

Управление образования администрации  
Ленинск - Кузнецкого муниципального округа  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Панфиловская средняя общеобразовательная школа»

<b>Утверждаю:</b> директор МБОУ «Панфиловская СОШ» О.Н.Волкова _____ Приказ от «31» августа 2022 № 127	<b>Согласовано:</b> на заседании Управляющего совета МБОУ «Панфиловская СОШ» Протокол от «29» августа 2022 №7	<b>Согласовано:</b> на заседании педагогического Совета МБОУ «Панфиловская СОШ» Протокол от «31»августа 2022 № 8
--	---	--

**Программа**  
**«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного**  
**поведения обучающихся 1-9 классов»**

Автор:  
Краус Галина Ильинична,  
заместитель директора школы  
по воспитательной работе

## Программа

### «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-9 классов»

#### Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

#### **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

#### **Цель программы**

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ «Панфиловская СОШ»

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

### **Задачи программы**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

### **Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

### **Сроки и этапы реализации программы.**

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2017 -2020 год.

### **Этапы реализации программы**

#### **I. Подготовительный этап (январь - февраль 2022**

Анализ состояния профилактической работы за 2022-2023 учебный год.  
Работа с документацией.

#### **II. Практический (сентябрь –май 2022-2023; сентябрь-май 2022-2023;)**

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

#### **III. Обобщающий (август 2023 )**

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.

- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

### **Прогнозируемый результат внедрения**

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

### **Ожидаемые результаты**

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МБОУ «Панфиловская СОШ» входит:

#### **1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

**3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

**4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних** предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

**5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних** через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>2022-2023 учебный год</b>			
<b>№</b>	<b>Практические дела</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	заместитель директора по ВР классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	заместитель директора по ВР классные руководители. социальный педагог
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	заместитель директора по ВР социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, родительская общественность
5	Организация и проведение “Дня здоровья” Проведение Дней здоровья в классах.	январь  В течение всего года	заместитель директора по ВР классные руководители учителя физической культуры
6	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа	В течение всего периода	заместитель директора по ВР классные руководители

	со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).		
7	Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
8	Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	заместитель директора по ВР социальный педагог классные руководители
9	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	заместитель директора по ВР социальный педагог классные руководители
10	Проведение анкетирования среди учащихся 5, 7, 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни.	Ноябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
11	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
12	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	заместитель директора по ВР классные руководители Учитель ИЗО
13	Линейка «Наркотики: зависимость и последствия».	Декабрь	заместитель директора по ВР
14	Выпуск стенда «Береги здоровье смолоду!»	Декабрь	заместитель директора по ВР
15	Оформление выставки книг: , «Берегите здоровье смолоду», «Экология и проблемы XXI».	1 полугодие	заместитель директора по ВР
17	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: «Наркомания», «В XXI век без наркотиков», «Виртуальная агрессия»	1 полугодие	заместитель директора по ВР социальный педагог
18	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: «Режим дня школьника», «Физическая активность и здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек», «ЗОЖ, закаливание», «СПИД и его профилактика», «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии».	1 полугодие	заместитель директора по ВР
19	Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ,	В течение периода реализации	заместитель директора по ВР Классные руководители

	беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	программы	
20	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	учитель физической культуры
21	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог
22	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	заместитель директора социальный педагог
23	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	В течение года	социальный педагог классные руководители Инспектор ПДН
24	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	классные руководители Учитель ИЗО
25	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Руководители кружков
26	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	заместитель директора социальный педагог инспектор ПДН
27	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Руководители кружков заместитель директора
28	Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни.		заместитель директора социальный педагог руководитель лагеря

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Практические дела</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	классные руководители социальный педагог
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	классные руководители социальный педагог
4	Проведение мероприятий, в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	социальный педагог классные руководители, инспектор ОПДН
5	Организация и проведение Дней здоровья.	В течение года	классные руководители учителя физической культуры
6	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 9 -ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	социальный педагог классные руководители
7	Анкетирование среди учащихся 1, 5, классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	социальный педагог, классные руководители
8	Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	классные руководители
9	Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	социальный педагог классные руководители
10	Проведение анкетирования с учащимися 7 – 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	социальный педагог классные руководители
11	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	классные руководители, Учитель ИЗО
12	Проведение линейки “СПИД -	Декабрь	Старшая вожатая

