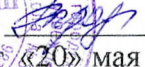


Согласовано Председатель профсоюза Прилепина С.В. 	Утверждаю Директор МБОУ ООШ №33 Трофимова Л.П.  Приказ № 184 от «20» мая 2024г.
--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа №33

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства»

Составитель
начальник лагеря
Шарипова Н.Н.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Принципы программы
5. Направления работы
6. Формы и методы работы
7. Механизм реализации программы
8. Организация взаимодействия с социумом
9. Кадровое обеспечение программы
10. Ожидаемые результаты
11. Режим дня
12. План работы

Пояснительная записка

Ежегодно для детей проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Страна детства», который функционирует на базе МБОУ ООШ №33.

В нем отдыхают обучающиеся 1-7 классов.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив, фельдшер, учреждения микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Цель программы

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе; расширение знаний об охране здоровья.
- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- Создание условий для воспитания культуры общения.
- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Принципы программы

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип природосообразности. Воспитание у детей собрано их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.

3. Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Программа способствует созданию всего вышеперечисленного.
4. Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
5. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
6. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
7. Принцип здоровья. Пропаганда здорового образа жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию.

Направления программы

- физкультурно-оздоровительное направление (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);
- художественно-эстетическое направление (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);
- экологическое направление (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней);
- духовно-нравственное направление (воспитывать активную гражданскую позицию, формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель – май.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Страна детства»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Организация взаимодействия с социумом

Программа предполагает взаимодействие со следующими учреждениями культуры и спорта г. Ленинск-Кузнецкий:

- Дворец творчества детей и учащейся молодежи;
- Центральный дворец культуры;
- Библиотека им. Белинского;
- Оздоровительный комплекс «Водный мир»;
- Краеведческий музей;
- Развлекательный центр «Победа»;
- Стадион «Шахтер»;
- Выставочный зал.

Кадровое обеспечение программы

1. Начальник лагеря.
2. 8 воспитателей.
3. Обслуживающий персонал (фельдшер, зав. производством, повар, кухонный работник, уборщица).

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Ожидаемые результаты

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Режим дня

8.30 – 9.00	Прием детей
9.00 – 9.15	Зарядка
9.15 – 9.30	Линейка
9.30- 10.00	Завтрак
10.30- 12.00	Культурно-массовые и спортивные мероприятия.
12.00 – 12.15	Полдник
12.15-13.00	Занятия по интересам «Твори, выдумывай, пробуй» (интерес-классы)
13.00 -14.00	Обед
14.00 -14.30	Отрядные дела
14.30	Сбор и результаты прожитого дня. Уход детей домой

План работы

№ п/п	Тема дня	Мероприятие
1	Открытие лагеря	Прием детей, распределение детей по отрядам, знакомство с режимом дня Игровая программа «Будем знакомы» Тайный друг Проведение инструктажа по ТБ
2	День волшебных сказок	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» Рисунки на асфальте «Веселые фантазии» Игра-путешествие «Остров сокровищ».
3	День смеха	Подвижные игры на воздухе - «Быстрее, Выше, Сильнее!» Игры, конкурсы «Ярмарка идей» Игра «Украденный полдник» Конкурсная программа «Веселыми тропинками лета»
4	День талантов	Минутка здоровья «Правильное питание» Конкурс поделок из природного и бросового материала «Минута славы»
5	Зеленый день природы	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Экологический десант Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного

		сырья) Конкурс «Знатоки природы» - познавательная игра
6	День игр и игрушек	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» Беседа по противопожарной безопасности «Спички не игрушка» Игра «Найди вожатого». Чемпионат настольных игр
7	День России	Беседа «Как вести себя в музее и библиотеке». Посещение Краеведческого музея Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» Конкурсная программа «Русские традиции»
8	День Нептуна	Минутка здоровья «Закаливание» Беседа «Осторожно, водоем» Поездка в о/к «Водный мир»
9	День танца	Игры нашего двора Стартинейджер «Танцуй, пока молодой!» «Веселая спартакиада»
10	День спорта	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты» «Гиннес - шоу»
11	День красоты	Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». Конкурс «Мисс и мистер лето-2024» Минутка здоровья "Как ухаживать за зубами".
12	День любви	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Конкурсная программа «Валентин и Валентина» Мастерская «Умелые ручки». «Голос. Дети»
13	День здоровья	Беседа «Осторожно, дорога» «В гостях у доктора Айболита», викторина. Конкурсная программа «Если хочешь быть здоров»
14	День памяти и скорби	Беседа «Как вести себя в общественных местах», «Переход дороги группами» Экскурсия по памятным местам города Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»
15	Закрытие лагеря	Концерт «До новых встреч!» Ярмарка «Волшебный сундучок» Подведение итогов смены