

Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	2
Содержание учебного предмета.....	4
Тематическое планирование:	
Тематическое планирование 1 класс.....	8
Тематическое планирование 2 класс.....	14
Тематическое планирование 3 класс.....	20
Тематическое планирование 4 класс.....	26

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В ходе освоения учебного предмета «Математика» в 1- 4 классах обеспечиваются условия для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Математика» включают в себя:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Математика» включают в себя:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и меж предметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Математика» включают в себя:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
 - 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать

геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа включает в себя разделы:

1. Числа и величины
2. Арифметические действия
3. Работа с текстовыми задачами
4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры
5. Геометрические величины
6. Работа с информацией

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы.

Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1a = a$, $0c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами.

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на(в) ...», «меньше на (в) ...».

Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный(равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга). Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар. *Геометрические величины*

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией.

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Симметрия. Множество. Элементы множества. Алгоритмы. Последовательность событий. Общие свойства объектов группы. Единичное имя объекта. Состав и действия объекта. Истинность высказывания. Информация, способы представления информации, работа с информацией (сбор, передача, хранение). Виды диаграмм (столбчатая, линейная, круговая)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Всего: 132 учебных часов, 33 учебные недели, 4 часов в неделю

№п/п	Название разделов и тем	Кол – во часов
1.	Счёт предметов	
2.	Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа»	
3.	Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом»	
4.	Отношения «столько же», «больше», «меньше»	
5.	На сколько больше? на сколько меньше.	
6.	На сколько больше? На сколько меньше?	
7.	Странички для любознательных.	
8.	Что узнали. Чему научились	
9.	Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1.	
10.	Число 2 и цифра 2. Письмо цифры 2.	
11.	Число 3 и цифра 3.	
12.	Знаки (+), (-), (=)	
13.	Число 4 и цифра 4	
14.	Отношения «длиннее», «короче»	
15.	Число 5 и цифра 5	

16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5	
17.	Странички для любознательных.	
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	
19.	Ломаная линия.	
20.	Закрепление изученного материала.	
21.	Знаки сравнения «>», «<», «=»	
22.	Равенство, неравенство	
23.	Многоугольники	
24.	Числа 6-7. Письмо цифры 6	
25.	Числа 6-7. Письмо цифра 7	
26.	Числа 8-9. Письмо цифра 8	
27.	Числа 8-9. Письмо цифра 9	
28.	Число 10. Запись числа 10.	
29.	Повторение. Числа 1-10	
30.	Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках	
31.	Сантиметр.	
32.	Увеличить на.... Уменьшить на ...	
33.	Число 0.	
34.	Сложение и вычитание с числом 0	
35.	Страничка для любознательных	
36.	Что узнали. Чему научились	
37.	Защита проектов.	
38.	Сложение и вычитание вида $-1, +1$	
39.	Сложение и вычитание вида $-1-1, +1+1$	
40.	Сложение и вычитание вида $+2, -2$	

41.	Слагаемые. Сумма.	
42.	Задача.	
43.	Составление и решение задач	
44.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	
45.	Присчитывание и отсчитывание по 2	
46.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	
47.	Странички для любознательных.	
48.	«Что узнали. Чему научились»	
49.	Странички для любознательных.	
50.	Сложение и вычитание вида $\square + 3$, $\square - 3$	
51.	Прибавление и вычитание числа 3.	
52.	Сравнение длин отрезков	
53.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	
54.	Присчитывание и отсчитывание по 3	
55.	Присчитывание и отсчитывание по 3. Закрепление изученного материала.	
56.	Решение задач	
57.	Решение задач	
58.	Странички для любознательных	
59.	Что узнали. Чему Научились.	
60.	Что узнали. Чему Научились.	
61.	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	
62.	Проверим себя и оценим свои достижения	
63.	Закрепление изученного материала.	