	чума века!?”.		
13	Выставка книг по здоровому образу жизни	1 полугодие	Библиотекарь
14	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!»	1 полугодие	социальный педагог
15	Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни.	1 полугодие	Библиотекари школы,
16	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	социальный педагог инспектор ОПДН Работники здравоохранения
17	Участие в спортивных соревнованиях, соревнованиям по лыжам.	По особому плану	учитель физической культуры
18	Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог
19	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца ( за исключением экстренных случаев)	заместитель директора социальный педагог
20	Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящие на учёте.	В течение года	социальный педагог инспектор ОПДН классные руководители
21	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Руководители кружков
22	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	классные руководители
23	Продолжать обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного	В течение года	заместитель директора социальный педагог

	поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.		
24	Организация летней оздоровительной компании.		заместитель директора социальный педагог классные руководители

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>2022-2023 учебный год</b>			
<b>№</b>	<b>Практические дела</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Вовлечение обучающихся в неаудиторную занятость.	В течение учебного года	социальный педагог классные руководители, руководители кружков, секций.
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	социальный педагог классные руководители
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	социальный педагог классные руководители
4	Организация и проведение Дней здоровья	В течение всего периода	Старшая вожатая. Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ
5	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 8- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	социальный педагог классные руководители
6	Участие в конкурсе рисунков (3 – 7 кл), посвященных Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	классные руководители Учитель ИЗО
7	Провести беседы с просмотром видеофильма «Век глупцов».	1 полугодие	социальный педагог
8	Помощь в подборке материалов по ЗОЖ.	1 полугодие	Библиотекарь заместитель директора
9	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и	В течение периода реализации программы	социальный педагог инспектор ПДН Медицинский работник

	замеченных в употреблении ПАВ.		
10	Участие в спортивных соревнованиях.	По особому плану	учитель физической культуры
11	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	социальный педагог
12	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог
13	Проведение заседания Совета профилактики и правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	заместитель директора социальный педагог
14	Проведение рейда «Подросток» в семьи.	В течение года	социальный педагог инспектор ПДН, классные руководители
15	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	классные руководители руководители кружков
16	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Руководители кружков, классные руководители
17	Выпуск уголка «Береги здоровье смолоду!»	В течении года	заместитель директора
18	Организация летней оздоровительной компании.		заместитель директора руководитель лагеря

**ПЛАН**  
**мероприятий по правовому воспитанию**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** снижение уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

**Задачи:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.

2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

Направление работы	Мероприятия	Срок и	Ответственные
<p><b>Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</b></p>	<p>1. Встречи с инспектором ПДН.            2. Изучение            - Закона РФ «Об образовании»,            - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,            - Конвенции ООН «О правах ребенка»,            - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),            - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
<p><b>Организация взаимодействия</b></p>	<p>- классными руководителями, методобъединениями, малым и большим педсоветами,            - инспекцией по делам несовершеннолетних,            - комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав ,            - врачом-наркологом,            - психологическими службами</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
<p><b>Работа с учащимися</b></p>	<p><b>Начальная школа:</b>            - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,            - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения в школе», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.            - классные часы правовой направленности (Прилож. 2)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора ВР, учителя начальной школы</p>

	<p><b>основная школа:</b>          -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,          -классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.          -классные часы правовой направленности (Приложение 2)</p>	В течение года	Зам.директора ВР, классные руководители
	<p><b>Подростки группы «риска»:</b>          -подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,          -вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, и т.д.),          -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,          -групповая работа психолога с «трудными» учащимися (занятия ,тренинги),          -посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,          -большие и малые педсоветы в особо трудных случаях,          -посещение учащихся на дому,          -беседы с родителями.</p>	В течение года  Сентябрь-октябрь  В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспекция по делам несовершеннолетних  Социальный педагог
	<p><b>Опекаемые дети:</b>          -оформление картотеки,          -вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),          -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</p>	В течение года Сентябрь-октябрь В течение года	Социальный педагог, классные руководители

	-посещение на дому с целью составления актов обследования условий, -встречи и беседы с опекунами,	По необхо димост и В течени е года	
<b>Работа с родителями</b>	<b>Вопросы для родительских собраний:</b> - «Система работы школы по предупреждению правонарушений», -«Занятость детей «группы риска» в кружках, спортивных секциях», -«Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-9классы).	Ноябрь  Январь  Март	классные руководители   социальный педагог
	<b>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:</b> - своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - оформление картотеки по неблагополучным семьям, - проведение малых и больших педсоветов, - встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, - подбор литературы для родителей, - проведение рейдов в семьи, - подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - индивидуальные беседы, консультации, тренинги.	В течени е года       Сентяб рь- октябр ь В течени е года	Зам.директора ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители       социальный педагог
<b>Мониторинги, обследования</b>	- «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - «Подросток и вредные привычки», - «Уровень тревожности», - «Уровень агрессии», - «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.	Сентяб рь  Ноябрь Декабр ь  Март	Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. педагог
<b>Наглядная агитация</b>	<b>1. Выставки тематической литературы:</b> - «Права человека и права ребенка», - «Предупреждение вредных привычек у подростков». <b>2. Оформление тематических стендов:</b> - «Безопасность движения», - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», - «Толерантность в правовом	Октябр ь Май   Сентяб рь Декабр ь	Библиотекарь    Зам.директора по ВР, преподавател ь ИЗО  Преподавател

