

Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	2
Содержание учебного предмета.....	5
Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы:	
Тематическое планирование 1 класс.....	9
Тематическое планирование 2 класс.....	13
Тематическое планирование 3 класс.....	16
Тематическое планирование 4 класс.....	20

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В ходе освоения учебного предмета «Окружающий мир» в 1- 4 классах обеспечиваются условия для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» включают в себя:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» включают в себя:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» включают в себя:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа включает в себя разделы:

1. Человек и природа.
2. Человек и общество.
3. Правила безопасной жизни.

«Человек и природа»

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Всемирное наследие. Международная Красная книга. Международные экологические организации (2—3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

«Человек и общество»

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп:

проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества.

Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

«Правила безопасной жизни»

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года.

Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в условиях землетрясения.

Правила безопасного поведения в природе.

Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Всего: 66 учебных часов, 33 учебные недели, 2 часа в неделю

п\п	Название разделов и тем	Кол-во час.
1	Задавайте вопросы.	1
	<i>Что и кто?</i>	20ч.
2	Что такое Родина?	1
3	Что мы знаем о народах России?	1
4	Что мы знаем о Москве?	1
5	Проект «Моя малая родина»	1
6	Что у нас над головой?	1
7	Что у нас под ногами? Практическая работа. Определение образцов камней.	1
8	Что общего у разных растений? Практическая работа. Определение частей растений.	1
9	Что растет на подоконнике? Практическая работа. Определение с помощью атласа-определителя комнатных растений.	1
10	Что растет на клумбе? Практическая работа. Определение с помощью атласа-определителя названия растений цветника.	1
11	Что это за листья? Экскурсия.	1
12	Что такое хвоинки? Практическая работа. Работа с гербарием.	1
13	Кто такие насекомые?	1
14	Кто такие рыбы?	1
15	Кто такие птицы? Практическая работа. Изучение строения птичьих перьев.	1
16	Кто такие звери? Практическая работа. Изучение строения шерсти животных.	1
17	Что нас окружает дома?	1
18	Что умеет компьютер?	1
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1

20	На что похожа наша планета?	1
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая Родина»	1
	«Как, откуда и куда?»	12ч.
22	Как живет семья. Проект «Моя семья»	1
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Опыт, показывающий загрязнение и очистку воды.	1
24	Откуда в наш дом приходит электричество? Практическая работа. Сборка электрической цепи из электроконструктора.	1
25	Как путешествует письмо.	1
26	Куда текут реки? Практическая работа. Приготовление «морской» воды.	1
27	Откуда берутся снег и лед? Практическая работа. Изучение свойств снега и льда.	1
28	Как живут растения? Практическая работа. Приемы ухода за комнатными растениями.	1
29	Как живут животные? Практическая работа. Приемы ухода за животными из живого уголка.	1
30	Как зимой помочь птицам? Практическая работа. Изготовление кормушки из бумажного пакета.	1
31	Откуда берется и куда девается мусор? Практическая работа. Сортировка упаковок из-под продуктов.	1
32	Откуда в снежках грязь. Практическая работа. Исследование снежков и снеговой воды.	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	1
	«Где и когда?»	11ч.
34	Когда учиться интересно?	1
35	Проект «Мой класс и моя школа»	1
36	Когда придет суббота?	1
37	Когда наступит лето?	1
38	Где живут белые медведи? Практическая работа. Определение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды.	1
39	Где живут слоны? Практическая работа. Определение на глобусе экватора.	1
40	Где зимуют птицы?	1

41	Когда появилась одежда?	1
42	Когда изобрели велосипед?	1
43	Когда ты станешь взрослым?	1
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1
	«Почему и зачем?»	22ч.
45	Почему Солнце светит днем, а звезды - ночью?	1
46	Почему Луна бывает разной?	1
47	Почему идет дождь и дует ветер?	1
48	Почему звенит звонок? Практическая работа. Изучение возникновения и распространения звуков.	1
49	Почему радуга разноцветная?	1
50	Почему мы любим кошек и собак?	1
51	Проект «Наши домашние питомцы»	1
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
54	Зачем мы спим ночью?	1
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа. Как правильно чистить зубы.	1
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1
58	Зачем нужны автомобили?	1
59	Зачем нужны поезда?	1
60	Зачем строят корабли?	1
61	Зачем строят самолеты?	1
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
63	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1
64	Зачем люди осваивают космос?	1

65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

Всего: 68 учебных часов, 34 учебные недели, 2 часа в неделю.

