

**Приложение 1. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»**

Управление образования администрации  
Ленинск - Кузнецкого муниципального округа  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Панфиловская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Утверждаю:</b><br>директор<br>МБОУ «Панфиловская<br>СОШ» О.Н.Волкова<br><br>_____<br>Приказ от<br>«___»_____2023 № ____ | <b>Согласовано:</b><br>на заседании Управляющего<br>совета<br>МБОУ «Панфиловская<br>СОШ»<br>Протокол от<br>«___»_____2023<br>№____ | <b>Согласовано:</b><br>на заседании<br>педагогического Совета<br>МБОУ «Панфиловская<br>СОШ»<br>Протокол от<br>«___»_____2023№ ____ |
|--|--|--|

**Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Дружба»  
МБОУ «Панфиловская СОШ»  
(приоритетное направление гражданско-патриотическое)  
(для учащихся 1-8 классов)  
(срок реализации программы с 01.06.2023 по 22.06.2023)**

Автор:  
Краус Галина Ильинична,  
заместитель директора школы  
по воспитательной работе

2023 г.

## Паспорт программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование Программы</b>             | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»   |
| <b>Основания для разработки программы</b> | Конвенция ООН о правах ребенка;<br>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;<br>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;<br>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ;<br>- Федеральный закон №195-ФЗ от 10.12.1995 «Об основах социального обслуживания населения в РФ»;<br>- закон Кемеровской области от 26.12.2009 № 136-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей» (в ред. от 12.05.2015);<br>- постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 18.02.2013 № 55 «О Порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» (в ред. от 08.06.2015).<br>-Устав МБОУ «Панфиловская СОШ»<br>-Приказ директора МБОУ «Панфиловская СОШ» от 23.04.2019 № 76 «Об организации отдыха обучающихся в период летних каникул». |
| <b>Цель программы</b>                     | создание благоприятных условий для эффективного оздоровления и воспитания детей, обеспечения разнообразного по форме и содержанию отдыха детей.  |
| <b><u>Основные задачи программы</u></b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• организовать работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;</li><li>• создать условия для развития творческих способностей, расширения кругозора детей;</li><li>• формировать навыки культуры поведения детей;</li><li>• формировать активную гражданскую позицию, экологическое миропонимание, чувства патриотизма и любви к своему краю;</li><li>• формировать у ребят навыки позитивного коммуникативного общения;</li><li>• прививать детям навыки здорового образа жизни;</li><li>• создать необходимые условия для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей;</li><li>• создать условия для успеха каждого ребенка, формирования позитивного отношения к жизни;</li><li>• приобщить детей к разнообразному социальному опыту современной жизни;</li><li>• способствовать формированию самостоятельности и</li></ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | ответственности за свою деятельность   |
| <b>Срок действия Программы</b>                               | с 01 по 22 июня 2023 года - первый сезон   |
| <b>Направленность</b>  | Гражданско - патриотическое  |
| <b>Направления воспитательной деятельности</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно - оздоровительное;</li> <li>• экологическое;</li> <li>• художественно-эстетическое;</li> <li>• трудовое;</li> <li>• познавательное;</li> <li>• досуговое (свободное общение)</li> </ul>   |
| <b>Количество детей</b>                                      | 100  |
| <b>Категория детей , критерии подбора участников</b>         | обучающиеся 1-8 классов  |
| <b>Возраст детей</b>   | 6 лет и 6 месяцев - 17 лет   |
| <b>Партнеры в реализации программы</b>                       | Районный дом творчества, ДЮШСШ, районный отдел по работе с молодежью, администрация Чусовитенского сельского поселения, сельская библиотека, сельский Дом культуры.  |
| <b>Дополнительное образование ( перечень кружков секций)</b> | Технический кружок « Роботы в современном мире», клуб «Прфориетнир», интеллектуальный кружок «Маленькие почемучки», гражданско - патриотический «Моя Россия», театральный кружок «Этюд», кружок по БЖ «Безопасность и мы», кружок художественного творчества « Веселая кисточка», спортивный детский клуб «Здоровячок», экологический кружок «Зеленая планета»   |
| <b>Перечень основных мероприятий программы</b>               | <p>Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления детей.</p> <p>Обновление содержания и форм работы по организации летнего профильного лагеря с дневным пребыванием на базе школы.</p> <p>Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего профильного лагеря с дневным пребыванием на базе школы.</p> <p>Научно-методическое обеспечение.</p> <p>Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</p> <p>Организация занятости детей, профилактика детской и подростковой преступности и совершения правонарушений.</p>  |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление здоровья детей.</li> <li>• Сплоченность детского коллектива.</li> <li>• Удовлетворенность детей и родителей организацией летнего отдыха.</li> <li>• Сформированность навыков культуры поведения детей.</li> <li>• Сформированность активной гражданской позицию, экологическое миропонимание, чувства патриотизма и любви к своему краю.</li> <li>• Сформированность положительного опыта социального поведения в обществе.</li> <li>• Проявление активной жизненной позиции.</li> <li>• Демонстрация чувств патриотизма стране и малой родине.</li> <li>• Сформированность духовных, нравственных и культурных</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>норм в поведении детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявление организаторского таланта у детей, раскрытие их творческого потенциала.</li> <li>• Отсутствие правонарушений среди обучающихся.</li> </ul> |
| <b>Организация контроля исполнения программы</b> | <p>Контроль за исполнением реализации программы развития возлагается начальника лагеря</p> <p>Отчётность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчеты для УО по окончании сезона;</li> </ul>                         |
| <b>Название организации</b>                      | <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Панфиловская средняя общеобразовательная школа» летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба»</p>  |
| <b>Почтовый адрес организации</b>                | <p>652592. Кемеровская область, Ленинск -Кузнецкий район, с. Панфилово, ул. Советская, 12 «Г»</p>  |
| <b>ФИО руководителя организации</b>              | <p>Начальник лагеря первый сезон Краус Галина Ильинична</p>  |
| <b>ФИО автора программы</b>                      | <p>Краус Галина Ильинична, заместитель директора по воспитательной работе</p>  |
| <b>Телефон факс</b>                              | <p>тел.(384-56)65-2-20<br/>факс (384-56)65-2-20</p>  |

