

**Управление образования администрации
Ленинск-Кузнецкого муниципального округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Панфиловская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на
заседании
Управляющего совета
протокол № 4
от 26.08.2024г.

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
протокол №1
от 28.08.2024г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Панфиловская СОШ»
А.И. Круглякова
приказ № 144
от 28.08.2024г.

Рассмотрено на
заседании
Ученического совета
протокол № 4
от 26.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ «Панфиловская СОШ»

Разработчики

Краус Галина Ильинична,
заместитель директора по воспитательной работе,
Блинова Светлана Викторовна, руководитель МО
начальных классов,
Копотилова Наталья Николаевна, руководитель МО
учителей предметников

2024 г.

Содержание

| | |
|---|--|
| Пояснительная записка | |
| Раздел 1. Целевой | |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся | |
| 1.2. Направления воспитания | |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания | |
| Раздел 2. Содержательный..... | |
| 2.1. Уклад общеобразовательной организации..... | |
| 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности | |
| Раздел 3. Организационный..... | |
| 3.1. Кадровое обеспечение | |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение | |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса | |
| Примерный календарный план воспитательного процесса | |

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества

как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с

окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Создать условия для успешного обучения, воспитания и самореализации личности обучающегося.

2. Использовать возможности школьного урока для воспитания и развития социальных, общекультурных и коммуникативных компетенций обучающихся.

3. Обеспечивать реализацию творческого, интеллектуального, физического потенциала ребенка, через организацию внеурочной деятельности.

4. Устанавливать прочные взаимоотношения между семьей и школой, вырабатывать единство стремлений и взглядов в воспитательном процессе, повышать педагогическую культуру родителей (законных представителей).

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как воспитывающую среду школы, обеспечивающую развитие самостоятельного мышления, гражданской позиции и ответственности, инициативности, умения работать в команде для планирования и достижения общих целей, направленных на благо школьного коллектива.

6. Организовать профориентационную работу в школе для оказания поддержки учащихся в профессиональном самоопределении, выработки у школьников сознательного отношения к труду.

7. Реализовывать воспитательный потенциал общешкольных ключевых дел для развития социальной, общекультурной и коммуникативной компетенций обучающихся.

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Гражданское воспитание

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального

исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России,

реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности

в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения

нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Панфиловская средняя общеобразовательная школа» находится в селе

Панфилово Ленинск - Кузнецкого муниципального округа. Воспитательная система основывается на бережном сохранении традиций и истории образовательного учреждения и на внедрении новых образовательных технологий и практик.

МБОУ «Панфиловская СОШ» поддерживает развитие ученического самоуправления, туристско-краеведческого движения, волонтерского отряда «Мир» и отряда юнармии «Пламя», отряда ЮИД «Сигнал», спортивного клуба «Виктория». Благодаря их деятельности в школе сформировались определенные традиции.

Немаловажно то, что МБОУ «Панфиловская СОШ» расположена в окружении культурных объектов (сельский Дом культуры, сельская библиотека, краеведческий музей села Панфилово) с которыми поддерживает тесное сотрудничество.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания, как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Таким образом, воспитательная система МБОУ «Панфиловская СОШ» учитывает нормы Конвенции ООН о правах ребенка, международно-правовые нормы об основополагающих правах родителей направлено на реализацию Указов Президента Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также постановлений Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Воспитательная система образовательной организации создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. В процессе построения программы воспитательной работы мы исходили из их взаимодействия для достижения максимального эффекта процесса воспитания.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- развитие классных коллективов как части общешкольного детского

коллектива;

- поддержка и укрепление органов ученического самоуправления;
- создание единого коллектива взрослых и детей;
- тесное сотрудничество с социальными партнерами образовательного учреждения;

учреждения;

– создание условий для самовыражения и самореализации каждого ребенка.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала урока организуется через три основных направления:

Выбор содержания материала

Задача учителя состоит в целенаправленном отборе учебного материала. Содержание урока должно соответствовать базовым национальным ценностям российского общества и оказывать мощное воздействие на воспитание личности обучающегося.

На уроках окружающего мира, биологии, химии, географии учитель акцентирует внимание на формировании у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к природе, воспитании чувства ответственности за экологическое благополучие планеты. Содержание уроков соотносится с экологическим и краеведческим направлениями воспитательной работы (акции «Соберем, сдадим, переработаем!», «Помоги птице зимой», «Живи, лес!» и другие; НПК «Эрудит», «Диалог», «Экология Кузбасса» и другие; экологические конкурсы разных уровней).

На уроках мировой художественной культуры, изобразительного искусства, технологии и музыки развивается способность учащихся эмоционально реагировать на культурные достижения народов разных стран. Воспитание бережного отношения к богатствам цивилизации, созиданию и уважению к труду происходит посредством деятельностного подхода в обучении: организация выставок работ учащихся к праздникам 8 марта, День матери, День защитников Отечества, участие в акции «Открытка для ветерана», конкурсах прикладного творчества «Рождественские колокола», «Вода – зеркало Земли», конкурсах презентаций «Открытый золотые имена» и других.

На уроках физической культуры воспитывается ценностное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих. Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы интегрируется в уроки физической культуры посредством ежемесячного проведения Уроков здоровья, первенства школы по различным видам спорта.

На уроках русского и иностранного языков и литературы осуществляется духовно-нравственное воспитание личности, развитие ее моральных качеств, коммуникативных компетенций, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, человеку, семье посредством: анализа литературных произведений; чтения текстов соответствующего содержания; участия в конкурсах сочинений и чтцов всероссийского, областного и муниципального уровней; участия в конкурсах «Живая классика», «Страница 20» и других; проведения декад русского и иностранного языков.

На уроках истории, обществознания и экономики учитель акцентирует внимание на формирование у учащихся понимания ценностей демократического общества, прав и свобод человека, воспитывает важнейшие качества личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма. В содержание уроков интегрируется информация о важнейших датах и событиях российской истории, которым посвящаются школьные мероприятия гражданско-патриотического направления воспитательной работы (День конституции, Дни воинской славы, День космонавтики, День воссоединения Крыма с Россией и другие).

