого из нас»	3-4	12.12.2022	Классные руководители
День Конституции. «Мои права и мои обязанности: в чем разница?»	3-4	19.12.2022	Классные руководители
Новый год. Семейные праздники и мечты. «О чём мы мечтаем?»	3-4	26.12.2022	Классные руководители
Рождество. «Светлый праздник Рождества»	3-4	16.01.2023	Классные руководители
Цифровая безопасность и гигиена школьника. «Виртуальный я – что можно и что нельзя?»	3-4	23.01.2023	Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда. «Писала девочка дневник...»	3-4	30.01.2023	Классные руководители
Великие люди России: К. С. Станиславский. «С чего начинается театр?»	3-4	06.02.2023	Классные руководители
День российской науки. «Откуда берутся научные открытия?»	3-4	13.02.2023	Классные руководители
Россия и мир. «Россия в мире»	3-4	20.02.2023	Классные руководители
День защитника Отечества (День Армии). «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко дню защитника Отечества)	3-4	27.02.2023	Классные руководители
Забота о каждом. «Дарить добро»	3-4	06.03.2023	Классные руководители
Международный женский день. «Обычный мамин день»	3-4	13.03.2023	Классные руководители
110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова. «Поэт, который писал для детей и о детях»	3-4	20.03.2023	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией. «Путешествие по Крыму»	3-4	27.03.2023	Классные руководители
Всемирный день театра. «Что такое творчество?»	3-4	10.04.2023	Классные руководители
День космонавтики. Мы – первые. «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	3-4	17.04.2023	Классные руководители
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Надо ли вспоминать прошлое?»	3-4	24.04.2023	Классные руководители

День Земли. «Дом для дикой природы»	3-4	01.05.2023	Классные руководители
День труда. «Не надо бояться трудностей»	3-4	08.05.2023	Классные руководители
День Победы. Бессмертный полк. «Что такое подвиг?»	3-4	15.05.2023	Классные руководители
День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам...»	3-4	22.05.2023	Классные руководители
Про счастье. «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье» (П. Коэльо).	3-4	29.05.2023	Классные руководители
2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
1 сентября – День знаний	1-11	сентябрь	Зам.директора по УВР
КТД «Посвящение первоклассники»	1	сентябрь	МО кл.руководителей
Классные часы «Терроризм – угроза планете Земля!»	1-4	сентябрь	Зам.директора по УВР, зам.директора по безопасности, учителя ОБЖ
Фестиваль традиционных национальных праздников «Россия-радуга народов»	1-4	сентябрь-апрель	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители.
Праздничный концерт ко Дню пожилого человека	1-4	октябрь	Классные руководители
Благотворительный базар «Дары осени»	1-4	октябрь	Зам.директора по УВР
КТД «С Днем учителя, милые дамы, с Днем учителя Вас, господа!»	1-4	октябрь	Зам. директора по УВР, ученическое самоуправление
Выставка «Новогодний и Рождественский сувенир»	1-11	ноябрь-декабрь	Учитель ИЗО и технологии, кл.руководители
КТД «Новогодний серпантин»	1-11	декабрь	Зам.директора по УВР МО кл.руководителей
Армейский баттл	1-4	февраль	Учителя истории, учителя физической культуры, родительский комитет
КТД «Весенние улыбки», «Вам любимые»	1-4	март	Кл.руководители
Акция «Цветок памяти», «Поздравь с победой», «Цветок Победы»	1-4	апрель	Зам.директора по УВР, учителя истории
Подготовка к гражданско- патриотической исследовательской конференции «История моей семьи в истории Красноперекского района и моей страны»	1-4	апрель	Совет музейной комнаты, зам.директора по УВР, учитель истории, МО кл.руководителей
Митинг, посвященный победоносному народу в Великой отечественной войне (76 годовщина), открытие Аллеи славы	1-4	май	Совет музейной комнаты, зам.директора по

			УВР, учителя истории
Ученический форум «Я – лидер «Подведение итогов года»»	1-4	май	Зам.директора по УВР, МО кл.руководителей
Праздник «Последний звонок»	1,4	май	Зам.директора по УВР
Классные часы «Профессии будущего»	1-4 классы	В соответствии с планом воспитательной работы кл.руководителя	Кл.руководители
2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Посещение музеев, театров, выставок, в том числе виртуальных	1-4	В течение года	Классный руководитель
Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями	1-4	Апрель-май	Классный руководитель
Посещение театров, выставок, музеев в г. Ленинске - Кузнецком.	1-4	В соответствии с планом классных руководителей	Классный руководитель
Экскурсия в библиотеку	1-4	Январь, февраль, март	Классный руководитель
Экскурсия в музей пожарной части	1-4	Апрель	Классный руководитель
2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классный руководитель
Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы	1-4	В течение года	Классный руководитель
2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Тематические классные собрания для родителей	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель
Проведение индивидуальных бесед с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;	1-4	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
Посещение семей СОП	1-4	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
Общешкольные родительские собрания	1-4	По плану	Директор школы
2.2.8. Модуль Самоуправление»			
Работа актива класса по должностям	1-4	В течение года	Классный руководитель