#### **Пояснительная записка.**

Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках летнего лагеря является продолжение реализации целей, задач, структуры учебно-воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период каникул и летнего отдыха социокультурное пространство школы не прекращает свое функционирование, соответственно и влияние на детей, а переходит в новое качественное состояние, выражением которого является пришкольный лагерь.

Вместе с тем, обстановка школьного летнего лагеря существенно отличается от тех условий, которые характерны для организации учебно-воспитательного процесса в течение учебного года. В первую очередь это связано с отсутствием строгой регламентации деятельности и представлением ребенку более широкого спектра возможностей самореализации, свободного проявления инициатив. Главная задача оздоровительного лагеря – это прежде всего, организация отдыха детей.

Идеи укрепления здоровья, развития, дополнительного образования, организации содержательного досуга и свободной самореализации воспитанников в условиях пришкольного лагеря рассматриваются в единстве и составляют основу концепции летнего отдыха детей и подростков. Задачей педагогического коллектива является максимальное использование представляемых пришкольным лагерем возможностей, с точки зрения развития, воспитания и расширения жизненного опыта детей.

С этой целью на базе школы организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба».

В нем отдыхают обучающиеся младших и средних классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, приёмных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Организация пребывания ребенка в лагере и отдельные воспитательные мероприятия должны способствовать тому, чтобы каждое дело стало достоянием каждого. Для этого необходимо, чтобы:

задуманное, запланированное дело соответствовало возрасту детей;

подготовка к мероприятию способствовала созданию радости в работе, поиску различных решений, возможности развития творческих способностей каждого ребенка;  
коллективное творческое дело стало полем самовыражения личности ребенка;  
любая разумная идея, прозвучавшая из уст детей, была бы услышана, по возможности принята и реализована;

каждый ребенок нашел свое место в подготовке и осуществлении различных коллективных творческих дел.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Летний лагерь – это специально организованное воспитательное пространство. Самая первая и очень важная стадия вовлечения ребенка в творческий процесс – создание в коллективе атмосферы психологического комфорта. Вторая стадия – создание ситуации успеха для команды. Для каждого лично. Чтобы за короткое время лагерной смены ребенок удовлетворил свои познавательные, интеллектуальные и творческие потребности и получил удовлетворение от общения с педагогами и сверстниками. Организационная деятельность детей во время каникул позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Данная программа **по своей направленности** является **спортивно оздоровительной**, т. е. включает в себя деятельность, направленную на развитие творческих способностей, оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день – новое открытие. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно - досуговой и трудовой деятельности. Вместе они составляют смену - интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов.