На уроках математического цикла, физики и информатики расширяется кругозор учащихся, поднимается их общекультурный уровень через содержание задач, тесную связь с явлениями действительности, ценностного отношения к ученым и их вкладом в развитие науки. Раскрытию воспитательного потенциала содержание уроков математического цикла способствует участие школьников в НПК.

Структура урока

В зависимости от поставленных воспитательных целей урока и возрастных и личностных особенностей учащихся, педагог использует наиболее эффективные формы и методы воспитательного влияния на учеников. Работа в коллективе сверстников включает школьников в отношения взаимодействия и сотрудничества, где формируются лидерские качества и умение сотрудничать в команде для достижения общей цели, применяется опыт товарищеской взаимопомощи. На уроке необходимо использование индивидуальных, групповых и парных форм работы.

Развитие коммуникативных, социальных и общекультурных компетенций учащихся происходит посредством использования следующих приемов и методов работы на уроке: игра, викторина, соревнование, дискуссия, исследовательская и проектная деятельность.

Организация общения

Большое влияние на нравственное воспитание учащихся оказывает личность учителя. Личный пример уважительного отношения к мнению

учащегося, к его правам и свободам, к своей профессиональной деятельности, семье, родной стране, природе станет нерушимым фундаментом в нравственном воспитании школьников. Установление уважительного, доверительного общения между педагогом и классом будет способствовать позитивному восприятию учащимися норм поведения во время урока, требований к выполнению учебных задач, активизации познавательной деятельности, устойчивости познавательного интереса.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности обусловлена следующим:

- обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно выбирают направление внеурочной деятельности, опираясь на свои интересы и предпочтения;

- в образовательном учреждении представлен широкий выбор направлений и видов внеурочной деятельности, удовлетворяющий потребности обучающихся;

- преподаватели курсов внеурочной деятельности вовлекают школьников в интересную и полезную для них деятельность, совместными усилиями достигают положительных результатов в реализации социально значимых проектах, конкурсах, соревнованиях, моделируя таким образом ситуацию успеха ученика;

- благодаря созидательной деятельности у школьников вырабатывается ценностное отношение к труду, ответственность, лидерские качества, стремление к победе.

Особенности организации внеурочной деятельности обусловлены Положением об организации внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности в каждом учебном заведении во многом зависят от имеющихся талантов педагогического коллектива. Вместе с тем каждый курс внеурочной деятельности реализует несколько направлений воспитательной работы, не ограничиваясь каким-то одним.

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социальнопедагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам,

свободам и обязанностям человека

Духовно-нравственное направление в 1 –9 классах представлено внеурочными занятиями

«Я - патриот», «Дорога героев», «Юнармия», «Орлята России», цикл бесед «Разговоры о важном».

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые классные, школьные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Социальное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Мир профессий», «Основы функциональной грамотности», «Краеведение»,

Общекультурное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Общекультурное направление в 1 –9 классах представлено внеурочными занятиями «Хоровая студия», «Театральная студия».

Общеинтеллектуальное направление

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Общеинтеллектуальное направление в 1 – 4 классах представлено внеурочными занятиями «Основы функциональной грамотности», «Робототехника». В 5-11

классах направление представлено курсами внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности», «Сложные вопросы математики», «Сложные вопросы биологии: подготовка к ОГЭ», «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ОГЭ».

Спортивно-оздоровительное направление

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление представлено во 1 – 9 классах курсами внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Познавательная экология».

Модуль «Классное руководство»

Для создания условий успешного обучения, воспитания и самореализации личности обучающегося классный руководитель:

- выполняет координирующую функцию, направляя на позитивное взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса;
- организует различные виды деятельности в классе, способствующие всестороннему развитию учеников, становлению классного коллектива;
- анализирует и корректирует свою работу с участниками воспитательного процесса.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, прием первоклассников, Последний звонок, Мисс Осень, Золотая Осень, Фестиваль талантов, праздничные концерты, посвященные государственным и национальным праздникам РФ и другие, оказание необходимой помощи детям в их подготовке и проведении;
- проведение классных часов, решение текущих вопросов классного коллектива. Обязательные темы классных часов: безопасность жизнедеятельности и ПДД, профориентация, важнейшие даты и события российской истории; вариативные темы классных часов педагог выбирает сам, основываясь на интересах и потребностях классного коллектива);

- создание и поддержка классных традиций;
- анализ эффективности работы с классным коллективом.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса посредством педагогического наблюдения, бесед с педагогом-психологом и социальным педагогом, анализа успеваемости и общественной активности ребенка;

- выявление и поддержка детей «группы риска» посредством совместной работы с социальным педагогом;

- коррекция поведения ребенка, помощь в решении важных для него вопросов через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

Работа с учителями, преподающими в классе:

- беседы с учителями, преподающими в классе, направленные на решение конкретных проблем учебного и личностного характера, содействие в разрешении конфликтных ситуаций;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- индивидуальная работа с родителями, направленная на решение конкретных проблем учебной и внеурочной деятельности;

- организация родительских собраний;

- сотрудничество с родительским комитетом класса;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

Модуль «Основные школьные дела»

Основные общешкольные ключевые дела традиционны и повторяются из года в год. Но меняется содержание и форма мероприятий. Благодаря такому подходу каждый класс и учитель имеет большую свободу выбора для самовыражения. Ключевые общешкольные дела стимулируют творчество, инициативность, ответственность учащихся и предполагают участие в их подготовке и проведении всех классных коллективов и школьных объединений.

На этапе планирования назначаются ответственные за организацию и проведение общешкольных ключевых дел педагоги. На заседании Детского Совета Первых участники школьного самоуправления так же назначают ответственных за мероприятия, предлагают свои идеи и виденье этих мероприятий. Задача Медицентра – освещение проведенных мероприятий в СМИ. Таким образом, формируется временный творческий коллектив

(состоящий из педагога, представителей министерства, актива классов) задача которого, реализовать идеи по проведению общешкольного ключевого дела, сделать его ярким, интересным, полезным и запоминающимся.