64.	+ - 1,2,3.Решение задач.	
65.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	
66.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	
67.	Сложение и вычитание вида $\square+4$, $\square-4$	
68.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	
69.	На сколько больше? На сколько меньше?	
70.	Решение задач	
71.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	
72.	Решение задач.	
73.	Перестановка слагаемых.	
74.	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	
75.	Таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	
76.	Состав чисел в пределах 10.	
77.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	
78.	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.	
79.	Что узнали. Чему учились	
80.	Закрепление изученного материала.	
Числа от 11 до 20. Нумерация - 24		
81.	Связь между суммой и слагаемыми	
82.	Связь между суммой и слагаемыми	
83.	Решение задач	
84.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	
85.	Вычитание из чисел 6, 7	
86.	Закрепление вычитание из чисел 6, 7. Решение задач.	
87.	Вычитание из чисел 8, 9	
88.	Закрепление вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	

89.	Вычитание из числа 10	
90.	Закрепление изученного материала.	
91.	Килограмм	
92.	Литр	
93.	Что узнали. Чему научились.	
94.	Проверим себя и оценим свои достижения	
95.	Названия и последовательность чисел от 11 до 20	
96.	Образование чисел второго десятка	
97.	Запись и чтение чисел второго десятка	
98.	Дециметр	
99.	Сложение и вычитание вида $10+7$; $17-7$; $17-10$	
100	Сложение и вычитание вида $10+7$; $17-7$; $17-10$	
101	Странички для любознательных	
102	Что узнали. Чему научились	
103	Числа от 1 до 20. Нумерация.	
104	Закрепление изученного материала	
Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание - 28		
105	Подготовка к решению задач в два действия	
106	Подготовка к решению задач в два действия	
107	Составная задача	
108	Составная задача	
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$, $\square + 3$	
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$	

112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +5	
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +6	
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +7	
115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +8, □ +9	
116	Таблица сложения. Страничка для любознательных.	
117	Что узнали. Чему научились.	
118	Общие приемы вычитания с переходом через десяток	
119	Случаи вычитания: 11-□	
120	Случаи вычитания: 12-□	
121	Случаи вычитания: 13-□	
122	Случаи вычитания: 14-□	
123	Случаи вычитания: 15-□, 16 -□	
124	Случаи вычитания: 17-□, 18-□	
125	Табличное вычитание в пределах 20. Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.	
126	Что узнали. Чему научились.	
127	Проверим себя и свои достижения.	
128	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	
129	Итоговая контрольная работа	
130	Что узнали, чему научились в 1 классе.	
131	Проверим себя и оценим свои достижения	
132	Повторите. Защита проектов.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2класс

Всего: 170 учебных часов, 34 учебные недели, 5 часов в неделю

№п/п	Название разделов и тем	Кол – во часов
1	Числа от 1 до 20.	1
2	Числа от 1 до 20.	1
3	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1
4	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1
5- 6	Поместное значение цифр	2
7	Однозначные и двузначные числа.	1
8 -9	Миллиметр.	2
10	Входная контрольная работа.	1
11	Число 100. Работа над ошибками.	1
12	Число 100.	1
13	Метр. Таблица единиц длины.	1
14 -15	Сложение и вычитание вида $35 + 5, 35 - 30, 35 - 5$	2
16-17	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	2
18	Рубль. Копейка.	1
19	Закрепление по теме «Числа от 1 до 100». <i>Странички для любознательных.</i>	1
20 - 21	Закрепление по теме «Числа от 1 до 100». Что узнали. Чему научились.	2
22	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1
23	Работа над ошибками.	1
	Сложение и вычитание - 88 часов.	
24	Задачи, обратные данной.	1
25 -26	Сумма и разность отрезков.	2
27	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1

28	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
29	Закрепление изученного. Решение задач.	1
30	Час. Минута. Определение времени по часам.	1
31 -32	Длина ломаной.	2
33	Закрепление: решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого и примеров.	1
34	Закрепление: решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого и примеров	1
35 -36	Порядок выполнения действий. Скобки	2
37	Числовые выражения.	1
38	Сравнение числовых выражений.	1
39	Периметр многоугольника.	1
40	Свойства сложения.	1
41	Закрепление изученного материала.	1
42	Контрольная работа за 1 четверть.	1
43	Работа над ошибками.	1
44	Повторение. Свойства сложения.	1
45	Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде.	1
46	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
47	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
48	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2, 36 + 20, 60 + 18$.	1
49	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2, 36 - 20, 36 - 22$.	1
50	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$.	1
51	Приёмы вычислений для случаев $30 - 7$.	1
52	Приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$.	1
53	Решение задач.	1
54	Решение задач.	1
55 - 57	Закрепление устных приёмов вычислений. Решение задач.	3
58	Приём сложения вида $26 + 7$.	1