Проблема формирования культуры здоровья подростков в системе образования является актуальной и наиболее значимой, т. к. современное состояние общества, экономики, экологии неблагоприятно отражается на здоровье людей и, в первую очередь, на здоровье подрастающего человека.

Развитие физических качеств, предполагает обучение здоровому образу жизни, развитие двигательной активности школьников, создание комфортного психологического климата в лагере и обеспечение здоровые сберегающих условий для всех детей.

Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря разные направления, в том числе и спортивное. Данная

программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря. Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив совместно с фельдшером ФАП, ГИБДД, учреждениями микросоциума.

### **Актуальность**

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства.

Обновленная программа воспитания построена по модульному принципу: совместная деятельность детей и взрослых, формирование личностных качеств, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело, формирование коллектива, историческое просвещение.

Современные подходы воспитания в России выдвигает задачу становления духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения как одну из приоритетных задач образовательной системы на всех ее уровнях. Духовно – нравственное воспитание в сочетании с активным занятием физической культурой и спортом способствует развитию нравственного отношения к жизни, труду, защите Отечества; укрепляет семейные ценности; развивает чувство чести, личного достоинства, чувства ответственности, непримиримости к безнравственным проявлениям, проступкам, несправедливости, нечестности. В летний период есть возможность формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи.

**Формы мероприятий** – театральные постановки, концертные программы, квесты, беседы; просмотр и обсуждение фильмов; участие в игровых и тренинговых программах; тематические игры; ролевые игры; экологические акции; эстафеты; экскурсия; дискуссии; круглые столы; тренинги; антинаркотические акции; конкурсы; состязания; экологическое просвещение сверстников, родителей; викторины; соревнования; мониторинг (анкетирование, наблюдение, исследование...); практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи; часы здоровья; и др.

### **Модель организации лагеря.**

Всех ребят распределяют в четыре отряда в зависимости от их возраста. На уровне отряда развитие позитивных жизненных навыков происходит через реализацию плана отрядной работы. План формируется в течение оргпериода педагогами лагеря на основе диагностики особенностей и потребностей детей. В целях и задачах определяется, развитию каких жизненных навыков ребенка должна способствовать деятельность педагога в течение сезона (коммуникативные навыки, способность к рефлексии, навыки преодоления конфликтных ситуаций, навыки организаторской деятельности, навыки по сохранению здоровья и профилактике заболеваний и т.п.)

Работу детского коллектива определяют воспитатели вместе с детьми:

- выбирают органы самоуправления в отряде;
- планируют творческие, спортивные, развлекательные мероприятия отряда;
- знакомят с режимом дня в лагере и с законами, действующими в лагере;
- знакомят с правилами безопасного поведения в лагере.

**Детские органы самоуправления:** совет командиров, куда входят представители от каждого отряда на выборной основе, в детские службы приглашаются все желающие ребята. Самоуправление в лагере организовано работой служб, куда входят представители отрядов. Органы самоуправления имеют постоянный состав с начала и до конца сезона. Лидеры собираются ежедневно перед утренней линейкой на сбор актива под руководством воспитателей. Ребята анализируют жизнедеятельность отрядов, обсуждают проблемы и находят пути решения, передают распоряжения актива в отряды и контролируют их исполнение. Создается служба «Санчетверка». В нее входят по два представителя от каждого отряда. Ребята отражают санитарное состояние комнат отдыха

и закрепленных участков на территории лагеря, помогают проводить оздоровительные и спортивные мероприятия, являются членами жюри на спортивных соревнованиях, проводят зарядки, отражают спортивную работу в отрядах.

**Основной целью** лагеря с дневным пребыванием «Дружба» является: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

#### **Задачи программы:**

- организовать работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- создать условия для развития творческих способностей, расширения кругозора детей;
- формировать навыки культуры поведения детей;
- формировать активную гражданскую позицию, экологическое миропонимание, чувства патриотизма и любви к своему краю;
- формировать у ребят навыки позитивного коммуникативного общения;
- прививать детям навыки здорового образа жизни;
- создать необходимые условия для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей;
- создать условия для успеха каждого ребенка, формирования позитивного отношения к жизни;
- приобщить детей к разнообразному социальному опыту современной жизни;
- способствовать формированию самостоятельности и ответственности за свою деятельность

#### **Реализация данной программы призвана обеспечить:**

- увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- организацию отдыха и занятости детей, в том числе из социально незащищенных категорий семей;
- активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Базовое *содержание* воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Направления, по которым ведется воспитательная работа в ЛОУ:

- гражданско - патриотическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- творческое;
- досуговое.