Воспитательный потенциал общешкольных ключевых дел развивает социальные, общекультурные и коммуникативные компетенции школьников. Благодаря созидательной, творческой деятельности, ребята получают опыт достижения успеха в реализации социально значимых дел и реализации проектов, учатся анализировать результаты своей деятельности. Работа в коллективе способствует развитию эмпатии, уверенности в себе, открытости к общению, умению выстраивать межличностное общение, толерантности. Но в то же время ребенок осознает собственную индивидуальность, становится более уверенным в себе, учится не стесняться своих особенностей, проявлять инициативу, добиваться поставленных целей, отстаивать свое мнение. Главное условие успешной реализации воспитательного потенциала общешкольных ключевых дел - индивидуальный подход педагога к каждому члену своей «команды».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые учреждениями культуры села;
- выездные экскурсии в учреждения культуры Кемеровской области, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;
- многодневные походы, туристические слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- оформление внешнего вида здания, холла, коридоров школы государственной символикой Российской Федерации;
- организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление классных уголков;
- оформление экспозиций творческих работ учащихся;

- облагораживание территории, прилегающей к школе.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В образовательной организации работа с родителями (законными представителями) строится на основе взаимодействия администрации школы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, родительского совета и родителей (законных представителей).



Чтобы данное взаимодействие оказалось эффективным в решении поставленной задачи, необходимо выполнение следующих условий:

Со стороны администрации школы:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- эффективно взаимодействовать с общешкольным родительским комитетом, поддерживать и поощрять родителей, активно участвующих в жизни школы;
- оказывать содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания;

Для выполнения заданных условий администрация МБОУ «Панфиловская СОШ» регулярно организует общешкольные родительские собрания. В начале учебного года формируется родительский комитет, который оказывает содействие школе и семье в вопросах образования, воспитания и привлечения родительской общественности к участию в школьной жизни.

Со стороны педагога-психолога и социального педагога:

- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;

- способствовать демонстрации и пропаганде положительного опыта воспитания детей в семье;
- поддерживать и сопровождать семьи «группы риска»;
- систематически оказывать родителям консультативную психолого-педагогическую поддержку;

Со стороны классного руководителя:

- активно взаимодействовать с администрацией школы, социальным педагогом и психологом по вопросам физического и психологического здоровья и благополучия учащихся;
- формировать у детей и родителей ценностное отношение к семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- изучать семьи учащихся, с целью оказания своевременной психологической или социальной поддержки.

Работа классного руководителя организуется посредством классных родительских собраний и индивидуальных бесед, привлечения родителей к участию в общественной жизни класса и формированию традиций классного коллектива, сотрудничества с советом профилактики, социальным педагогом и педагогом-психологом.

Модуль «Самоуправление»

3 марта 2022 года в МБОУ «Панфиловская СОШ» открылось первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи.

Структура самоуправления МБОУ «Панфиловская СОШ»

1. Самоуправление в классе. В каждом классе в начале учебного года общим голосованием выбирается мэр класса, и кабинет министров в соответствии с направлениями РДДМ.

2. Школьное самоуправление. Руководящим звеном школьной жизни является Детский Совет Первых, куда входят мэры 5-9 классов, командиры отрядов юнармейцев «Пламя» и ЮИД «Сигнал», добровольцев «Мир». Члены Детского Совета Первых управляют различными направлениями школьной жизни:

- общественно-полезный труд (организация дежурств, привлечение сверстников к участию в субботниках);
- общешкольные мероприятия (организация и планирование школьных мероприятий);
- спорт (привлечение сверстников к участию в спортивных соревнованиях и помощь в организации);
- волонтерство (шефство над ветеранами, пожилыми людьми, участие в акциях различной тематики);

- патриотизм (проведение Дней воинской славы, церемонии выноса флага РФ, участие в военно-патриотических соревнованиях, шефство над ветеранами, пожилыми людьми, участие в акциях различной тематики);

- медиационный центр (освещение деятельности школы в социальных сетях).

3. Председатель Детского совета избирается общешкольным голосованием. На пост Председателя может баллотироваться любой учащийся 1-9 классов. Выборы происходят каждые два года. Кандидаты создают свои предвыборные команды, которые печатают и распространяют листовки, представляют кандидата на линейке. Выборы проходят в форме деловой игры: создается избирательная комиссия, учащиеся заполняют бюллетени и опускают их в урну. После подсчета голосов на линейке объявляется победитель.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива

- разработка и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия

- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества.

Модуль «Социальное партнерство»

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- заключение соглашений о партнерстве с ГПОУ СПТ.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в МБОУ «Панфиловская СОШ» строится на взаимодействии администрации школы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей, педагога-навигатора, педагога-психолога, родителей, среднетехнических и высших учебных заведений.

Учащиеся 6-11 класса осваивают основной уровень профминимума, в который входит:

- урочная деятельность (9 часов профориентационных уроков)
- внеурочная деятельность (34 часа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»)
- работа с родителями (2 родительских собрания по теме «Профориентация»).

Мероприятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационного, информационного, обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Кроме того учащиеся 6-9 классов активно работают на платформе «Билет в будущее» с поддержкой классных руководителей и педагога-навигатора.

С учащимися 1-4 классов профориентационная работа строится в рамках курса внеурочной деятельности «Мир профессий». Работа направлена на формирование у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, приобщение к социальной, трудовой, игровой и исследовательской деятельности в школьной жизни.

С учащимися 5 класса профориентационная работа строится в рамках курса внеурочной деятельности «Мир профессий».

Работа направлена на развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности разных направлений, углубленное знакомство с миром профессий, развитие представлений о собственных интересах, возможностях в тех или иных профессиях (формирование образа «Я»), приобретение первоначального опыта социально-значимой, исследовательской, общепользуемой трудовой деятельности

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа

МБОУ «Панфиловская СОШ» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа в социальной сети – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее группу в социальной сети ВКонтакте с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьный канал YouTube – площадка для размещения видеороликов о жизни школы, о достижениях педагогов и учеников, различных нововведениях и трансляции прямых эфиров.