№п/п	Название разделов и тем	Кол – во часов
	<i>Где мы живём (4 часа)</i>	
1	Родная страна	
2.	Город и село. Проект «Родной город (село)»	
3.	Природа и рукотворный мир.	
4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».	
	<i>Природа (20часов)</i>	
5.	Неживая и живая природа	
6.	Явления природы	
7.	Что такое погода	
8.	В гости к осени (экскурсия)	
9.	В гости к осени (урок)	
10.	Звездное небо	
11.	Заглянем в кладовые Земли. <i>Полезные ископаемые родного края.</i>	
12.	Про воздух...	
13.	...И про воду. <i>Водоемы родного края</i>	
14.	Какие бывают растения. <i>Растения родного края.</i>	
15.	Какие бывают животные. <i>Животные родного края.</i>	
16.	Невидимые нити	
17.	Дикорастущие и культурные растения	
18.	Дикие и домашние животные	
19.	Комнатные растения	
20.	Животные живого уголка	
21.	Про кошек и собак	

22.	Красная книга.	
23.	Будь природе другом! Проект « Красная книга, или возьмём под защиту». <i>Красная книга Кемеровской области.</i>	
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « Природа»	
	<i>Жизнь города и села (9 часов)</i>	
25.	Что такое экономика	
26.	Из чего что сделано	
27.	Как построить дом	
28.	Какой бывает транспорт	
29.	Культура и образование	
30.	Все профессии важны . Проект « Профессии».	
31.	В гости к зиме (экскурсия)	
32.	В гости к зиме (урок)	
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	
	<i>Здоровье и безопасность (9 часов)</i>	
34.	Строение тела человека.	
35.	Если хочешь быть здоров.	
36.	Берегись автомобиля!	
37.	Школа пешехода.	
38.	Домашние опасности.	
39.	Пожар.	
40.	На воде и в лесу.	
41.	Опасные незнакомцы	
42.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	
	<i>Общение (7 часов)</i>	
43.	Наша дружная семья	
44.	Проект «Родословная»	
45.	В школе	
46.	Правила вежливости	

47	Ты и твои друзья	
48, 49	Мы -зрители и пассажиры Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	
	<i>Путешествия (18 часов)</i>	
50	Посмотри вокруг...	
51	Ориентирование на местности	
52	Ориентирование на местности	
53	Формы земной поверхности	
54	Водные богатства	
55	В гости к весне (экскурсия)	
56	В гости к весне (урок)	
57	Россия на карте. <i>Моя родина на карте.</i>	
58	Проект «Города России»	
59	Путешествие по Москве	
60	Московский Кремль	
61	Город на Неве	
62	Путешествие по планете	
63	Путешествие по материкам	
64	Страны мира. Проект «Страны мира»	
65	Впереди лето	
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	
67	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	
68	<i>Обобщающий урок</i>	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

Всего: 68 учебных часов, 34 учебные недели, 2 часа в неделю.

№п/п	Название разделов и тем	Кол – во часов
	Как устроен мир?	6 часов
1.	Природа. Ценность природы для людей.	1ч.
2.	Человек — часть природы.	1ч.
3.	Проект <i>«Богатства, отданные людям»</i> .	1ч.
4.	Общество. Человек член общества. Человечество.	1ч.
5.	Что такое экология? Экологические связи, их разнообразие.	1ч.
6.	Природа в опасности. Охрана природы. Заповедники и национальные парки. Тест по теме «Как устроен мир?»	1ч.
	Эта удивительная природа.	18 часов
1.	Тела, вещества, частицы. Твёрдые, жидкие, газообразные вещества.	1ч.
2.	Разнообразие веществ в окружающем мире. Химия — наука о веществах.	1ч.
3.	Воздух и его охрана. Свойства воздуха.	1ч.
4.	Вода как вещество. Свойство воды.	1ч.
5.	Преобразование и круговорот воды в природе.	1ч.
6.	Берегите воду. Использование воды человеком. Практическая работа по теме «Вода»	1ч.
7.	Как разрушаются камни. Горные породы.	1ч.
8.	Что такое почва? Охрана почвы.	1ч.
9.	Разнообразие растений. Ботаника — наука о растениях.	1ч.