#### **Гражданско - патриотическое**

Это направление является основным и включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

#### **Спортивно-оздоровительное**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной

безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

#### **Экологическое.**

Это основное направление профильного лагеря и включает в себя мероприятия, которые способствуют формированию следующих ценностей:

- жизнь во всех ее проявлениях;
- экологическая безопасность;
- экологическая грамотность;
- физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье;
- экологическая культура;
- экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни;
- ресурсосбережение;
- экологическая этика;
- экологическая ответственность;
- социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды;
- устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

#### **Нравственно-эстетическое**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

#### **Творческое**

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

#### **Досуговое**

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля



отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 2 сезона по 18 дней. Каждый сезон имеет свою тематическую направленность, свои цели и задачи. Каждый сезон разделяется по периодам. Первый период – организационный (три-четыре дня), второй – основной период (десять – двенадцать дней), третий – итоговый (два дня). Периоды связаны с психологическим настроем детей на определенные взаимоотношения и определенные виды деятельности.

Итоги проведения каждой смены фиксируются в дневниках, которые ведутся отрядами на протяжении всей смены.

**Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:**

- принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач)

**Приоритетные ценностные ориентиры** могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности участников летнего оздоровительного лагеря;
- поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

**Ведущими ценностями** в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков
- содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

**Основное содержание программы:**

В программе учитываются возрастные особенности. Приоритетным направлением в программе является – выявление лидерских качеств ребенка, организация самоуправления в детском коллективе, умение увидеть только лучшее в человеке, развитие творчества и инициативы, научить любить и бережно относиться к окружающей природе.

Реализация программы осуществляется по блокам:

- физкультурно-спортивный
- интеллектуально-творческий
- экологический
- социально-педагогический.

В лагере пройдут:

- дни единых действий,
- церемония подъема государственного флага Российской Федерации,
- занятия по изучению государственных символов Российской Федерации,

- тематические дни: экологии, сказок, театра и музыки, рекордов, веселых игр и забав, именинника, фантазии и юмора, экологии, и др.;
- общие сборы отрядов;
- экскурсии;
- спортивные праздники, соревнования, конкурсы;
- КТД;
- тренинги, консультации, релаксация;
- дискотеки;
- встречи, знакомства;
- посещения сельской библиотеки;
- просмотр кинофильмов;
- кружки по интересам;
- игровые программы;
- интеллектуальные игры;
- викторины.

### **Этапы реализации программы:**

#### ***1. Подготовительный этап***

Проводится особенно тщательно при подготовке к летнему оздоровительному сезону: уточняется план работы по сезонам, на методическом объединении рассматривается вопрос «Психологическое сопровождение социально-педагогической деятельности в условиях летнего профильного лагеря с дневным пребыванием», готовится методический материал. В этот период проводятся необходимые организационные вопросы по подготовке к приемке лагеря, необходимые ремонтные работы.

#### ***2. Организационный этап смены***

Организация воспитательной работы педагогами осуществляется в соответствии с этапами формирования и развития временного детского коллектива: организационный, основной, итоговый.

В ***организационный период*** педагоги осуществляют организацию деятельности детей в лагере, предъявляют единые педагогические требования, знакомят с правилами проживания, анкетирование, проводят организационные сборы отрядов, на которых придумывают название отряда, девиз, готовят творческую визитку. В лагере проводятся мероприятия на выбор: игровая программа на знакомство «Здравствуй, это я!», КТД мероприятия, посвященные открытию лагерной смены: линейка открытия смены, концерт открытия смены, игры на знакомство «Расскажи мне о себе...», «Круг знакомств», «От А до Я» и другие. На данных мероприятиях отряды выступают с творческими визитками. Педагоги в отрядах проводят огоньки знакомства. Также в начале смены проводятся выборы в органы самоуправления лагеря и назначение должностей, в которых участвуют дети в течение всего периода смены.

***Основной период*** насыщен разнообразными формами работы. В данный период проводятся различные игровые и конкурсные программы на выявление и реализацию творческого потенциала детей, квесты, направленные на сплочение детей. Кроме этого, проводятся различные мероприятия физкультурно-спортивной направленности: соревнования по различным видам спорта, командные игры, открытие и закрытие спартакиады. Все мероприятия основного периода направлены на дальнейшее развитие временного детского коллектива в условиях лагеря.