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая при сопровождении куратора из состава педагогических работников МБОУ «Панфиловская СОШ» видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

Модуль «Летняя оздоровительная кампания (ЛОК)»

МБОУ «Панфиловская СОШ» в каникулярный период выполняет важную миссию оздоровления и воспитания обучающихся, развития их коммуникативных навыков, раскрытие творческого потенциала и любознательности, социализации.

Задачи модуля:

1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.

2. Раскрыть творческий потенциал детей.

3. Развивать эстетические, творческие и физические способности детей.

4. Формировать навыки позитивного общения со сверстниками.

5. Приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России.

Направления воспитательной деятельности:

- Патриотическое
- Гражданское
- Спортивно-оздоровительное
- Интеллектуально-познавательное

- Экологическое
- Туристско-краеведческое
- Художественно - эстетическое
- Трудовое

Формы организации отдыха детей в каникулярный период:

1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием;
2. Лагерь труда и отдыха;
3. Полеводческие звенья;
4. Дворовые отряды;
5. Трудоустройство;
6. Однодневные и многодневные походы;
7. Экскурсии.

В реализации модуля задействованы администрация школы, педагоги, родители и социальные партнеры.

Модуль «Профильный класс»

На основании приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 17.04.2020 3782»О внедрении в Кемеровской области-Кузбассе методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющую образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования» в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы»(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Кузбассе.

На основании приказа управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа от 27.08.2024 №260 « Об открытии муниципального профессионального (предпрофессионального)класса открыт кадетский класс на базе 5 класса МБОУ « Панфиловская СОШ» с 01.09.2024 (приказ директора школы от 29.08.2024 № 147).

Основные цели кадетского класса – интеллектуальное, физическое, нравственное развитие воспитанников, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для подготовки воспитанников к служению Отечеству в самом широком смысле этого слова, формирование общей культуры кадетов на основе мотивированного общеобразовательных программ.

Кадет – это знакомое нам из истории, но забытое слово вновь возвращается, вызывая неподдельный интерес у людей и старшего, и младшего возраста.

Возрождение кадетского движения в России, воспитание всесторонне развитых молодых людей, умеющих ценить и продолжать лучшие традиции Отечества – признак духовного обновления страны.

В профильном кадетском классе планируется реализация программ внеурочной деятельности военно-патриотического направления «Патриот», «Юные пожарные», физкультурно-спортивного направления «Греко-римская борьба», художественно - эстетического направления «Хореография», туристско-краеведческого направления «Юный турист».

Модуль «Я – Кузбассовец!»

Цель - реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования:

- осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края;
- ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого;
- желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете;
- настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Направления реализации модуля в соответствии со стилистикой ПРПВ Н.В. Агрэ:

1. Организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной (военно)-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы) направлениях.

2. Проведение заместителем директора по воспитательной работе исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств и представлений.

3. Проведение профилактической работы с обучающимся групп воспитательного риска силами педагогического коллектива, социального педагога, педагога-психолога и с привлечением родителей, школьного актива, инспектора ПДН, органов опеки и попечительства.

4. Разработка и реализация педагогами программ внеурочной и внеучебной деятельности, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристско-краеведческого, военно-спортивного, исследовательского (в т.ч. археологического) и иных направлений.

5. Вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями,

демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности.

6. Содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/продуктивного опыта (военно-)патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур и др.

7. Предоставление возможности для причастности каждого гражданина к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального планов: анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные письма, шествия, акции и др.

8. Предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию (военно-)патриотической деятельности, ведение/организация методической работы с педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи (военно-)патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его.

9. Грамотная подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента военно-патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации (военно-)патриотической тематики.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. *Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:*

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ «Панфиловская СОШ» детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с

Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движения первых» может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движения первых».

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Раздел 3. Организационный.

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации: директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог дефектолог, педагог

С 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

Нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в образовательных организациях

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формулирует основные принципы политики государства в сфере образования (ст. 3), вводит общие требования к организации воспитания (ст. 12.1);

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Федеральными законами от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Основные направления развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также план мероприятий на 2021-2025 годы содержатся в Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 года № 520-р). В рамках решения задач профилактики правонарушений несовершеннолетних также значительную роль играет Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Закон вводит запрет или ограничения в зависимости от возраста детей на информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей.

- Актуальным направлением для сферы обучения и воспитания также является адаптация детей мигрантов и их социализация, оказание поддержки в образовательном процессе детям, для которых русский язык не является родным, что соответствует целям государственной миграционной политики Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 622).

- Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 года № Пр-2753), а также Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации 28.12.2018 г. № Пр-2665) определяют меры по противодействию экстремизму и идеологии терроризма, осуществляемые в рамках воспитательной работы.

- Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 культура возведена в ранг национальных приоритетов, признана гарантом сохранения единого культурного пространства и территориальной целостности России. Возможность использования объектов культурного наследия при осуществлении образовательной деятельности определяет Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», также с 01.09.2021 г. началась реализация программы «Пушкинская карта» (постановление Правительства РФ от 08 сентября 2021 г. № 1521 «О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры»).

- В связи с принятием Федерального [закона](#) от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», а также в целях обеспечения единого воспитательного пространства Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки направляют разъяснения по вопросу о разработке общеобразовательными организациями рабочих программ воспитания.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»; от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» (вместе с «Примерным календарным планом воспитательной работы на 2023/2024 учебный год», утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн.;

Таким образом, нормативно-правовая база федерального уровня в сфере воспитания определяет единые подходы к формированию воспитательного пространства в Российской Федерации, регламентирует деятельность различных ведомств и организаций в сфере воспитания, отражая необходимость консолидации усилий всего общества для успешного решения воспитательных задач.

Региональный уровень

В первой половине 2022 года по инициативе губернатора региона Министерством образования Кузбасса и сетью подведомственных организаций была разработана Стратегия развития воспитания в Кемеровской области «Я - Кузбассовец!» до 2025 года (<https://disk.yandex.ru/d/krOYYsX5sYo0tg>). Цель Стратегии - совершенствование единой воспитательной среды, отвечающей требованиям

общества, государства, региона, основанной на взаимодействии всех субъектов процесса воспитания, ориентированной на развитие и саморазвитие личности в динамично меняющемся мире, на формирование гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, профессионального самоопределения патриотически ориентированной личности кузбассовца. Содержательное ядро стратегии имеет векторную структуру: «Моя малая Родина», «Семья», «Единомышленники», «Экология», «Созидание», «Творчество» и «Успех».