	государстве». <b>3. Конкурсы плакатов:</b> - «Я выбираю жизнь!» - «Быть здоровым – это здорово»	Апрель Феврал ь Май	ь ИЗО, классные руководители
<b>Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам</b>	1. Помощь и проведение тематических классных часов. 2. Беседы с классными руководителями 1 – 9 классов.	В течени е года  В течени е года	Зам.директора по ВР
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ, ДОПОЛНЕНИЯ</b>	1. Примерный перечень бесед по правовому воспитанию по классам. 2. План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков. 3. План по формированию законопослушного поведения обучающихся.		

1 класс

## Приложение 2

### Примерный перечень бесед по правовому воспитанию по классам

Тема 1. Знакомство с правилами школьной жизни.

Тема 2. Правила общения.

Тема 3. Главные ценности нашей жизни (дом, семья, Родина...)

Тема 4. Правила личной безопасности.

2 класс

Тема 1. Что такое хорошо и что такое плохо.

Тема 2. Человек в мире правил

Тема 3. Государственная символика.

Тема 4. Основные обязанности и права ученика

3 класс

Тема 1. Устав школы

Тема 2. Что такое закон? Главные законы страны.

Тема 3. Я – гражданин России.

Тема 4. Гражданин и обыватель.

4 класс.

Тема 1. Устный журнал «Конвенция о правах ребёнка»

Тема 2. Как государство может защитить права ребёнка?

Тема 3. Конкурс рисунков

Тема 4. Человек в обществе.

5 класс.

Тема 1. Что такое закон.

Тема 2. Равенство прав людей от рождения.

Тема 3. Ответственность. Мораль. Закон.

Тема 4. Декларация прав ребёнка.

Тема 5. Конкурс проектов «Твой вариант декларации прав человека».

Тема 6. Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?

6 класс

Тема 1. Правовое государство. Понятие.

Тема 2. Правоохранительные органы.  
Тема 3. Права человека и порядок в обществе.  
Тема 4. За что ставят на учёт в полицию.  
Тема 5. Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учёт?  
Тема 6. Практическая работа.

7 класс

Тема 1. Конституция – основной закон государства.  
Тема 2. Правонарушение и наказание.  
Тема 3. Административная и уголовная ответственность.  
Тема 4. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония.  
Тема 5. Моя ответственность за дисциплину в школе.  
Тема 6. Викторина «Уроки Фемиды»

8 класс

Тема 1. Уголовное право. Преступление.  
Тема 2. Ответственность за употребление алкогольных продуктов и наркотических веществ.  
Тема 3. Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»  
Тема 4. Задержание. Допрос. Протокол. То делать ты попал в полицию?  
Тема 5. Я и дисциплина в школе.  
Тема 6. Практическая отработка.

9 класс

Тема 1. Я – гражданин России с точки зрения права.

Тема 2. Трудовое право.  
Тема 3. Гражданское право.  
Тема 4. Уголовное право.  
Тема 5. Практикум ситуаций. Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?  
Тема 6. Практическая отработка

**План  
мероприятий по профилактике детских суицидов  
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Рассмотрение вопроса по профилактике детских суицидов на МО классных руководителей	август	. зам. по ВР.
2	Оформление на стендах в школе информации о детском телефоне доверия	сентябрь	зам. по ВР.
3	Информирование родителей о деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским номером: 8-800-2000-122	сентябрь	зам. по ВР.
4	Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (СОП)	в течение всего периода	Органы системы профилактики
5	Анкетирование обучающихся 1-4 классов на выявление жестокого обращения с детьми Анкетирование обучающихся 5-9 классов	Октябрь Ноябрь	Зам. директора по ВР

	на выявление жестокого обращения с детьми		
6	Выступление на заседании совета профилактики по вопросу «О проведении мероприятий по раннему выявлению обучающихся, склонных к совершению суицидов» и др.	ноябрь	Зам. директора по ВР
7	Отчёт по проведению месячника по профилактике ПАВ	ноябрь	Зам. директора по ВР
8	Круглый стол с родителями и классными руководителями по теме «Профилактика суицидального поведения обучающихся»	по факту	Зам. директора по ВР
9	Индивидуальные консультации для социальных педагогов, учителей, педагогов-психологов, родителей, обучающихся по профилактике суицидального поведения обучающихся	в течение года	ведущий специалист отдела опеки и попечительства
10	Посещение вебинаров, семинаров по проблемам совершения суицидов	в течение года	классные руководители.