***Итоговый период*** направлен на подведение итогов реализации программы смен. В данный период проводится линейка или праздник закрытия смены, концертная программа, церемония награждения. В отрядах проводится итоговый сбор, на котором дети обсуждают уровень реализации программы и уровень развития временного детского коллектива. Сезон завершается проведением анкетирования.

Ежедневно проводятся планерки, на которых анализируется прожитый в лагере день, выявляются причинно-следственные связи, осуществляются консультации, рекомендации и планирование деятельности.

Каждый воспитатель ведет педагогический дневник, в котором отражается планирование деятельности воспитателя на весь оздоровительный сезон и закрепленного за ним кружка, анализ работы каждого дня и анализ смены, а также личностный рост детей в период смены.

### **Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Физкультурно – оздоровительная работа, проводимая в лагере включает физкультурно – спортивные и оздоровительные мероприятия, которые проводятся с обязательным учетом особенностей режима дня, возраста и пола детей, а также их физической подготовленности.

Ежедневно проводится утренняя зарядка, целью которой является укрепление здоровья, приобщение детей к здоровому образу жизни. Утренняя зарядка включает комплекс общеразвивающих упражнений, направленных на развитие ловкости, силы, выносливости.

Занятия в спортзале и на спортивной площадке проводятся ежедневно в каждой смене по 30-40 минут в каждом отряде для улучшения функционального состояния и закаливания организма детей.

Индивидуально – командные мероприятия (соревнования по футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу, шашкам, настольному теннису) проводятся для выявления наиболее сплоченного спортивного отряда, а также самого подготовительного ребенка. В конце смены лучшие отряды и дети награждаются красочными грамотами.

### **Прогнозируемый результат:**

- сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне 2021 года (лето 2020 года-197%, лето 2021 года-100%,)
- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды;
- уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы;
- снижение случаев детского дорожно-транспортного травматизма

### **Показатели и критерии оценки результативности реализации программы**

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив лагеря создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

### **Ожидаемые результаты реализации программы, основные индикаторы ее эффективности**

| <b>Участники программы</b> | <b>Ожидаемые результаты</b>   |
|----------------------------|---|
| <b>Учащиеся</b>            | создание исследовательских проектов, проявление своего творческого потенциала; приобретение компетентностей в области групповой работы, коммуникации, подготовки и принятия решений; совершенствование умений работать с информационными источниками, пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации; |
| <b>Родители</b>            | физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка; реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности; полноценный отдых ребенка.   |

Эффективность программы определяется системой целевых индикаторов, показателей (таблица), которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям

| Критерии  | Показатели   | Индикаторы   | Источники и инструментарий  |
|---|--|--|---|
| Развитие познавательного и творческого потенциала ребенка   | <p>– <b>Количественный</b> охват обучающихся, родителей, педагогов, количество мероприятий, экскурсий; количество детских работ (показатель по отряду); количество участников в КТД.</p> <p><b>Качественный</b> Качество детских работ (показатель по творческим мастерским, мероприятию).</p> | высокий уровень качества знаний по здоровьесбережению, экологии и биологии, увеличение числа победителей и призеров конкурсов,                           | журнал посещения занятий кружков, анкетирование детей; рейтинг мероприятий;                             |
| Развитие личностных качеств ребёнка, подростка, способствующих повышению социальной активности, формирование бесконфликтности | <p>– <b>Количественный</b> количество детей, участвующих в мероприятиях; количество проектов, личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД</p> <p><b>Качественный</b> качество организации мероприятий.</p>   | рост социальной активности учащихся  | рейтинг мероприятий, проектов; анкетирование детей, проведение тестов.                                  |
| Повышение культуры ведения ЗОЖ  | <p>– <b>Количественный</b> количество детей, участвующих в спортивных мероприятиях; уровень заболеваемости.</p> <p><b>Качественный</b> освоение детьми новых форм физических упражнений ;результаты спортивных игр количество призеров в городских соревнованиях</p>                           | – отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся; выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни | – таблица по посещаемости зарядки; качество питания; собеседование; отсутствие травм; тест « Я в круге» |

|   |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
| Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью в профильном лагере | Комфортность, удовлетворенность | – анализ уровня удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг. |
|---|---------------------------------|--|