Оценка результативности воспитания в соответствии со Стратегией - уровень сформированности ценностных ориентаций у обучающихся в соответствии с уровнем образования.

В Стратегии обобщаются и разрабатываются механизмы реализации документа в форматах общерегиональных программ, проектов, конкурсов, кампаний и др. (https://disk.yandex.ru/i/IzOio0_5S_RdzQ). Приоритет - у преемственных активностей от уровня ДОО до уровня СПО и вуза, а также у циклических форматов, обеспечивающих непрерывное развитие и совершенствование социального опыта. Обеспечение участия обучающихся в коррелируемых активностях школьного (внутриклассного), муниципального (районного), регионального (межмуниципального), федерального (зонального) и международного планов - одна из базовых задач системы воспитания жителя Кузбасса. Выход на федеральный и международный этапы оказывается демонстрацией не только личностного, но и экосистемного (регионального) потенциала.

В соответствии с поручением Губернатора области был разработан План мероприятий (дорожная карта) по реализации в 2022-2025 годах патриотического воспитания в образовательных организациях Кузбасса (<https://disk.yandex.ru/d/QARcPPLnsHqeEA>). *Цель Плана* - систематизация и совершенствование деятельности различных структур системы образования Кузбасса и межведомственных организаций по повышению результативности и эффективности патриотического воспитания. Смысловые блоки Плана демонстрируют его подлинную практическую ориентацию: «Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере патриотического воспитания», «Развитие кадетского образования», «Развитие ЮНАРМИИ и военно-патриотических объединений», «Внедрение единой системы патриотического воспитания в образовательных организациях высшего образования Кузбасса», «Развитие кадрового потенциала», «Мероприятия гражданско-патриотической направленности», «Мероприятия историко-патриотической направленности», «Мероприятия культурно-патриотической направленности, военно-спортивного направления, в том числе организация конкурсов и фестивалей», «Методическое и информационное обеспечение патриотического воспитания», «Методы контроля за эффективностью внедрения программы патриотического воспитания в образовательных организациях Кузбасса».

Кроме того, в регионе действует ряд документов по частным аспектам воспитательной деятельности:

- Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 19.03.2021 № 668 «О реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в Кузбассе»,

- Стратегия государственной национальной политики в Кемеровской области на период до 2025 года (утв. распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 3 марта 2016 г. № 74-р),

- комплексная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Кузбассе» на 2019-2025 годы (утв. распоряжением Правительства Кемеровской - Кузбасса от 26 августа 2019 г. № 531 -р).

Школьный уровень

- Положение о классном руководстве или о деятельности классного руководителя;

- Положение о плане воспитательной работы;

- Положение о плане воспитательной работы классного руководителя;

- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Положение о школьной форме и внешнем виде;

- Положение о профориентационной работе;

- Документы по организации внеурочной деятельности;

- Рабочая программа воспитания;

- Календарный план работы ОО;

- Календарный план работы классного руководителя.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражены в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их

семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств, педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Специфика воспитательного процесса в школе-интернате для обучающихся с интеллектуальными нарушениями заключается:

- в осуществлении комплексных динамических коррекционно - развивающих мер;

- в преодолении затруднений социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями;

- формировании у них коммуникативных навыков;

- в социальной реабилитации детей-инвалидов, подготовке их к жизни в обществе;

- в целенаправленном вовлечении семьи в этот процесс.

Процесс воспитания в МБОУ «Панфиловская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- личностно-ориентированный и деятельностный подход, включающий ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду;

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без

которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, объединяющих детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных школьных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию коллективных творческих проектов, через совместные мероприятия с родителями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- размещение фотографий поощряемых на стендах «Гордость школы».
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем и рисков школьного воспитания и последующего их решения. При разработке методики анализа воспитательной работы МБОУ «Панфиловская СОШ» руководствовалась методическим пособием «Оценка качества воспитания в образовательных учреждениях города Москвы», изданной авторским коллективом: Л.В.Алиева, Д.В.Григорьев, Н.Л.Селиванова, И.В.Степанова, П.В.Степанов.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

3.5.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

В начальной школе в качестве главной методики используется педагогическое наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным состоянием школьников в их повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях; в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Учащиеся 5-9 классов заполняют опросник «Личностный рост» отражающий имеющиеся у ребенка социальные знания, отношение к базовым общественным ценностям, результаты и достижения, уровень активности урочной и внеурочной деятельности. Классные руководители анализируют результаты опросника, составляют рекомендации для учеников и родителей, корректируют свою воспитательную деятельность в классе.

3.5.2. Воспитательная деятельность педагогов

Заместитель директора по воспитательной работе проводит анализ воспитательной деятельности классных руководителей.

Инструментом анализа выступают анкеты для классного руководителя «Реализация воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности». Воспитательная деятельность детских объединений, курсов внеурочной деятельности отслеживается посредством анализа их востребованности,

результативности и эффективности. Результаты анализа рассматриваются на педагогических советах, вносятся корректировки в планирование воспитательной работы и ее реализацию.

5.3.3. Управление воспитательным процессом в школе

Инструмент анализа данного направления — анкеты для администрации ОУ «Организация работы с педагогами, осуществляющими процесс воспитания в образовательном учреждении». При условии тщательного и открытого анализа, воспитательный процесс в школе станет максимально эффективным.