10.	Солнце, растения и мы с вами. Роль растений в жизни животных и человека. Экскурсия в лес, парк.	1ч.
11.	Размножение и развитие растений. Опыление.	1ч.
12.	Охрана растений. Правила поведения в природе.	1ч.
13.	Разнообразие животных. Зоология — наука о животных.	1ч.
14.	Кто что ест? Проект « <i>Разнообразие природы родного края</i> ».	1ч.
15.	Размножение и развитие животных разных групп.	1ч.
16.	Охрана животных. Красная книга.	1ч.
17.	В царстве грибов. Правила сбора грибов. Лишайники.	1ч.
18.	Великий круговорот жизни. Производители, потребители, разрушители. Проверочная работа по теме «Эта удивительная природа»	1ч.
	Мы и наше здоровье.	10 часов
1.	Организм человека. Анатомия, физиология, гигиена как наука.	1ч.
2.	Органы чувств. Гигиена органов чувств.	1ч.
3.	Надёжная защита организма. Кожа. Гигиена кожных покровов. Практическая работа по теме: «Кожа»	1ч.
4.	Опора тела и движение. Роль физической культуры.	1ч.
5.	Наше питание. Проект « <i>Школа кулинаров</i> ».	1ч.
6.	Дыхание и кровообращение. Пульс, его частота.	1ч.
7.	Умей предупреждать болезни. Правила поведения в случае заболевания.	1ч.
8.	Здоровый образ жизни. Тест по теме «Береги здоровье»	1ч.
9.	Проверяем себя. Контрольная работа по теме: «Мы и наше здоровье».	1ч.
10.	Презентация проектов « <i>Богатства, отданные людям</i> », « <i>Разнообразие родного края</i> », « <i>Школа кулинаров</i> ».	1ч.
	Наша безопасность.	7 часов
1.	Огонь, вода и газ. Действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа.	1ч.

2.	Чтобы путь был счастливым. Правила поведения по дороге в школу.	1ч.
3.	Дорожные знаки. Тест по теме «Дорожные знаки»	1ч.
4.	Проект «Кто нас защитит?»	1ч.
5.	Опасные места.(балкон, лифт, стройплощадки, парк, пустырь, лес, вода)	1ч.
6.	Природа и наша безопасность. (гроза, грибы, ягоды, змеи, собаки, насекомые)	1ч.
7.	Экологическая безопасность. Правила экологической безопасности. Контрольная работа. По теме «Наша безопасность»	1ч.
	Чему учит экономика?	12 часов
1.	Для чего нужна экономика? Товары и услуги.	
2.	Природные богатства и труд людей — основа экономики.	1ч.
3.	Полезные ископаемые. Добыча и охрана.	1ч.
4.	Растениеводство. Труд растениеводов.	1ч.
5.	Животноводство. Труд животноводов.	1ч.
6.	Какая бывает промышленность? Экскурсия (предприятие)	1ч.
7.	Проект « <i>Экономика родного края</i> ».	1ч.
8.	Что такое деньги Зарплата и сбережения.	1ч.
9.	Государственный бюджет. Источники доходов.	1ч.
10.	Семейный бюджет. Доходы и расходы семейного бюджета.	1ч.
11.	Экономика и экология. Взаимозависимость экономики и экологии.	1ч.
12.	Экономика и экология. Тест по теме «Чему учит экономика».	1ч.
	Путешествия по городам и странам.	15 часов
1.	Золотое кольцо России. Города.	1ч.
2.	Золотое кольцо России — слава и гордость страны. Достопримечательность городов.	1ч.