Организация подвижных игр на переменах	1-4	В течение года	Классный руководитель
Самоорганизация, вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий	1-4	В течение года	Классный руководитель
2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»			
Профилактика детской дорожной безопасности.			
История происхождения Правил дорожного движения.	1	по плану кл.рук.	классный руководитель
Дорога, ее элементы. Пешеходные переходы.	1	по плану кл.рук.	классный руководитель
Нерегулируемые перекрестки.	1	по плану кл.рук.	классный руководитель
Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров.	1	по плану кл.рук.	классный руководитель
Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	1	по плану кл.рук.	классный руководитель
Дорожные знаки.	1	по плану кл.рук.	классный руководитель
Места для игр.	1	по плану кл.рук.	классный руководитель
Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	2	по плану кл.рук.	классный руководитель
Пешеходные переходы.	2	по плану кл.рук.	классный руководитель
Нерегулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.	2	по плану кл.рук.	классный руководитель
Регулируемые перекрестки. Светофор.	2	по плану кл.рук.	классный руководитель
Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	2	по плану кл.рук.	классный руководитель
Дорожные знаки	2	по плану кл.рук.	классный руководитель
Проезжая часть и ее элементы.	3	по плану кл.рук.	классный руководитель
Пешеходные переходы.	3	по плану кл.рук.	классный руководитель
Нерегулируемые перекрестки.	3	по плану кл.рук.	классный руководитель
Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	3	по плану кл.рук.	классный руководитель
Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	3	по плану кл.рук.	классный руководитель
Дорожные знаки и дорожная разметка.	3	по плану кл.рук.	классный руководитель
Места для игр.	3	по плану кл.рук.	классный руководитель
Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	4	по плану кл.рук.	классный руководитель
Остановочный путь и скорость движения автомобиля.	4	по плану кл.рук.	классный руководитель
Пешеходные переходы.	4	по плану кл.рук.	классный руководитель
Нерегулируемые перекрестки.	4	по плану кл.рук.	классный руководитель
Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	4	по плану кл.рук.	классный руководитель
Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	4	по плану кл.рук.	классный руководитель

Поездка за город.	4	по плану кл.рук.	классный руководитель
Площадки для игр. Где можно и где нельзя играть.	4	по плану кл.рук.	классный руководитель
Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.			
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	1-4	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН
Месячник «Правового воспитания»	1-4	ноябрь	социальный педагог классные руководители, инспектор ОПДН
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	учащиеся, состоящие на учете	май	Социальный педагог, классные руководители
Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий.	учащиеся, состоящие на учете	За 10 дней до каникул	Социальный педагог
Профилактика социально-негативных явлений.			
Составление социального паспорта школы	1-4	Сентябрь, январь	Социальный педагог
Систематическое заседание Совета Профилактики	1-4	Третий четверг месяца	Социальный педагог, заместитель директора по УВР
Вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. в кружки и секции	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, кл.руководители
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	1-4	В течение сентября	Социальный педагог, классные руководители
Профилактика суицидального поведения обучающихся.			
Беседы, классные часы, занятия по профилактике суицида: «Профилактика жестокого обращения в семье»	1-4	ноябрь	социальный педагог классные руководители
«Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью»	1-4	май	социальный педагог классные руководители
«Детский телефон доверия»	1-4	февраль	социальный педагог классные

			руководители
Инструктажи, профилактические беседы.			
Проведение инструктажей с обучающимися по вопросам комплексной безопасности (правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению правил дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, соблюдению мер безопасности на железнодорожном транспорте, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, обращению с огнем, о правилах безопасного поведения вблизи водоёмов, о недопустимости нахождения детей на улице после 22:00 часов без сопровождения родителей (законных представителей).	1-4	сентябрь – май	Кл. руководители, кураторы объединений
2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, ответственный организатор
2.2.11. Модуль «Профориентация»			
Единый областной День профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия»	1-4	01.09.2021	Кл. руководители
Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов	1-4	28.11.2022 - 01.12.2022	Кл. руководители
Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы	1-4	3-5.05.2023	Кл. руководители
Реализация долгосрочного межведомственного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя»	1-4	В течение года	Кл. руководители
Участие в онлайн уроках «Проектория», «Шаги в профессию»	1-4	В течение года	Кл. руководители
Городская выставка фотоколлажей «Профессия в кадре»		25.12.2022 - 5.02.2023	Кл. руководители
Экскурсии на предприятия города	1-4	В течение года	Кл. руководители
2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»			
Участие в акциях разной направленности	1-4	В течение года	Кураторы объединений
Работа по планам объединений	1-4	В течение года	Кураторы объединений

2.2.13. Модуль «Школьные медиа»			
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах Вконтакте, в сети «Одноклассники»	1-4	В течение года	Ответственный за размещение информации
Участие в онлайн конкурсах, организуемых в школьной группе Вконтакте	1-4	В течение года	Кл. руководители
2.2.14. Модуль «Я - Кузбассовец»			
<i>Вектор «Моя малая родина»</i>			
День знаний	1-4	1 сентября	Кл. руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Кл. руководители
205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	1-4	5 сентября	Кл. руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	1-4	7 сентября	Кл. руководители
В г. Кемерово на правом берегу реки Томи, на Красной Горке воздвигнут обелиск в честь первооткрывателя кузнецкого угля Михайлы Волкова.	1-4	7 сентября	Кл. руководители
День памяти жертв фашизма	1-4	11 сентября	Кл. руководители
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	1-4	17 сентября	Кл. руководители
День работника дошкольного образования	1-4	27 сентября	Кл. руководители
День среднего профессионального образования	1-4	2 октября	Кл. руководители
День учителя	1-4	5 октября	Кл. руководители
150 лет со дня рождения Курако Михаила Константиновича, выдающегося металлурга-доменщика	1-4	9 октября	Кл. руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	Кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	Кл. руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Кл. руководители
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Кл. руководители
День Героев Отечества. Шилин А.П.- дважды Герой Советского Союза (1944, 1945)	1-4	9 декабря	Кл. руководители
100 лет со дня рождения почетного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района и поселка Тяжин, Героя Кузбасса Николай Иванович Масалов.	1-4	10 декабря	Кл. руководители
20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области – «Рабочая мелодия Кузбасса»	1-4	9 января	Учитель музыки