59	Приёмы вычитания вида 35-7.	1
60	Закрепление приёмов вычислений сложения и вычитания вида $26 + 7,35 - 7$.	1
61	Закрепление приёмов вычислений сложения и вычитания вида $26 + 7,35 - 7$.	1
62	Странички для любознательных. Математический диктант .	1
63	Контроль и учёт знаний по теме «Устные вычисления в пределах 100». Проверим себя и оценим свои достижения	1
64	Работа над ошибками.	1
65	Буквенные выражения.	1
66	Буквенные выражения.Закрепление.	1
67	Закрепление изученного.	1
68-69	Уравнение. Решение уравнений методом подбора неизвестного числа	2
70 -72	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	3
73	Проверка сложения	1
74	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
75	Работа над ошибками. Математический диктант .	1
76	Проверка вычитания. Промежуточная диагностика. Тест.	1
77	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов	1
78	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов	1
79	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов	1
80	Что узнали. Чему научились	1
81 - 82	Письменный приём сложения вида $45+23$.	2
83 - 84	Письменный приём вычитания вида $57-26$.	2
85	Проверка сложения и вычитания.	1
86 -87	Закрепление: решение примеров и задач изученных видов	2
88	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)	1
89	Закрепление. Решение задач.	1
90 -	Письменный приём сложения вида $37+48$.	2

91		
92-93	Письменный приём сложения вида $37+53$.	2
94	Прямоугольник.	1
95	Закрепление. Прямоугольник	1
96	Письменный приём сложения вида $87+13$.	1
97-98	Письменное сложение вида $32 + 8$ и письменное вычитание вида $40 - 8$	2
99 - 100	Приём письменного вычитания вида $50 - 24$. Закрепление изученного.	2
101	Приём письменного вычитания вида $52 - 24$. <i>Странички для любознательных</i>	1
102	<u>Что узнали. Чему научились</u> Закрепление приёмов вычитания и сложения. Математический диктант .	1
103-104	Подготовка к умножению	2
105	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
106	Подготовка к умножению. Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
107 - 109	Квадрат. Закрепление изученного.	3
110	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	1
111	Работа над ошибками.	1
	Умножение и деление - 50 часов	
112	Знакомство.	1
113	Конкретный смысл действия умножения.	1
114	Закрепление знаний по раскрытию смысла действия умножения	1
115 - 116	Приём умножения с помощью сложения	2
117	Задачи на нахождение произведения	1
118	Периметр прямоугольника.	1
119 - 120	Приём умножения единицы и нуля.	2

121	Названия компонентов и результата умножения.	1
122	Закрепление. Решение задач.	1
123 - 124	Переместительное свойство умножения.	2
125	Закрепление. Решение задач.	1
126	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию)	2
127	Закрепление. Решение задач и примеров	1
128 - 129	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление на равные части)	2
130	Что узнали. Чему научились. Контрольная работа за 3 четверть	1
131	Странички для любознательных Работа над ошибками	1
132- 133	Закрепление: решение задач на деление и умножение изученных видов	2
134	Названия компонентов и результата деления	1
135	Закрепление. Решение простых задач на деление и умножение. Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1
136 - 137	Связь между компонентами и результатом умножения	2
138 - 139	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	2
140	Приёмы умножения и деления на 10	1
141	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
142- 143	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	2
144	Закрепление. Решение задач и примеров изученных видов	1
145	Контрольная работа по теме	1
146	Работа над ошибками	1
147	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и 2	1
148	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1