### Мониторинг эффективности реализации программы.

| №   | Методы  | Ответственный    | Сроки            |
|-----|---|------------------|------------------|
| 1   | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.   | Начальник лагеря | май              |
| 2   | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Степень включенности в различную деятельность каждого участника проекта. Выставление символов - цветопись | воспитатели      | В течение смены  |
| 3   | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.   | воспитатели      | 1 неделя сезона  |
| 4   | Тест «Я в круге»  | Воспитатели      | 2 неделя сезона  |
| 5   | Наблюдение  | Воспитатели      | В течение сезона |
| 6   | Методика опросника  | Воспитатели      | 1 неделя сезона  |
| 7   | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.   | Воспитатели,     | В течение сезона |
| 8   | Тест «Патриотизм. Как я его понимаю»  | Воспитатели      | 2 неделя сезона  |
| 9   | Творческий потенциал и возможности ребенка. Анкета «Расскажи о себе»  | Воспитатели      | 1 неделя сезона  |
| 10  | Мониторинг адаптации детей к условиям лагеря.   | Воспитатели      | В течение сезона |
| 11. | Взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в лагере. Тест «Круг моего общения».  | Воспитатели      | В течение сезона |

### Механизм обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с обучающимися лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. **Мониторинг-карта** - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня ребята заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

**Заборчик откровений** – служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Забор постоянно «висит» на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый. На этом же заборе можно оценить любое мероприятие, которое проходило в лагере.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

#### Факторы риска

| Фактор риска   | Меры профилактики   |
|--|---|
| Низкая активность детей в реализации программы                           | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)  |
| Неблагоприятные погодные условия   | Организация мероприятий согласно тематике сезонов в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)  |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы. |

Анализ реализации программы осуществляется начальником лагеря, назначенным приказом по школе и заместителем директора по ВР.

#### Распорядок дня в лагере с дневным пребыванием

| время                 | мероприятия   | девиз  |
|-----------------------|---|--|
| <b>08.30– 09.00</b>   | сбор детей, утренняя зарядка,   | Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.  |
| <b>09.30 – 09.15</b>  | линейка   | Равняйся! Смирно!  |
| <b>09.15 – 10.00</b>  | завтрак   | Каша, чай, кусочек сыра - вкусно, сытно и красиво.   |
| <b>10. 00 – 12.00</b> | работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать. Только бездельники в час этот маются. А все ребята в кружках занимаются. |
| <b>12.00 – 13.00</b>  | мероприятия, оздоровительные процедуры                                      | Лишь заслышав звон игры, не откладываяй – беги, можно прыгать и играть и на солнце загорать                              |
| <b>13.00 – 14.00</b>  | обед  | Нас столовая зовет. Суп отличный и компот.   |
| <b>14.00-14.30</b>    | подведение итогов дня   | Встанем вместе в общий круг. Нас свершения зовут.  |
| <b>14.30</b>          | уход домой  | За день мы все устали. « До завтра!», - мы дружно друг другу сказали.  |

**Первый сезон «Будь в движении»  
с 01.06.2023 по 22.06.2023  
Игровая модель содержания смены**

**Ключевая идея(тематика) смены**

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В «Будь в движении» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения. В течение всей смены каждый отряд борется за почетное звание «Первых». Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх и т.п. заносятся в оценочный лист, ребята собирают фишки с эмблемой лагеря, где команда (отряд) прошли успешно все испытания и приклеивают все фишки на оформленный тематически лист ватмана «Будь в движении», создавая свою лестницу успеха (продвижения вверх) команды. Поощрение лучших отрядов осуществляется исходя из возможностей лагеря.