100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Квитович Дмитрия Константиновича	1-4	15 января	Кл. руководители
105 лет со дня рождения Героя Советского Союза Куренков Иван Иванович	1-4	25 января	Кл. руководители
80 лет со дня образования Кемеровской области	1-4	26 января	Кл. руководители
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Назимок Ивана Григорьевича	1-4	28 января	Кл. руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Кл. руководители
День Мартовского восстания Кольчугинского рудника	1-4	25 марта	Кл. руководители
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Кл. руководители
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Головащенко Сергея Куприяновича	1-4	27 марта	Кл. руководители
Аллея героев Ленинск-Кузнецкого городского округа	1-4	11 апреля	Кл. руководители
Ленинск-Кузнецкий – «Город трудовой доблести и воинской славы»	1-4	14 апреля	Кл. руководители
День Ленинск-Кузнецкого пулеметного училища	1-4	9 мая	Кл. руководители
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Сидельникова Пармения Михайловича	1-4	28 августа	Кл. руководители
Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации	1-4	еженедельно	Заместитель директора по УВР
Участие в научно-практической конференции «Имя героя-история школы – история страны»	1-4	февраль, 2023	Учитель истории
Участие в виртуальных экскурсиях в музей «История кадетства» ФГКОУ «Кемеровское президентское кадетское училище»	1-4	В течение учебного года по графику УО	Заместитель директора по УВР
Подготовка видеороликов по военным произведениям	1-4	Февраль – апрель 2023	Классные руководители
Проведение торжественных мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4	май	Орг.комитет
Участие в областном конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации и Кемеровской области – Кузбасса среди обучающихся общеобразовательных организаций	1-4	май	Учитель истории
Участие в проведении областных патриотических акций: «Письма Победы», «Павшим во имя жизни», «Фронтовое письмо», «Любим, которые помнят», «Я не видел войны, но я помню», «Свеча памяти на могиле ветерана», «Народная Победа», «Кино Победы»,	1-4	май	Учитель истории

«Солдатская каша», «1418 добрых дел», «Ветеран живет рядом», «Рука помощи», «Наше наследие», «Наша общая Победа», «Уроки мужества»			
Проведение мероприятий, посвященных выводу советских войск из Афганистана (15.02.1989)	1-4	февраль	Учитель истории
Вектор «Семья»	1-4		
Комплектование групп по внеурочной деятельности с учетом социального заказа родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Выборы в Управляющий совет	1-4	Август	Заместитель директора по УВР
Заседание Управляющего совета	УСП	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
Работа Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Совет профилактики	1 раз в четверть	Социальный педагог
День здоровья Помощь в организации мероприятий	1-4	апрель, 2023	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры, классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в массовых спортивных мероприятиях	1-4	По плану	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры, классные руководители
Профориентационные классные часы, проводимые родителями, достигшими высокого профессионального уровня	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями учащихся, требующих повышенного контроля за их обучением и воспитанием	1-4	В течение года	Социальный педагог, заместители директора по УВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-4	Сентябрь	Директор, заместители директора по УВР, социальный педагог
Праздник «Последний звонок». Помощь в оформлении, поздравление учащихся	1-4	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Награждение родителей (законных представителей)	1-4	Май	Директор
Вектор «Экология»			

Акция «Бумаге вторую жизнь», по сбору макулатуры	1-4	Ноябрь, май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Единый день посадки леса» Посадка саженцев на территории школы	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
«Каждой пичужке – наша кормушка» Проведение конкурса на лучшую кормушку для зимующих птиц, акция по развешиванию кормушек	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Охотники за батарейками» - сбор использованных батареек и передача для утилизации	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
«Птицегорад». Участие в конкурсе на лучший домик для птиц	1-4	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Сохраним леса Кузбасса!». Выпуск агитационных листовок	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, классные руководители
«Планета – наш дом». Проведение конкурсов (рисунков, плакатов, фотографий) экологической тематики	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
«Экологический десант». Организация и проведение уборки территории школы	1-4	Осень, весна	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<i>Вектор «Созидание»</i>			
Осенний оздоровительный лагерь	1-8	ноябрь	Начальник лагеря
Летний оздоровительный лагерь	1-8	июнь	Начальник лагеря
<i>Вектор «Успех»</i>			
Конкурса патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	1-4	Февраль 2023	Руководитель хора
Участие в легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы	1-4	Май, 2023	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры, классные руководители
Участие в региональном этапе всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные соревнования» и «Президентские спортивные игры»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры, классные руководители
Молодежно-патриотическая акция «Помоги ветерану!»	1-4	Апрель-май, 2023	Классные руководители
Молодежная патриотическая акция «Георгиевская ленточка» - «Мы помним, мы гордимся»	1-4	Апрель-май, 2023	Классные руководители
Участие в региональной акции «Свеча памяти»	1-4	Апрель - октябрь	Классные руководители