3.	Золотое кольцо России. Достопримечательность городов. Контрольный срез по теме «Города Золотого кольца России»	1ч.
4.	Проект «Музей путешествий».	1ч.
5.	Наши ближайшие соседи. Государства, граничащие с Россией, их столицей.	1ч.
6.	На севере Европы. Достопримечательности, знаменитые люди.	1ч.
7.	Что такое Бенилюкс? (Бельгия, Нидерланды, Люксембург)	1ч.
8.	В центре Европы. Столицы, флаги, достопримечательности, знаменитые люди.	1ч.
9.	По Франции и Великобритании. Местоположение Франции на карте. Достопримечательности, знаменитые люди.	1ч.
10.	По Франции и Великобритании. Местоположение Великобритании на карте. Достопримечательности, знаменитые люди.	1ч.
11.	На юге Европы. Греция, Италия и их географическое положение. Памятники архитектуры.	1ч.
12.	По знаменитым местам мира. Египетские пирамиды, Статуя Свободы.	1ч.
13.	Проверим себя. Самостоятельная работа. По теме «Страны Европы»	1ч.
14.	Презентация проектов: «Кто нас защитит?», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1ч.
15.	Итоговая контрольная работа за год.	1ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

Всего: 68 учебных часов, 34 учебные недели, 2 часа в неделю.

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Земля и человечество (10 ч) 1-е полугодие		
1	Инструктаж по ТБ. Мир глазами астронома.	
2	Планеты Солнечной системы.	
3	Звездное небо – Великая книга Природы.	
4	Мир глазами географа.	
5	Мир глазами историка.	
6	Когда и где?	
7	Мир глазами эколога.	
8	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие.	
9	Международная Красная книга.	
10	Закрепление. Проверочная работа по разделу «Земля и человечество».	
Природа России (11 ч)		
11	Равнины и горы России.	
12	Моря, озера и реки России.	
13	Природные зоны России.	
14	Зона арктических пустынь.	
15	Тундра.	
16	Леса России.	

17	Лес и человек.	
18	Зона степей.	
19	Пустыни.	
20	У Черного моря.	
21	Обобщающий урок и проверочная работа по разделу «Природа России».	
Родной край – часть большой страны (10 ч)		
22	Наш край.	
23	Поверхность нашего края.	
24	Водные богатства нашего края.	
25	Наши подземные богатства.	
26	Земля – кормилица.	
27	Жизнь леса.	
28	Жизнь луга.	
29	Жизнь в пресных водах.	
30	Растениеводство в нашем крае.	
31	Животноводство в нашем крае.	
32	Проверим себя. Презентация проектов.	
Страницы Всемирной истории (6 ч) 2-е полугодие		
33	Начало истории человечества.	
34	Мир древности: далекий и близкий.	
35	Средние века: время рыцарей и замков.	
36	Новое время: встреча Европы и Америки.	
37	Новейшее время: история продолжается сегодня.	
38	Обобщение и проверочная работа по разделу «Страницы Всемирной истории».	
Страницы истории России (20 ч)		

39	Жизнь древних славян.	
40	Во времена Древней Руси.	
41	Страна городов.	
42	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	
43	Трудные времена на Русской земле.	
44	Русь расправляет крылья.	
45	Куликовская битва.	
46	Иван Третий.	
47	Мастера печатных дел.	
48	Патриоты России.	
49	Петр Великий.	
50	Михаил Васильевич Ломоносов.	
51	Екатерина Великая.	
52	Отечественная война 1812 года.	
53	Страницы истории XIX века.	
54	Россия вступает в XX век.	
55	Страницы истории 1920-1930-х годов.	
56	Великая война и великая Победа.	
57	Страна, открывшая путь в космос.	
58	Обобщение и проверочная работа по разделу «Страницы истории России».	
Современная Россия (5 ч)		
59	Основной закон России и права человека.	
60	Мы – граждане России.	
61	Славные символы России.	
62	Такие разные праздники.	
63	Путешествие по России	
64	Обобщающий урок по разделу «Современная Россия»	

65	Проверим себя. Подготовительный этап.	
66	Наши проекты. Презентация .	
67	Резервный урок	
68	Резервный урок	
	ИТОГО	68