**План-сетка мероприятий первый сезон**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>01.06.2023.</b><br/><b>День первый.</b></p> <p><b>День единых действий. День защиты детей.</b></p> <p><b>«Будь в движении»</b></p> | <p><b>08.30– 09.00</b>– прием детей. Размещение по отрядам. Знакомство с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены.</p> <p>09.00 – 09.15–линейка. «По секрету всему свету»</p> <p>09. 15 – 10.00 – завтрак «У наливного яблочка»</p> <p>10. 00 – 10.30 –операция «Мой отряд!»</p> <p>10.30 – 12.00 – Открытие смены. Танцевальный флешмоб «Время первых»</p> <p>12.00 –13. 00 – инструктаж на тему «Правила пожарной безопасности». Проведение эвакуации.</p> <p>13.00 –14.00 – обед «В гостях у скатерти самобранки»</p> <p>14.00 –14.300 – подведение итогов дня.</p> <p>14.300 - уход домой.</p> |
| <p><b>02.06.2023</b></p> <p><b>День второй.</b></p> <p><b>«Если ты есть- будь первым»</b></p>  | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка</p> <p>09.00 – 09.15–линейка «По секрету всему свету»</p> <p>09. 15 – 10.00 – завтрак «У наливного яблочка»</p> <p>10. 00 – 10.30 – операция «Уют!» « Мы светлицу убираем!»</p> <p>10.30–11.00 – «Орлята России», флешмоб.</p> <p>11.00–12.00 –«Если ты есть - будь первым!», игровая программа</p> <p>12.00–13.00 – обед</p> <p>13.00–14.00 – подведение итогов дня</p> <p>14.30 – уход домой.</p>   |
| <p><b>05.06.2023</b></p> <p><b>День третий.</b></p> <p><b>«Историческая</b></p>  | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка</p> <p>09.00 – 09.15– линейка.</p> <p>09. 15 – 10.00 – завтрак. «У наливного яблочка»</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>память »</b></p>  | <p>10. 00 – 10.30 –минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух»<br/> 10.30–11.00 беседа инструктаж «Преодоление паники при возникновении пожара»<br/> 11.00–12.20- Старт проекта, посвященного 85 летию Курской битвы «Огненная дуга».<br/> 12.20–13.00 – Подвижные игры на свежем воздухе<br/> 13.00–14.00 –обед<br/> 14.00–14.30 – подведение итогов дня<br/> 14.30 - уход домой.</p>   |
| <p><b>06.06.2023</b><br/> <b>День четвёртый.</b><br/> <b>День единых действий. День русского языка.</b><br/> <b>«Литературная гостиная.»</b></p>      | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– линейка<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак «У наливного яблочка»<br/> 10. 30 – 11.00 – минутка здоровья «Солнышко – друг или враг»<br/> 11.00–12.20 - конкурс рисунков «А.С. Пушкин глазами детей»<br/> 12.20–13.00 –Экскурсия в сельскую библиотеку. Викторина «Сказочный лес – поле чудес»<br/> 13.00–14.00 –обед.<br/> 14.00 –14.30 – подведение итогов дня<br/> 14.00.- уход домой.</p>         |
| <p><b>07.06.2023</b><br/> <b>День пятый.</b><br/> <b>«Расскажи о главном»</b></p>   | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– линейка<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак<br/> 10. 30 – 11.00 – минутка здоровья «Чистенькие ручки»<br/> 11.00–12.20 беседа инструктаж «Правила безопасного поведения на улице»<br/> 12.20–13.00 – «Я - блогер» – сюжетно ролевая игра.<br/> 13.00–14.00 –обед.<br/> 14.00 –14.30 – подведение итогов дня<br/> 14.00.- уход домой.</p>   |
| <p><b>08.06.2023</b><br/> <b>День шестой.</b><br/> <b>«Люби и знай родной Кузбасс»</b></p>  | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– линейка.<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак «У наливного яблочка»<br/> 10. 00 – 10.30 – Инструктаж на тему «Правила поведения детей на воде»<br/> 10.30–11.15 – занятия кружков «В гостях у Марии Искусницы»<br/> 11.15–13.00 – «Люби и знай родной Кузбасс» - квест<br/> 13.00–14.00 – обед «В гостях у скатерти самобранки»<br/> 14.00–14.30 – подведение итогов дня<br/> 14.00 – уход домой.</p> |
| <p><b>09.06.2023</b><br/> <b>День седьмой.</b><br/> <b>День единых действий. День рождения Петра I</b><br/> <b>«Россия - страна возможностей»</b></p> | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– линейка.<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак<br/> 10. 00 – 11.00 –минутка здоровья «Солнышко лучистое»<br/> 11.00–11.20 – «Я живу в России», познавательная программа<br/> 11.20–12. 00 –« Окно в Европу», квест<br/> 13. 00–14. 00 – подведение итогов дня<br/> 14.0 0–уход домой.</p>  |
|   | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка</p>  |