Участие в соревнованиях «Юный инспектор движения»	1-4	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
---	-----	--------	-------------------------

**Календарный план воспитательной работы основной школы
на 2022-2023 учебный год**

**2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»
(в соответствии с рабочей программой учителя предметника)**

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2022	Учителя русского языка и литературы
Международный день музыки	5-9	01.10.2022	Учитель музыки
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	5-9	08.10.2022	Учителя русского языка и литературы
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	5-9	26.10.2022	Учитель ИЗО
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	5-9	03.11.2022	Учителя русского языка и литературы
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	5-9	06.11.2022	Учителя русского языка и литературы
Международный день художника	5-9	08.12.2022	Учитель ИЗО
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	5-9	27.12.2022	Учитель ИЗО
20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области – «Рабочая мелодия Кузбасса»	5-9	09.01.2023	Учитель музыки
Международный день родного языка	5-9	21.02.2023	Учителя русского языка и литературы
105 лет со дня рождения известного советского поэта Василия Дмитриевича Федорова	5-9	23.02.2023	Учителя русского языка и литературы
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9	03.03.2023	Учителя русского языка и литературы
95 лет со дня рождения советского писателя, лауреата Государственной премии РСФСР им. М. Горького, премии Ленинского комсомола Владимира Алексеевича Чивилихина	5-9	07.03.2023	Учителя русского языка и литературы
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	5-9	25.03.2023	Учителя русского языка и литературы
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)	5-9	28.03.2023	Учителя русского языка и литературы

150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	5-9	01.04.2023	Учитель музыки
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	5-9	12.04.2023	Учителя русского языка и литературы
Всемирный день Земли	5-9	22.04.2023	Учитель биологии
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2023	Учителя русского языка и литературы
2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Спортивные игры»	5-9	1	Педагоги
«Финансовая грамотность»	6	1	Педагоги
«От самоопределения к самовыражению»	6-9	0,5-1	Педагоги
«Театральные ступеньки»	6	1	Педагоги
«Компьютерная графика»	5,7,8	1	Педагоги
«Общение – путь к успеху»	7-9	0,5	Педагоги
«Безопасная дорога»	7-9	1	Педагоги
«Проектная мастерская»	9	1	Педагоги
«Основы функциональной грамотности»	5	1	Педагоги
«Мир профессий»	5	1	Педагоги
«Юный исследователь»	5	1	Педагоги
«Математический практикум: от простого к сложному»	5	1	Педагоги
«Хоровое пение»	5	1	Педагоги
«Юный пожарный»	5	1	Педагоги
«Юный эколог»	5	1	Педагоги
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	5,6	3	Педагоги
2.2.3. Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»			
День знаний / Россия — страна возможностей. «Мы — Россия.	8-9	05.09.2022	Классные руководители

Возможности — будущее»			
Наша страна — Россия. «Мы — жители большой страны»	8-9	12.09.2022	Классные руководители
165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского. «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»	8-9	19.09.2022	Классные руководители
День пожилых людей. «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	8-9	26.09.2022	Классные руководители
День учителя. «Какие качества необходимы учителю?»	8-9	03.10.2022	Классные руководители
День отца. «Отчество — от слова „отец“»	8-9	10.10.2022	Классные руководители
День музыки. «Что мы музыкой зовём»	8-9	17.10.2022	Классные руководители
Традиционные семейные ценности. «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	8-9	24.10.2022	Классные руководители
День народного единства. «Мы — одна страна»	8-9	07.11.2022	Классные руководители
Мы разные, мы вместе. «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	8-9	14.11.2022	Классные руководители
День матери. «Мама — главное слово в каждой судьбе»	8-9	21.11.2022	Классные руководители
Символы России (Гимн, Герб). «Двуглавый орёл: история легендарного герба»	8-9	28.11.2022	Классные руководители
День добровольца. «Жить — значит действовать»	8-9	05.12.2022	Классные руководители
День Героев Отечества. «Россия начинается с меня?»	8-9	12.12.2022	Классные руководители
День Конституции. «Повзрослеть — это значит, чувствовать ответственность за других». (Г. Купер)	8-9	19.12.2022	Классные руководители
Рождество. «Светлый праздник Рождества»	8-9	26.12.2022	Классные руководители
Тема нового года. Семейные праздники и мечты. «Полёт мечты»	8-9	16.01.2023	Классные руководители
Цифровая безопасность и гигиена школьника. «Правила продвинутого пользователя Интернета»	8-9	23.01.2023	Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда. «Ты выжил, город на Неве...»	8-9	30.01.2023	Классные руководители
160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России) .«С чего начинается театр?»	8-9	06.02.2023	Классные руководители
День российской науки. «Научные прорывы моей страны»	8-9	13.02.2023	Классные руководители
Россия и мир. «Россия в мире»	8-9	20.02.2023	Классные руководители
День защитника Отечества (День Армии). «Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность»	8-9	27.02.2023	Классные руководители
Забота о каждом. «Мы всё можем»	8-9	06.03.2023	Классные руководители
Международный женский день. «Мужских и женских профессий	8-9	13.03.2023	Классные руководители