**План  
мероприятий по формированию законопослушного поведения обучающихся на  
2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Операция «Внимание-дети!» в рамках Всероссийского месячника безопасности на дорогах	август	зам. по ВР, классные руководители
2	Составление и ведение базы данных обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, ВШК	август, сентябрь	зам. по ВР
3	Психологическая помощь и психологическое сопровождение в кризисных и конфликтных ситуациях, адаптационных исследований в 1, 5, 9 классах	Сентябрь	директор школы
4	Классные и информационные часы, беседы о правилах внутреннего трудового распорядка, административных и других правонарушениях	в течение всего периода	Совет профилактики, классные руководители
6	Организация работы дополнительного образования, контроль за посещаемостью	октябрь	зам. по ВР, классные руководители
7	Организация и проведение Дня правовой помощи детям	20 ноября	зам. по ВР, классные руководители
8	Организация и проведение Дня борьбы с коррупцией	9 декабря	зам. по ВР, классные руководители

9	Организация и проведение Дня Конституции РФ	12 декабря	Учитель истории и обществознания
10	Проведение месячника правовых знаний	март	учитель истории и обществознания, классные руководители
11	Единый день правовой грамотности	4 марта	Классные руководители
12	Посещение семинаров, вебинаров по вопросам формирования законопослушного поведения обучающихся	в течение года	зам. по ВР, классные руководители
13	Организация и проведение конкурса-соревнования «Школа безопасности»	май	учитель ОБЖ
14	Организация и проведение конкурса «Безопасное колесо»	май	зам. по ВР
15	Участие в районных и областных конкурсах, выставок, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся	в течение года	Администрация зам. по ВР
16	Организация занятости обучающихся в летний период	летний период	зам. по ВР

**П Л А Н**  
**основных мероприятий по формированию толерантного сознания и**  
**профилактике экстремизма**  
**на 2022- 2023учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Организация и проведение родительских собраний по темам: «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних»	в течение года	социальный педагог классные руководители
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности.	ноябрь	классные руководители
3	Осуществление комплекса мероприятий по выявлению и пресечению деятельности религиозных сект, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность	в течение года	заместитель директора социальный педагог
4	Принятие мер по профилактике вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистские акции и групповые нарушения общественного	в течение года	социальный педагог классные руководители

	порядка, а также имеющие непосредственное отношение к пропаганде идей экстремизма, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни среди молодежи		
5	Работа с фондами библиотек по исключению экстремистских материалов	постоянно	социальный педагог заместитель директора
6	Осуществление контроля за контентной фильтрацией для исключения доступа обучающихся к Интернет - ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования	постоянно	заместитель директора учитель информатики
7	Проведение рейдов в места массового скопления подростков и молодежи с целью профилактики асоциальных, противоэкстремистских явлений в молодежной среде.	постоянно	социальный педагог классные руководители
8	Организация работы кружков и спортивных секций	постоянно	заместитель директора
9	Организация информационного сопровождения мероприятий (выпуск информационных буклетов, методических рекомендаций)	в течение года	социальный педагог старшая вожатая классные руководители
10	Проведение мероприятий.	III - IV четверть	классные руководители
11	Проведение дней, недель, месячников правовых знаний, бесед, лекций, дискуссий с подростками и молодежью.	III - IV четверть	социальный педагог классные руководители
12	Подготовка материалов по тематике толерантности и экстремизма	в течение года	заместитель директора социальный педагог
13	Организация и проведение в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием работы по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и поведения и профилактике экстремизма	апрель	заместитель директора

**ПЛАН**  
**работы на февраль - март 2023года**  
мероприятий в рамках месячника гражданско-правового  
воспитания школьников и профилактики экстремизма в  
подростковой среде.