|   |   |
|---|---|
| <p><b>13.06.2023</b><br/> <b>День восьмой.</b><br/> <b>«Открывай страну!»</b></p>         | <p>09.00 – 09.15– праздничная линейка.<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак.<br/> 10.00–10.00 –викторина «Символы России».<br/> 11.00–12.00 – «Моя Россия» игра-путешествие,<br/> 12.00–13. 00 – «Ой, вы гой еси, добры молодцы » русские народные игры на свежем воздухе<br/> 13. 00–14. 00 – обед<br/> 13. 00–14. 00 – подведение итогов дня<br/> 14.30–уход домой.</p>  |
| <p><b>14.06.2023</b><br/> <b>День девятый.</b><br/> <b>«Служи Отечеству!»</b></p>         | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– праздничная линейка.<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак.<br/> 10.00–10.00 –викторина «Символы России».<br/> 11.00–12.00 – «Зарница» военно-спортивная игра<br/> 12.00–13. 00 – «Огненная дуга» завершение проекта<br/> 13. 00–14. 00 – обед<br/> 13. 00–14. 00 – подведение итогов дня<br/> 14.30–уход домой.</p>  |
| <p><b>15.06.2023</b><br/> <b>День десятый.</b><br/> <b>«Береги Планету»</b></p>           | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15–линейка.<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак.<br/> 09.30–10.00 – «Полезные свойства овощей»<br/> 10.00–10.30 –« Береги планету», конкурс поделок из бросового материала, социальная акция<br/> 10.30–11.30 – «Путь к успеху», квест<br/> 11. 30–12. 00 – подвижные игры на свежем воздухе<br/> 12. 00–13. 00 – обед<br/> 13. 00–14. 00 – подведение итогов дня<br/> 14.0 0–уход домой.</p>   |
| <p><b>16.06.2023</b><br/> <b>День одиннадцатый.</b><br/> <b>«Умей дружить»</b></p>        | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– линейка<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак.<br/> 09.30–10.00 –минутка здоровья «Зеленая аптечка», определение лечебных растений.<br/> 10.00–11.00 – беседа инструктаж «Правила поведения во время пешего похода»<br/> 11.00–12.00 – «Круг общения», игровая программа<br/> 12.00–13.00 – Молодецкие игры «Сильные, смелые, ловкие»<br/> 13. 00–14. 00 – обед<br/> 14. 00–14.30 – подведение итогов дня<br/> 14.30 –уход домой.</p> |
| <p><b>19.06.2023</b><br/> <b>День двенадцатый.</b><br/> <b>«Достигай и побеждай!»</b></p> | <p>08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br/> 09.00 – 09.15– линейка<br/> 09. 15 – 10.00 – завтрак<br/> 09.30–10.00 –минутка здоровья «Уход за волосами»<br/> 10.00–11.00 – «Выдающиеся спортсмены Кузбасса», викторина<br/> 11.00–12. 00 – спортивная программа «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!»<br/> 12. 00–13. 00 – обед<br/> 13. 00–14. 00 – подведение итогов дня</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | 14.00–уход домой.  |
| <b>20.06.2023</b><br>День тринадцатый<br>«Создавай и вдохновляй»  | 08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br>09.00 – 09.15– линейка<br>09. 15 – 10.00 – завтрак<br>10.00–10.30 – минутка здоровья «Смех – великий лекарь»,<br>10.30–11.00 – «Мир прекрасного», творческий конкурс<br>11.00- 13.00 – игры на свежем воздухе<br>13. 00–14.00 – обед<br>13. 00–14.00 – подведение итогов дня<br>14.30–уход домой.  |
| <b>21.06.2023</b><br>День четырнадцатый.<br>«Благо твори»   | 08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br>09.00 – 09.15– линейка<br>09. 15 – 10.00 – завтрак<br>10.00–11.30 –минутка здоровья «Хорошая осанка»<br>11.00–12.00 – КВН «Человек хороший»<br>12.00–13. 00 – игры на свежем воздухе<br>13. 00–14.00 – обед<br>14. 00–14.30 – подведение итогов дня<br>14.30–уход домой  |
| <b>22.06.2023</b><br>День пятнадцатый.<br>День единых действий. День Памяти и скорби.<br>«Память жива » | 08.30– 09.00– прием детей, зарядка<br>09.00 – 09.15– линейка<br>09. 15 – 10.00 – завтрак<br>10.00–10.30 –Инструктаж на тему «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»<br>10.30–12.00 – «Вечная память героям» День памяти погибшим воинам ВОВ.<br>12.00–13. 00 – подвижные игры на свежем воздухе<br>13. 00–14.00 – обед<br>14. 00–14.30 – подведение итогов смены награждение<br>14.30–уход домой. |