больше нет?»			
Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова). «Гимн России»	8-9	20.03.2023	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией. «Крым на карте России»	8-9	27.03.2023	Классные руководители
Всемирный день театра. «Искусство — одно из средств различения доброго от злого». (Л. Толстой)	8-9	10.04.2023	Классные руководители
День космонавтики. Мы — первые. «Истории великих людей, которые меня впечатлили» (ко Дню космонавтики)	8-9	17.04.2023	Классные руководители
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»	8-9	24.04.2023	Классные руководители
День Земли (Экология). «Сохраним планету для будущих поколений»	8-9	01.05.2023	Классные руководители
День труда. «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь». (А. Солженицын)	8-9	08.05.2023	Классные руководители
День Победы. Бессмертный полк. «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	8-9	15.05.2023	Классные руководители
День детских общественных организаций. «Какие существуют детские общественные организации?»	8-9	22.05.2023	Классные руководители
Про счастье. «Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни». (Марк Твен).	8-9	29.05.2023	Классные руководители
День знаний. Россия — страна возможностей. «Мы — Россия. Возможности — будущее»	5-7	05.09.2022	Классные руководители
Наша страна — Россия. «Что мы Родиной зовём?»	5-7	12.09.2022	Классные руководители
165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского. «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»	5-7	19.09.2022	Классные руководители
День пожилых людей. «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	5-7	26.09.2022	Классные руководители
День учителя. «Если бы я был учителем...»	5-7	03.10.2022	Классные руководители
День отца. «Отчество — от слова „отец“»	5-7	10.10.2022	Классные руководители
День музыки. «Что мы музыкой зовём»	5-7	17.10.2022	Классные руководители
«Россия - мировой лидер атомной отрасли»	5-7	24.10.2022	Классные руководители
День народного единства. «Мы — одна страна»	5-7	07.11.2022	Классные руководители
Мы разные, мы вместе. «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	5-7	14.11.2022	Классные руководители
День матери. «Мама — главное слово в каждой судьбе»	5-7	21.11.2022	Классные руководители

Символы России (Гимн, Герб). «Двуглавый орёл: история легендарного герба»	5-7	28.11.2022	Классные руководители
День добровольца. «Жить — значит действовать»	5-7	05.12.2022	Классные руководители
День Героев Отечества. «В жизни всегда есть место подвигу?»	5-7	12.12.2022	Классные руководители
День Конституции. «Настоящая ответственность бывает только личной». (Ф. Искандер)	5-7	19.12.2022	Классные руководители
Рождество. «Светлый праздник Рождества»	5-7	26.12.2022	Классные руководители
Тема нового года. Семейные праздники и мечты. «Зачем мечтать?»	5-7	16.01.2023	Классные руководители
Цифровая безопасность и гигиена школьника. «Как не попасть в цифровые ловушки?»	5-7	23.01.2023	Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда. «Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д. С. Лихачёв)	5-7	30.01.2023	Классные руководители
160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России). «С чего начинается театр?»	5-7	06.02.2023	Классные руководители
День российской науки. «Хроника научных открытий, которые перевернули мир»	5-7	13.02.2023	Классные руководители
Россия и мир. «Россия в мире»	5-7	20.02.2023	Классные руководители
День защитника Отечества (День Армии). «За что мне могут сказать „спасибо“? (ко Дню защитника Отечества)	5-7	27.02.2023	Классные руководители
Забота о каждом. «Включайся!»	5-7	06.03.2023	Классные руководители
Международный женский день. «Мамина карьера»	5-7	13.03.2023	Классные руководители
Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова). «Гимн России»	5-7	20.03.2023	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией. «Путешествие по Крыму»	5-7	27.03.2023	Классные руководители
Всемирный день театра. «Как построить диалог с искусством?»	5-7	10.04.2023	Классные руководители
День космонавтики. Мы — первые. «Трудно ли быть великим?»	5-7	17.04.2023	Классные руководители
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Пока жива история, жива память...»	5-7	24.04.2023	Классные руководители
День Земли (Экология). «Зелёные привычки» — сохраним природу вместе	5-7	01.05.2023	Классные руководители
День труда. «Как проявить себя и свои способности?»	5-7	08.05.2023	Классные руководители
День Победы. Бессмертный полк. «Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)	5-7	15.05.2023	Классные руководители

День детских общественных организаций. «Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?»	5-7	22.05.2023	Классные руководители
Про счастье. «Что человеку нужно для счастья?»	5-7	29.05.2023	Классные руководители
2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
1 сентября – День знаний	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР
Классные часы «Памяти Беслана»	5-9	сентябрь	МО кл. руководителей
Ученический форум «Терроризм – угроза планете Земля!»	8-11	сентябрь	Зам.директора по УВР, зам.директора по безопасности
Фестиваль традиционных национальных праздников «Россия-радуга народов»	5-9	сентябрь-апрель	Руководители МО классных руководителей, классные руководители.
Праздничный концерт ко Дню пожилого человека	5-9	октябрь	Классные руководители
Благотворительная ярмарка «Дарыосени»	5-9	октябрь	Зам.директора по УВР
КТД «С Днем учителя, милые дамы!»	5-9	октябрь	Зам.директора по УВР, ученическое самоуправление
Конкурс-выставка «Новогодний и Рождественский сувенир»	5-9	ноябрь-декабрь	Учитель ИЗО и технологии, кл. руководители
КТД «Новогодний серпантин»	5-9	декабрь	МО учителей русского языка и литературы
Армейский баттл	5-9	февраль	Учителя истории, учителя физической культуры, родительский комитет
КТД «Весенние улыбки», «Вам любимые»	5-9	март	Педагог-организатор, кл. руководители
Акция «Цветок памяти», «Поздравь с победой», акция «Окна Победы»	5-9	апрель	Зам.директора по УВР, учитель истории
Подготовка к гражданско- патриотической исследовательской конференции «История моей семьи в истории моей страны»	1-11	апрель	Совет музейной комнаты, зам. директора по УВР, учитель истории, МО кл. руководителей