149	Приёмы умножения числа 2.	1
150	Комплексная работа	1
151	Работа над ошибками. Деление на 2.	1
152	Закрепление. Деление на 2.	1
153- 154	Закрепление. Решение примеров и задач изученных видов	2
155	<i>Странички для любознательных</i> Закрепление по теме «Табличное умножение и деление»	1
156	<u>Что узнали. Чему научились.</u> Контрольная работа за год.	1
157	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
158	Деление на 3.	1
159	Деление на 3.	1
160- 161	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3». Работа над ошибками.	2
Закрепление — 9 часов		
162	Решение примеров на все действия.	1
163	Решение примеров на все действия.	1
164	<i>Странички для любознательных</i> Повторение изученного за год. Числовые и буквенные выражения	1
165	Повторение изученного за год. Равенства, неравенства, уравнения	1
166 - 167	Повторение изученного за год. Сложение и вычитание. Свойства сложения	2
168	Повторение изученного за год. Свойства сложения. Решение задач	1
169	Повторение. Таблица сложения. Решение задач.	1
170	Повторение изученного за год. Решение задач	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3класс

Всего: 170 учебных часов, 34 учебные недели, 5 часов в неделю

№п/п	Название разделов и тем	Кол – во часов
Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (11 ч)		
1	Повторение: сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания.	1
2	Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в два действия.	1
3	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения.	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7,8,9	Что узнали. Чему научились .	3
10	Контрольная работа №1, входная	1
11	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
Числа от 1 до 100 Умножение и деление (51 ч)		
12	Конкретный смысл умножения и деления.	1
13	Связь умножения и деления.	1
14	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2.	1
15	Таблица умножения и деления с числом 3. <i>Арифметический диктант.</i>	1
16	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач.	1
17,18	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	2
19	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1
20	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Закрепление .	1
21	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	1
22,23	Что узнали. Чему научились <i>Самостоятельная работа.</i>	2
24	Контрольная работа №2 Контроль и учёт знаний по пройденному материалу.	1
25	Работа над ошибками. .Повторение пройденного.	1

26	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
27	Закрепление. Таблица Пифагора.	1
28,29	Задачи на увеличение числа в несколько раз. <i>Математический диктант.</i>	2
30	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
31	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
32	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел.	1
33	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел. Закрепление	2
34	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
35,36	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	2
37	Закрепление.	1
38	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
39,40	Что узнали. Чему научились <i>Самостоятельная работа</i>	2
41	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление»	1
42	Работа над ошибками. Проект «Математические сказки»	1
43	Площадь. Единицы площади.	1
44	Единица площади-квадратный сантиметр.	1
		1
45	Площадь прямоугольника.	1
46	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
47	Решение задач.	1
48	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
49	Единица площади – квадратный дециметр. <i>Математический диктант</i>	1
50	Свободная таблица умножения.	1
51	Единица площади – квадратный метр.	1
52	Решение задач. Закрепление.	1
53	Повторение пройденного. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
54	Контрольная работа № 4 по теме «Таблица умножения».	1
55	Работа над ошибками.	1
56	Умножение на 1.	1
57	Умножение на 0. <i>Арифметический диктант</i>	1
58	Деление вида $a:a$, $a:1$.	1

59	Деление нуля на число.	1
60,61	Текстовые задачи в 3 действия.	2
Доли (12 ч)		
62	Доли.	1
63	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1
64	Круг. Окружность	1
65	Диаметр окружности (круга).	1
66	Решение задач. <i>Самостоятельная работа</i> по решению известных видов задач.	1
67,68	Единица времени. Год, месяц, сутки.	2
69	Повторение и закрепление пройденного.	1
70	<u>Контрольная работа № 5 , за полугодие</u>	1
71,72	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились	2
Внетабличное умножение и деление (24 ч)		
73	Умножение и деление круглых чисел.	1
74	Случаи деления вида 80:20.	1
75,76	Умножение суммы на число.	2
77,78	Умножение двузначного числа на однозначное. <i>Самостоятельная работа.</i>	2
79,80	Решение задач на приведение к единице.	2
81	Выражения с двумя переменными.	1
82,83	Деление суммы на число. <i>Арифметический диктант.</i>	2
84	Деление двузначного числа на однозначное.	1
85	Правила нахождения делителя и делимого.	1
86	Проверка деления.	1
87	Деление двузначного числа на двузначное.	1
88	Проверка умножения.	1
89,90	Решение уравнений с проверкой. <i>Самостоятельная работа.</i>	2
91	Закрепление и повторение пройденного.	1