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Срок проведения
1.	Размещение информационных	Для всех целевых групп	январь

	листов-вкладышей в школьный уголок профилактики		
2.	Неделя национальной игры «Мы разные, но вместе нам интересно»	Учащиеся 1-4 классов, волонтерские отряды.	6-26 февраля
3.	Фестиваль многонациональных культур «Возьмемся за руки друзья»	Учащиеся 5-8 классов, родители, педагоги.	февраль
4.	Фотовыставка «Моя малая Родина»	Учащиеся, родители, педагоги.	С 10 февраля
5.	Классный час «Создание позитивных дружеских отношений»	Учащиеся 9-х классов.	февраль
6.	Классный час «Учимся вести переговоры»	Учащиеся 8-х классов.	7 февраля
7.	Деловая игра «Отцы и дети»	Учащиеся 7-х классов совместно с родителями.	17 февраля
8.	Родительское собрание «Родителям о роли общения в жизни подростка»	Родители учащихся 5-7 классов.	8-29 февраля
9.	Родительское собрание «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свой поступки в школе, семье общественных местах»	Родители учащихся 5-7 классов.	февраль
10.	Родительское собрание «Идеализм и цинизм подростков»	Родители учащихся 8-9 классов.	февраль
11.	Родительское собрание «Опасности большого города» (что нужно знать родителям о молодежных субкультурах и как понять поведение подрастающих детей)	Родители учащихся 8-9 классов.	февраль

**Комплексный план мероприятий  
по профилактике экстремизма, терроризма среди обучающихся**

**• Работа с педагогическим коллективом:**

1. Изучение основных нормативных правовых актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма
2. Рассмотрение вопроса на совещании методического объединения о «Мерах профилактики экстремизма в молодёжной среде»
3. Разработка и утверждение комплекса мер, направленных на профилактику суицидального поведения среди учащихся
4. Разработка программ (разделов, модулей комплексной программы) по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся
5. Включение в программы воспитательной работы школы и классных коллективов мероприятий по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся
6. Разработка программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей из группы риска
7. Заседание методического совета школы (внутришкольные курсы повышения квалификации педагогических кадров) по вопросам оказания педагогической помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогического

сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также профилактики суицидального поведения обучающихся

8. Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения
9. Проведение родительского всеобуча: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей и подростков», «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Моя семья – моя крепость»
10. Организация системной социально-психологической работой с детьми и подростками из семей, находящихся в социально-опасном состоянии, направленной на устранение негативных последствий внутрисемейных конфликтов
11. Разработка комплекса профилактических мер, направленных на предотвращение самоубийств, повышение эффективности индивидуальной и просветительской работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). Проводить собрания с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) относительно проблем предупреждения самоубийств в среде детей и подростков.

#### • **Работа с обучающимися**

1. Работа с учащимися и их родителями в рамках социальных акций «Традиции», «Семья», «Я и Закон», «Спорт и мы», школьных проектов, программы по гражданско – патриотическому и экологическому воспитанию, работа детской юношеской организации «Радуга».
2. Организация и проведение школьных проектов: «Возьмемся за руки, друзья», движения «Мы - волонтеры» (акции «Дети-детям», «Милосердие», «За безопасность на дороге», «Белая ромашка» и т.д.), классных часов: «Давайте дружить народами», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Приемы эффективного общения», «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим» и др.
3. Проведение библиотечных занятий: "Мы разные, но мы вместе", «Этот день Победы», литературное краеведение, конкурс чтецов, экскурсии по страницам любимых книг...
4. Проведение бесед с обучающимися: «Экстремизм – что это?», "Экстремизм - угроза человеку и государству", Проведение патриотических общешкольных мероприятий: праздник «9 мая – день Победы», игра «Зарница школа безопасности», военизированная эстафета «Рыцарский турнир» операция «Забота», «Фронтальная посылка», фестиваль патриотической песни
5. Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ.
6. Реализация программы развития толерантных способов поведения

#### • **Диагностическая работа**

1. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся
2. Исследование личностных свойств толерантности у обучающихся и их родителей
3. Составление карты успешности учащихся и классных коллективов
4. Социометрия классного коллектива
5. Деловая игра «Если бы я был ...»
6. Диагностика суицидального поведения

#### • **Просветительская работа родителей**

1. Создание интернет-страницы и размещение материалов, способствующих воспитанию толерантности, экстремизма и суицида.
2. Проведение родительских собраний «Воспитание толерантности в семье»
3. Разработка памяток для родителей и обучающихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС, экстремизма и суицида.

#### • **Работа с обучающимися и семьями**

1. Организация занятости обучающихся
2. Патронаж семей
3. Организация летнего отдыха детей и подростков
4. Организация рейдов в вечернее время