Митинг, посвященный победе советского народа в Великой отечественной войне в сквере памяти на ул. Чекмарева	5-9	май	Совет музейной комнаты, учитель истории
Ученический форум «Я – лидер«Подведение итогов года»»	5-9	май	Зам.директора по УВР, МО кл. руководителей
Праздник «Последний звонок»	9	май	Зам. директора по УВР
2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Посещение музеев, театров, выставок, в том числе виртуальных	5-9	В течение года	Классный руководитель
Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями	5-9	Апрель-май	Классный руководитель
Посещение театров, выставок, музеев в г. Ленинске - Кузнецком.	5-9	В соответствии с планом классных руководителей	Классный руководитель
Экскурсия в библиотеку	5-9	Январь, февраль, март	Классный руководитель
Экскурсия в музей пожарной части	5-9	Апрель	Классный руководитель
2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классный руководитель
Организация игрового пространства в кабинетах основной школы	5-9	В течение года	Классный руководитель
2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Тематические классные собрания для родителей	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель
Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношения в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	5-9	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
Посещение семей, состоящих на учете СОП	5-9	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
2.2.8. Модуль Самоуправление»			

Работа актива класса по должностям	5-9	В течение года	Классный руководитель
Организация подвижных игр на переменах	5-9	В течение года	Классный руководитель
Самоорганизация, вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий	5-9	В течение года	Классный руководитель
2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»			
Профилактика детской дорожной безопасности.			
Единый День безопасности дорожного движения	5-9	01.09.2022	Зам. директора по БОП
Дорожно – транспортные происшествия. Государственные службы безопасности и спасения.	5	по плану кл.рук.	классный руководитель
Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	5	по плану кл.рук.	классный руководитель
Дорога – зона повышенной опасности.	5	по плану кл.рук.	классный руководитель
Чрезвычайные ситуации на транспорте.	5	по плану кл.рук.	классный руководитель
Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста.	5	по плану кл.рук.	классный руководитель
Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности.	6	по плану кл.рук.	классный руководитель
Опасность на дороге. Как ее избежать.	6	по плану кл.рук.	классный руководитель
Работа водителя и ПДД пешехода.	6	по плану кл.рук.	классный руководитель
Вы – очевидец ДТП.	6	по плану кл.рук.	классный руководитель
Правила дорожного движения велосипедиста. Отработка практических навыков.	6	по плану кл.рук.	классный руководитель
Правовое воспитание участников дорожного движения.	7	по плану кл.рук.	классный руководитель
Правила дорожного движения пешеходов.	7	по плану кл.рук.	классный руководитель
Обязанности пассажиров и правила перевозки людей.	7	по плану кл.рук.	классный руководитель
Сигналы светофора и регулировщика.	7	по плану кл.рук.	классный руководитель
Дорожные знаки.	7	по плану кл.рук.	классный руководитель
Дорожные знаки и дорожная разметка.	7	по плану кл.рук.	классный руководитель
Правовое воспитание участников дорожного движения.	8	по плану кл.рук.	классный руководитель
Виды перекрестков. Проезд перекрестков.	8	по плану кл.рук.	классный руководитель
Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения.	8	по плану кл.рук.	классный руководитель
Сигналы светофора и регулировщика.	8	по плану кл.рук.	классный руководитель
Опасность на дороге видимая и скрытая.	8	по плану кл.рук.	классный руководитель
Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения.	8	по плану кл.рук.	классный руководитель
Правовое воспитание участников дорожного движения.	9	по плану кл.рук.	классный руководитель

Ошибки участников дорожного движения. Причины ДТП.	9	по плану кл.рук.	классный руководитель
Первая помощь пострадавшему.	9	по плану кл.рук.	классный руководитель
Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.			
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	5-9	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН
Месячник «Правового воспитания»	5-9	ноябрь	социальный педагог классные руководители, инспектор ОПДН
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	учащиеся, состоящие на учете	май	Социальный педагог, классные руководители
Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий.	учащиеся, состоящие на учете	За 10 дней до каникул	Социальный педагог
Профилактика социально-негативных явлений.			
Составление социального паспорта школы	5-9	Сентябрь, январь	Социальный педагог
Систематическое заседание Совета Профилактики	5-9	Третий четверг месяца	Социальный педагог, заместитель директора по УВР
Вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. в кружки и секции	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, кл.руководители
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	5-9	В течение сентября	Социальный педагог, классные руководители
Профилактика суицидального поведения обучающихся.			
Беседы, классные часы, занятия по профилактике суицида: «Профилактика жестокого обращения в семье»	5-9	ноябрь	социальный педагог, классные руководители
«Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью»	5-9	май	социальный педагог, классные руководители
«Детский телефон доверия»	5-9	февраль	социальный педагог, классные руководители