92	<u>Контрольная работа № 6</u> по теме: «Внетабличное умножение и деление».	1
93	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
94,95,96	Что узнали. Чему научились	3
Деление с остатком (12 ч)		
97,98	Деление с остатком.	2
99,100	Приемы нахождения частного и остатка.	2
101,102	Задачи на деление с остатком.	2
103	Деление с остатком методом подбора.	1
104	Деление с остатком.	1
105	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
106	Проверка деления с остатком. <i>Математический диктант.</i>	1
107	Повторение и закрепление пройденного.	1
108	<u>Контрольная работа № 7</u> по теме: «Деление с остатком».	1
109	Работа над ошибками. Проект «Задачи-расчеты».	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 ч)		
110	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
111	Разряды счетных единиц.	1
112	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
113	Приемы устных вычислений в пределах 1000.	1
114	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100 раз. <i>Арифметический диктант.</i>	1
115,116	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	2
117	Сравнение трехзначных чисел. <i>Самостоятельная работа</i>	1
118	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
119	<u>Контрольная работа № 8</u> по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000».	1
120	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
121	Единицы массы. Грамм.	1
122,123	Что узнали. Чему научились	2
Сложение и вычитание (14 ч)		

124	Приемы устных вычислений в пределах 1000.	1
125	Приемы устных вычислений вида $450+30$, $380+20$, $620-200$.	1
126	Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1
127	Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1
128	Приемы письменных вычислений. <i>Математический диктант.</i>	1
129	Алгоритм письменного сложения трехзначных чисел.	1
130	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1
131	Виды треугольников.	1
132	Закрепление пройденного материала. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
133	Повторение пройденного.	1
134	<u>Контрольная работа № 9 по теме: «Сложение и вычитание трехзначных чисел».</u>	1
135	Работа над ошибками.	1
136,137	Что узнали. Чему научились	2
Умножение и деление (22 ч)		
138,139	Приемы устных вычислений.	2
140,141	Умножение и деление трехзначных чисел.	2
142	Деление круглых чисел.	1
143	Виды треугольников.	1
144	Решение задач. <i>Арифметический диктант.</i>	1
145,146	Прием письменного умножения на однозначное число.	2
147	Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	1
148	Письменные приемы умножения в пределах 1000.	1
149	Решение задач. Повторение пройденного.	1
150	<u>Контрольная работа №10 ,годовая</u>	1
151	Работа над ошибками.	1
152	Прием письменного деления на однозначное число.	1
153	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1
154	Проверка деления. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
155	<u>Контрольная работа № 11 по теме: «Умножение и деление трехзначных чисел».</u>	1
156	Работа над ошибками.	1

157	Знакомство с калькулятором.	1
158,159, 160	Что узнали. Чему научились	3
Итоговое повторение (10 ч)		
161,162	Нумерация. Сложение и вычитание .	2
163,164	Умножение и деление	2
165	Правила о порядке выполнения действий.	1
166,167	Решение задач <i>Математический диктант.</i>	2
168,169	Геометрические фигуры и величины.	2
170	Что узнали, чему научились в 3 классе?	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов
Нумерация		14 ч
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Вычитание трёхзначных чисел	1
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1
6	Умножение на 0 и 1	1
7	Приёмы письменного деления на однозначное число	1
8-9	Деление трёхзначных чисел на однозначные числа	2
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
11	Диаграмма. Сбор и представление данных	1
12	Контрольная работа №1	1
13-14	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2
Числа, которые больше 1000 Нумерация		10ч
15	Нумерация. Разряды и классы.	1
16	Чтение многозначных чисел	1