Инструктажи, профилактические беседы.			
Проведение инструктажей с обучающимися по вопросам комплексной безопасности (правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению правил дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, соблюдению мер безопасности на железнодорожном транспорте, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, обращению с огнем, о правилах безопасного поведения вблизи водоёмов, о недопустимости нахождения детей на улице после 22:00 часов без сопровождения родителей (законных представителей).	5-9	сентябрь – май	Кл. руководители, кураторы объединений
2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, ответственный организатор
2.2.11. Модуль «Профориентация»			
Единый областной День профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия»	5-9	01.09.2021	Профконсультант
Мастер-класс «Знакомство с танцем»	5-9	октябрь 2022	Профконсультант
«День открытых дверей»: -ознакомительная экскурсия по «Ледовому дворцу на 1000 зрителей»; -мастер-класс от воспитанников отделения хоккея, бокса и кикбоксинга; -распространение информационного материала о спортивных отделениях и условиях зачисления в МБФСУ СШ; -фото на память	5-9	сентябрь 2022, апрель 2023	Профконсультант
Показ фильма, основанного на реальных событиях «Вся наша надежда»	5-9	октябрь 2022	Профконсультант
Марафон «Кузбасс профессиональный глазами детей»	5-9	октябрь 2022 дистанционно	Профконсультант
День выбора профессии В программе: мастер-классы «Мастер своего дела», профориентационные игры, консультации, кинолектории, экскурсии	5-9	октябрь 2022, февраль, апрель 2023	Профконсультант
Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов	5-9	28.11.2022 - 01.12.2022	Профконсультант

Медиапрезентация «Профессиональная карьера. Образ выбора	5-9	декабрь 2022	Профконсультант
III городская выставка фотоколлажей «Профессия в кадре»	5-9	25.12.2022 по 5.02.2023	Профконсультант
Конкурс «Профессия, которую я выбираю»	5-9	09.01.2023 - 23.03.2023	Профконсультант
Мастер-класс «Я – экскурсовод»	5-9	февраль 2023	Профконсультант
Акция «Педагог! Нет звания выше на свете!»	5-9	6-17.03. 2023	Профконсультант
Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться»	5-9	март 2023	Профконсультант
Тематический час «работники культуры», в рамках празднования Единого Дня профориентации для учащихся 7, 8 классов	5-9	март 2023	Профконсультант
Участие в онлайн уроках «Проектория»	5-9	В течение года	Профконсультант
«День открытых дверей»: -ознакомительная экскурсия по «Ледовому дворцу на 1000 зрителей»; -мастер-класс от воспитанников отделения хоккея, бокса и кикбоксинга; -распространение информационного материала о спортивных отделениях и условиях зачисления в МБФСУ СШ; -фото на память	5-9	апрель 2023	Профконсультант
День профориентации «Формула профессии»	5-9	апрель 2023	Профконсультант
Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы	5-9	3-5.05.2023	Профконсультант
Профориентационное мероприятие с ГКУ ЦЗН г.Ленинск-Кузнецкого	5-9	май 2023	Профконсультант
Организация участия обучающихся в профессиональных пробах, проводимых на базе ПОО	5-9	В течение года	Профконсультант
Участие в реализации проекта «Образование. Профессия. Карьера»	5-9	В течение года	Профконсультант
Реализация Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Профконсультант
2.2.12.Модуль «Детские общественные объединения»			

Участие в акциях разной направленности	5-9	В течение года	Кураторы объединений РДШ
Работа по планам объединений	5-9	В течение года	Кураторы объединений РДШ
2.2.13 Модуль «Школьные медиа»			
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах Вконтакте, в сети «Одноклассники»	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель информатики
Участие в онлайн конкурсах, организуемых в школьной группе Вконтакте	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция «Музею быть»	5-9	В течение года	Совет музея, учителя истории, зам.директора по УВР
Акция «Быть здоровым – это модно»	5-9	ноябрь, март	учителя физической культуры, зам.директора по УВР
Акция «Поздравь с победой»	5-9	май	Кл. руководители
Уроки мужества	5-9	февраль, май	Кл. руководители, зам. директора по УВР
2.2.13 Модуль «Я - Кузбассовец»			
<i>Вектор «Моя малая родина»</i>			
День знаний	5-9	1 сентября	Кл. руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Кл. руководители
205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	5-9	5 сентября	Кл. руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября	Кл. руководители
В г. Кемерово на правом берегу реки Томи, на Красной Горке воздвигнут обелиск в честь первооткрывателя кузнецкого угля Михайлы Волкова.	5-9	7 сентября	Кл. руководители
День памяти жертв фашизма	5-9	11 сентября	Кл. руководители
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-9	17 сентября	Кл. руководители
День работника дошкольного образования	5-9	27 сентября	Кл. руководители
День среднего профессионального образования	5-9	2 октября	Кл. руководители

День учителя	5-9	5 октября	Кл. руководители
150 лет со дня рождения Курако Михаила Константиновича, выдающегося металлурга-доменщика	5-9	9 октября	Кл. руководители
День народного единства	5-9	4 ноября	Кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Кл. руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Кл. руководители
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Кл. руководители
День Героев Отечества. Шилин А.П.- дважды Герой Советского Союза (1944, 1945)	5-9	9 декабря	Кл. руководители
100 лет со дня рождения почетного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района и поселка Тяжин, Героя Кузбасса Николай Иванович Масалов.	5-9	10 декабря	Кл. руководители
20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области – «Рабочая мелодия Кузбасса»	5-9	9 января	Учитель музыки
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Квитович Дмитрия Константиновича	5-9	15 января	Кл. руководители
105 лет со дня рождения Героя Советского Союза Куренков Иван Иванович	5-9	25 января	Кл. руководители
80 лет со дня образования Кемеровской области	5-9	26 января	Кл. руководители
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Назимок Ивана Григорьевича	5-9	28 января	Кл. руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Кл. руководители
День Мартовского восстания Кольчугинского рудника	5-9	25 марта	Кл. руководители
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Кл. руководители
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Головашенко Сергея Куприяновича	5-9	27 марта	Кл. руководители
Аллея героев Ленинск-Кузнецкого городского округа	5-9	11 апреля	Кл. руководители
Ленинск-Кузнецкий – «Город трудовой доблести и воинской славы»	5-9	14 апреля	Кл. руководители
День Ленинск-Кузнецкого пулеметного училища	5-9	9 мая	Кл. руководители
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Сидельникова Пармения Михайловича	5-9	28 августа	Кл. руководители

Церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации	5-9	еженедельно	Заместитель директора по УВР
Участие в научно-практической конференции «Имя героя-история школы – история страны»	5-9	февраль, 2023	Учитель истории
Участие в виртуальных экскурсиях в музей «История кадетства» ФГКОУ «Кемеровское президентское кадетское училище»	5-9	В течение учебного года по графику УО	Заместитель директора по УВР
Подготовка видеороликов по военным произведениям	5-9	Февраль – апрель 2023	Классные руководители
Проведение торжественных мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9	май	Орг.комитет
Участие в областном конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации и Кемеровской области – Кузбасса среди обучающихся общеобразовательных организаций	5-9	май	Учитель истории
Участие в проведении областных патриотических акций: «Письма Победы», «Павшим во имя жизни», «Фронтовое письмо», «Людам, которые помнят», «Я не видел войны, но я помню», «Свеча памяти на могиле ветерана», «Народная Победа», «Кино Победы», «Солдатская каша», «1418 добрых дел», «Ветеран живет рядом», «Рука помощи», «Наше наследие», «Наша общая Победа», «Уроки мужества»	5-9	май	Учитель истории
Проведение мероприятий, посвященных выводу советских войск из Афганистана (15.02.1989)	5-9	февраль	Учитель истории
Вектор «Семья»			
Комплектование групп по внеурочной деятельности с учетом социального заказа родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Выборы в Управляющий совет	5-9	Август	Заместитель директора по УВР
Заседание Управляющего совета	УСШ	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
Работа Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Совет профилактики	1 раз в четверть	Социальный педагог
День здоровья Помощь в организации мероприятий	5-9	апрель, 2023	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры, классные руководители

Организация участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в массовых спортивных мероприятиях	5-9	По плану	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры, классные руководители
Профориентационные классные часы, проводимые родителями, достигшими высокого профессионального уровня	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями учащихся, требующих повышенного контроля за их обучением и воспитанием	5-9	В течение года	Социальный педагог, заместители директора по УВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	5-9	Сентябрь	Директор, заместители директора по УВР, социальный педагог
Праздник «Последний звонок». Помощь в оформлении, поздравление учащихся	9	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Награждение родителей (законных представителей)	5-9	Май	Директор
Вектор «Экология»			
Акция «Бумаге вторую жизнь», по сбору макулатуры	5-9	Ноябрь, май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Единый день посадки леса» Посадка саженцев на территории школы	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
«Каждой пичужке – наша кормушка» Проведение конкурса на лучшую кормушку для зимующих птиц, акция по развешиванию кормушек	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Охотники за батарейками» - сбор использованных батареек и передача для утилизации	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
«Птицегорад». Участие в конкурсе на лучший домик для птиц	5-9	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Сохраним леса Кузбасса!». Выпуск агитационных листовок	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, классные руководители
«Планета – наш дом». Проведение конкурсов (рисунков, плакатов, фотографий) экологической тематики	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

«Экологический десант». Организация и проведение уборки территории школы	5-9	Осень, весна	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Вектор «Созидание»			
Осенний оздоровительный лагерь	1-8	ноябрь	Начальник лагеря
Летний оздоровительный лагерь	1-8	июнь	Начальник лагеря
Вектор «Успех»			
Конкурса патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	5-9	Февраль 2023	Руководитель хора
Участие в легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы	5-9	Май, 2023	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры, классные руководители
Участие в региональном этапе всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» и «Президентские спортивные игры»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры, классные руководители
Молодежно-патриотическая акция «Помоги ветерану!»	5-9	Апрель-май, 2023	Классные руководители
Молодежная патриотическая акция «Георгиевская ленточка» - «Мы помним, мы гордимся»	5-9	Апрель-май, 2023	Классные руководители
Участие в региональной акции «Свеча памяти»	5-9	Апрель - октябрь	Классные руководители
Участие в соревнованиях «Юный пожарный»	5-9	Апрель	Руководитель ДЮП