17	Запись многозначных чисел	1
18	Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
19	Сравнение чисел	1
20-21	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	2
22-23	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в числе	2
24	Класс миллионов, класс миллиардов	1
Величины		17ч
25	Единица длины – километр	1
26	Соотношение между единицами длины.	2
27	Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр.	
28	Таблица единиц площади	1
29	Измерение площади фигуры с помощью палетки	1
30	Закрепление изученного по теме «Единицы длины, единицы площади»	1
31	Единицы массы. Тонна. Центнер. Таблица единиц массы	1
32	Таблица единиц массы	1
33	Единицы времени: год, месяц, неделя	1
34	Единица времени – сутки	1
35	Контрольная работа №2	1
36	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	1
37 38	Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события)	2

39	Единица времени – секунда Единица времени – век. Таблица единиц времени	1
40 41	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились.</i> »	2
Сложение и вычитание		18ч
42	Письменные приемы сложения и вычитания	1
43 44	Вычитание с заниманием единицы через несколько разрядов (вида 30007 – 648)	2
45	Нахождение неизвестного слагаемого	1
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1
47 48	Нахождение нескольких долей целого	2
49 50	Нахождение целого по его части.	2
51 52	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	2
53	Сложение и вычитание величин	1
54 55	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	2
56 57	Закрепление учебного материала.	2
58	Контрольная работа №3	1
59	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились.</i> »	1

Умножение и деление		95ч
60	Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0	1
61 62	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	2
63 64	Приемы письменного умножения для случаев вида: 4019×7	2
65 66	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	2
67 68	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	2
69	Деление многозначного числа на однозначное. Деление на 0 и 1	1
70 71	Упражнения в делении многозначных чисел на однозначное	2
72	Упражнения в делении многозначных чисел на однозначное	1
73 74	Решение задач в косвенной форме, на увеличение (уменьшение) в несколько раз	2
75 76	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули	2
77 78	Решение задач на пропорциональное деление	2
79	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
80	Деление многозначных чисел на однозначные	1
81	Контрольная работа №4	1
82 83	Решение задач на пропорциональное деление	2

84 85	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »/ Решение задач.	2
86	Скорость. Время. Расстояние.	1
87	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
88 89	Решение задач с величинами: скорости, временем и расстоянием.	2
90 91	Решение задач с величинами: скорости, временем и расстоянием.	2
92 93	Закрепление по теме «Задачи на движение»	2
94	Умножение числа на произведение	1
95	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
96	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
97	Решение задач на одновременное встречное движение	1
98 99	Перестановка и группировка множителей	2
100	Повторение пройденного	1
101	Контрольная работа №5	1
102 103	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2
104 105	Устные приемы деления для случаев $600:20$, $5600:800$	2
106 107	Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач	2

108 109	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	2
110 111 112	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	3
113 114	Решение задач на движение в противоположных направлениях	2
115 116	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> ».	2
117	Контрольная работа №6	1
118	Умножение числа на сумму	1
119 120	Устные приемы умножения вида $12 \cdot 15$, $40 \cdot 32$	2
121	Письменное умножение на двузначное число	1
122 123	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	2
124 125	Решение текстовых задач	2
126	Закрепление по теме «Письменное умножение на двузначное число»	1
127 128	Письменное умножение на трехзначное число	2
129 130	Письменное умножение на трёхзначное число когда в записи первого множителя есть нули.	2
131	Обобщение по теме	1
132 133	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2

134	Контрольная работа №7	1
135	Письменное деление на двузначное число	1
136	Письменное деление на двузначное число с остатком	1
137 138 139	Приёмы письменного деления многозначного числа на двузначное	3
140 141	Приёмы письменного деления многозначного числа на двузначное, когда в частном есть нули.	2
142 143	Приём письменного деления многозначного числа на трёхзначное	2
144	Проверка умножения делением и деления умножением	1
145	Контрольная работа № 9	1
146	Деление с остатком	1
147	Проверка деления с остатком	1
148 149 150 151	Решение задач. Деление с остатком	4
152	Обобщение знаний по тем	1
153 154	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2
Повторение		16ч.

155	Нумерация	1
156	Выражения и уравнения	1
157 158	Арифметические действия: сложение и вычитание	2
159 160	Арифметические действия: умножение и деление	2
161 162	Правила о порядке выполнения действий.	2
163	Величины.	1
164 165	Задачи на движение	2
166	Задачи на доли	1
167	Контрольная работа	1
168 169 170	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	3