Ежегодный план-сетка мероприятий

на 2024-2025 учебный год

Начальная школа 1-4 классы

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Классное руководство | | | |
| Уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 классы | 3 сентября | Классные руководители |
| Уроки безопасности «Стань заметней» | 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Уроки, посвящённые годовщине трагических событий в Беслане | 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Классные часы «Я и железная дорога» | 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Тематические уроки ко дню народного единства «Мы – дети России!» | 2-4 классы | октябрь | Классные руководители |
| Уроки Памяти «Недаром помнит вся Россия ...» | 1-4 классы | октябрь | Классные руководители |
| Урок безопасности в сети Интернет | 1-4 классы | октябрь | Классные руководители |
| День матери | 1-4 классы | ноябрь | Классные руководители |
| Уроки мужества, посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана. | 1-4 классы | 15 февраля | Классные руководители |
| Фотоконкурсы «Стань заметней», «Пристегнись и улыбнись» | 1-4 классы | февраль | Классные руководители |
| Уроки Победы | 1-4 классы | май | Классные руководители |
| Школьный урок | | | |
| Экоуроки | 1-4 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные |

| | | | |
|--|------------|--------------|--|
| | | | руководители |
| День информатики в России (тематический урок информатики). | 1-4 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 1-4 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Викторина «По сказкам Пушкина» | 1-4 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок-викторина «По следам предков» | 1-4 классы | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя математики | 1-4 классы | Март (14-20) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районная олимпиада для выпускников начальной школы. | 4 классы | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Круглый стол «Правила хорошего тона» | 1-4 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок-экскурсия «Моя школа» | 1-4 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| II Районная научно-практическая конференция учащихся | 1-6 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок-экскурсия «Растения» | 1-4 классы | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| Внеурочная деятельность | | | |
|--|------------|------------------|--|
| Районный конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области | 1-4 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Свеча памяти на могиле ветерана». | 1-4 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Изготовление открыток и плакатов ко Дню пожилого человека, поздравление пожилых людей. | 1-4 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Безопасный пешеход «Зебра» | 1-4 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Важный знак» | 1-4 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Вахта памяти» | 1-4 классы | Сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Подари свой лес потомкам» | 1-4 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Трудовой десант по уборке овощей, территории школы | 1-4 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса» | 1-4 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной конкурс выставочных экспозиций по декоративно-прикладному искусству | 1-4 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс плакатов, рисунков «Россия – родина моя!» | 1-4 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные |

| | | | |
|---|------------|---------|--|
| | | | руководители |
| Муниципальный конкурс поздравительных открыток ко Дню пожилого человека «Поздравляем самых дорогих» | 1-4 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс рисунков «Оружие, доспехи» | 1-4 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Спортивные соревнования «Счастлив тот, кто здоров». | 1-4 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс творческих работ «Сохраним елочку» | 1-4 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс!» | 1-4 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс «Сбережём природу родного края» | 1-4 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районная экологическая акция «Живи, лес!» | 1-4 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной фотоконкурс «Полицейский – имя гордое» | 1-4 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне». | 1-4 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Памяти жертв ДТП» | 1-4 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|------------|------------------|--|
| Районный заочный конкурс «моя малая Родина: природа, культура, этнос» | 1-4 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс творческих работ, посвященных Дню Матери | 1-4 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Выставка рисунков ко дню матери. | 1-4 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районная экологическая акция «Помоги птице зимой» | 1-4 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной конкурс «Юннат» | 1-4 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс «Рождественский букет» | 1-4 классы | ноябрь – декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Спортивные соревнования, турниры по различным видам спорта памяти погибших воинов-интернационалистов. | 1-4 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной интернет-конкурс «Знает ПДД семья - значит ,знаю их и я!» | 1-4 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районная экологическая акция «Помоги птице зимой» | 1-4 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс творческих работ «сохраним елочку» | 1-4 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областная экологическая акция «Живи, лес!» | 1-4 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные |

| | | | |
|--|------------|---------|--|
| | | | руководители |
| Акция «Подари праздник» | 1-4 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней ёлке» | 1-4 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Новогодние праздники» | 1-4 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Декада спорта и здоровья | 1-4 классы | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областные соревнования по легкой атлетике. | 1-4 классы | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областные соревнования по шашкам. | 1-4 классы | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее» | 1-4 классы | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс творческих работ «Календарь здоровья» | 1-4 классы | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой» | 1-4 классы | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной конкурс «Рождественский букет» | 1-4 классы | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|------------|---------|--|
| Областная викторина «Заповедные земли» | 1-4 классы | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной конкурс фоторабот «Мир глазами натуралиста» | 1-4 классы | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | 1-4 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «День рождения района» | 1-4 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областная конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кем.обл. «История школы – история страны» | 1-4 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Родительский урок» | 1-4 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районная экологическая акция «Птицеград» | 1-4 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной конкурс «Мир юннатских увлечений» | 1-4 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной фотоконкурс «Я и мой мир» | 1-4 классы | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Подготовка и участие в спортивных соревнованиях «Мы за здоровый образ жизни» | 1-4 классы | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районная конференция исследовательских работ педагогов и обучающихся «Будь здоров» | 1-4 классы | Март | Заместитель директора по ВР, классные |

| | | | |
|---|------------|------|--|
| | | | руководители |
| Районная экологическая акция «Птицеград» | 1-4 классы | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс «Флористическая радуга» | 1-4 классы | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса» | 1-4 классы | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Дни защиты от экологической опасности» | 1-4 классы | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Эколята» | 1-4 классы | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги. | 1-4 классы | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. | 1-4 классы | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 1-4 классы | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс юных литераторов «Свой голос» | 1-4 классы | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный форум по результатам внеурочной деятельности | 1-4 классы | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|--|------------|----------|--|
| Районная экологическая акция «Вода – это жизнь» | 1-4 классы | март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс рисунков ко Дню космонавтики среди воспитанников ДОО и уч-ся начальных классов | 1-4 классы | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районная патриотическая акция «Мой двор-моя забота» | 1-4 классы | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс рисунков «Великой победе посвящается». | 1-4 классы | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Первенство Кемеровской области по мини- футболу среди юношей | 1-4 классы | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районная акция «Спорт против наркотиков» | 1-4 классы | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Спортивное мероприятие «Всей семьей на ГТО» | 1-4 классы | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Дни защиты от экологической опасности» | 1-4 классы | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности | | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс «Память жива...», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» | 1-4 классы | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районная научно-практическая конференция учащихся (1-6 классы) | 1-6 классы | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные |

| | | | |
|---|------------|--------|--|
| | | | руководители |
| Районные педагогические чтения | | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Виртуальная книжная выставка «Война. Книга. Поколение». | 1-4 классы | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда, тружеников тыла) | 1-4 классы | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областная выставка «Великой Победе посвящается» | 1-4 классы | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| «Мой друг - велосипед» | 1-4 классы | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» | 1-4 классы | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса». | 1-4 классы | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 1-4 классы | июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экологическая акция «Сохраним первоцвет Кузбасса!» | 1-4 классы | июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областная экологическая акция «Вода – это жизнь» | 1-4 классы | июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|--|------------|----------|--|
| Конкурс «Мои пернатые друзья». | 1-4 классы | июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Организация деятельности детских спортивных площадок | 1-4 классы | июль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс «Школа года» | 1-4 классы | август | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Вахта памяти». | 1-4 классы | август | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный смотр-конкурс деятельности образовательных учреждений по организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков в летний период | | август | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной фотоконкурс «Красота природы Кузбасса» | 1-4 классы | август | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Работа с родителями | | | |
| Родительские собрания «Безопасность детей на дорогах – забота общая» | 1-4 классы | сентябрь | Администрация МБОУ, классные руководители |
| Семинар для родителей детей школьного возраста (в рамках антинаркотической акции «Классный час») | 1-4 классы | октябрь | Администрация МБОУ, классные руководители |
| Открытое мероприятие «Час общения» | 1-4 классы | ноябрь | Администрация МБОУ, классные руководители |
| Круглый стол «Знаю ли я своего ребенка» | 1-4 классы | декабрь | Администрация МБОУ, классные руководители |
| Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир» | 1-4 классы | февраль | Администрация МБОУ, классные руководители |
| Круглый стол «Воспитание добром» | 1-4 классы | март | Администрация МБОУ, классные руководители |
| Единый день родительских собраний «Безопасность детей на дорогах – забота общая» | 1-4 классы | Апрель | Администрация МБОУ, классные руководители |

| | | | |
|--|------------|--------------------------|--|
| Единый день родительских собраний | 1-4 классы | май | Администрация МБОУ, классные руководители |
| Родительское собрание «Будь здоров!» | 1-4 классы | май | Администрация МБОУ, классные руководители |
| «Десант БДД» | 1-4 классы | Июнь-июль | Администрация МБОУ, классные руководители |
| Профориентация | | | |
| Урок успеха | 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Фестиваль национальных традиций народов Кузбасса «Возьмемся за руки, друзья!» | 1-4 классы | декабрь | Классные руководители |
| Неделя профориентации | 1-4 классы | Апрель | Классные руководители |
| Профориентация (профессии сельского хозяйства) | 1-4 классы | июнь | Классные руководители |
| Основные школьные дела | | | |
| День Знаний | 1-4 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Единый день безопасности дорожного движения. | 1-4 классы | Сентябрь (01.09.2023) | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День пожилого человека Международный день музыки | 1-4 классы | 1 октября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Оперативно-профилактическая операция «Внимание - дети» | 1-4 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| «День здоровья» | 1-4 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник |

| | | | |
|--|------------|-------------|--|
| | | | директора по воспитанию, классные руководители |
| Международный день распространения грамотности. | 1-4 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма | 1-4 классы | 10 сентября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) | 1-4 классы | 13 сентября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День работника дошкольного образования День туризма | 1-4 классы | 27 сентября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День Учителя | 1-4 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Осенний туристический слет обучающихся | 2-4 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День защиты животных | 1-4 классы | 4 октября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |

| | | | |
|--|------------|------------|--|
| День отца в России | 1-4 классы | 15 октября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Праздник «Осенний бал» | 1-4 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 1-4 классы | 25 октября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День народного единства | 1-4 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Международный день толерантности | 1-4 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всероссийский урок «История самбо» | 1-4 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Оперативно-профилактическая акция «Каникулы» | 1-4 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День неизвестного солдата | 1-4 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные |

| | | | |
|--|------------|----------|--|
| | | | руководители |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 классы | 8 ноября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День Героев Отечества | 1-4 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День прав человека | 1-4 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День Конституции | 1-4 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Оперативно-профилактическая операция «Каникулы» | 1-4 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-4 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День инвалидов | 1-4 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День воинской славы России (день снятия блокады Ленинграда) | 1-4 классы | январь | Заместитель директора по ВР, советник |

| | | | |
|--|------------|---------|--|
| | | | директора по воспитанию, классные руководители |
| Оперативно-профилактическая операция «Каникулы» | 1-4 классы | январь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | 1-4 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 1-4 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню защитника Отечества | 1-4 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества | 1-4 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День Российской науки | 1-4 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Международный день родного языка | 1-4 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |

| | | | |
|--|------------|-------------|--|
| Всемирный день иммунитета | 1-4 классы | 1 марта | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 классы | Март | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Международный день борьбы с наркоманией | 1-4 классы | Март | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Международный день 8 марта | 1-4 классы | Март | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. | 1-4 классы | Март(21-27) | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День космонавтики | 1-4 классы | 12 апреля | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всекузбасский День Здоровья | 1-4 классы | 7 апреля | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Благотворительная акция «Весенняя неделя добра» | 1-4 классы | Апрель | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные |

| | | | |
|--|------------|-----------|--|
| | | | руководители |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 1-4 классы | 19 апреля | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всемирный день Земли | 1-4 классы | 22 апреля | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День российского парламентаризма | 1-4 классы | 27 апреля | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Праздник весны и труда | 1-4 классы | 1 мая | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Международный день музеев | 1-4 классы | 18 мая | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День детских общественных организаций России | 1-4 классы | 19 мая | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| «Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы) | 1-4 классы | май | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!» | 1-4 классы | май | Заместитель директора по ВР, советник |

| | | | |
|---|------------|------|--|
| | | | директора по воспитанию, классные руководители |
| Туристический слет | 1-4 классы | май | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Дни защиты от экологической опасности | 1-4 классы | май | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 классы | май | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Последний звонок | 1-4 классы | май | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День России | 1-4 классы | июнь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День памяти и скорби | 1-4 классы | июнь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Дни защиты от экологической опасности | 1-4 классы | июнь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |

| | | | |
|---|------------|-------------|--|
| День Русского языка – Пушкинский день. | 1-4 классы | июнь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети» | 1-4 классы | июнь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День защиты детей Неделя защиты детства | 1-4 классы | июнь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Организация отдыха оздоровления детей в лагерях дневного пребывания | 1-4 классы | Июнь-июль | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Проведение акции «Первое сентября – каждому школьнику» | 1-4 классы | Июль-август | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День семьи, любви и верности. | 1-4 классы | 8 июля | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День Военно-морского флота | 1-4 классы | 28 июля | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Подведение итогов муниципальной акции «Помоги собраться в школу» | 1-4 классы | август | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные |

| | | | |
|---|------------|------------|--|
| | | | руководители |
| День физкультурника | 1-4 классы | 10 августа | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День государственного флага Российской Федерации | 1-4 классы | 22 августа | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День российского кино | 1-4 классы | 27 августа | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День шахтера | 1-4 классы | август | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве. | 1-4 классы | август | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |

Основная школа 5-9 классы

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--------------------------------------|--------|----------------------------------|---------------|
| Модуль «Классное руководство» | | | |

| | | | |
|--|------------|--------------|-----------------------|
| Уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Урок успеха | 5-9 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Уроки безопасности «Стань заметней» | 5-7 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Уроки, посвящённые годовщине трагических событий в Беслане | 5-9 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Классные часы «Я и железная дорога» | 5-7 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Акция «Подари свой лес потомкам» | 5-9 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Урок цифры | 5-9 классы | Сентябрь-май | Классные руководители |
| Уроки финансовой грамотности | 5-9 классы | Сентябрь-май | Классные руководители |
| Уроки правовой грамотности | 5-9 классы | октябрь | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные 100-летию ВЛКСМ | 5-9 классы | октябрь | Классные руководители |
| Просмотр фильма «Комсомольцы-добровольцы» | 5-9 классы | октябрь | Классные руководители |
| Уроки Памяти «Недаром помнит вся Россия ...» | 5-8 классы | октябрь | Классные руководители |
| Урок безопасности в сети Интернет | 5-9 классы | октябрь | Классные руководители |
| Районная экологическая акция «Живи, лес!» | 5-9 классы | октябрь | Классные руководители |
| Уроки мужества, посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана. | 5-9 классы | февраль | Классные руководители |
| Районная патриотическая акция «Мой двор-моя забота» | 5-9 классы | апрель | Классные руководители |
| Уроки Победы | 5-9 классы | Май | Классные руководители |

| Модуль «Школьный урок» | | | |
|--|------------|------------------|-----------------------|
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 классы | Сентябрь (1.09.) | Классные руководители |
| 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова | 5-9 классы | 7 сентября | Классные руководители |
| 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова | 5-9 классы | 8 сентября | Классные руководители |
| 100 лет со дня рождения советского писателя Льва Николаевича Толстого | 5-9 классы | 9 сентября | Классные руководители |
| 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского | 7-9 классы | 28 сентября | Классные руководители |
| Международный день музыки | 1-9 классы | 1 октября | Классные руководители |
| 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова | 5-9 классы | 3 октября | Классные руководители |
| Всемирный день математики | 5-9 классы | 15 октября | Классные руководители |
| 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича | 5-9 классы | 15 октября | Классные руководители |
| Экоуроки | 5-9 классы | октябрь | Классные руководители |
| Всероссийская олимпиада школьников | 5-9 классы | ноябрь | Классные руководители |
| 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича | 5-9 классы | 9 ноября | Классные руководители |

| | | | |
|---|-------------|------------|-----------------------|
| Тургенева | | | |
| 200- летия со дня рождения Ф.М.Достоевского | 5-9 аклассы | 11 ноября | Классные руководители |
| 115 лет со дня рождения советского Николая Николаевича Носова | 2-9 классы | 23 ноября | Классные руководители |
| День информатики в России (тематический урок информатики). | 5-9 классы | декабрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 5-9 классы | декабрь | Классные руководители |
| Международный день художника | 1-9 классы | 8 декабря | Классные руководители |
| 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева | 5-9 классы | 5 декабря | Классные руководители |
| 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара | 1-9 классы | 22 января | Классные руководители |
| 190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева | 5-9 классы | 8 февраля | Классные руководители |
| 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова | 1-9 классы | 13 февраля | Классные руководители |
| Урок – экскурсия «Моя школа» | 5-9 классы | февраль | Классные руководители |
| Круглый стол «Правила хорошего тона» | 5-9 классы | март | Классные руководители |
| 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина | 5-9 классы | 9 марта | Классные руководители |

| | | | |
|---|------------|------------------|--|
| Неделя математики | 5-9 классы | Март (14-20) | Классные руководители |
| 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова | 5-9 классы | 18 марта | Классные руководители |
| Круглый стол «Секреты успеха» | 5-9 классы | апрель | Классные руководители |
| Урок- экскурсия «Растения вокруг нас» | 5-9 классы | май | Классные руководители |
| День русского языка | 1-9 классы | 6 июня | Классные руководители |
| Модуль: «Внеурочная деятельность» | | | |
| Областная научно-практическая конференция молодых исследователей «Инновации.Наука.Творчество» | 5-9 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области | 5-9 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Свеча памяти на могиле ветерана». | 5-9 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Изготовление открыток и плакатов ко Дню пожилого человека, поздравление пожилых людей. | 5-9 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Вахта памяти» | 5-9 классы | Сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областная профильная смена юных экологов | 5-9 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| «Областная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников Кузбасса» | 5-9 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|------------|----------|--|
| Трудовой десант по уборке овощей, территории школы | 5-9 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса» | 5-9 классы | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной конкурс выставочных экспозиций по декоративно-прикладному искусству | 5-9 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс плакатов, рисунков «Россия – родина моя!» с 16.10.- 03.11. | 5-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| «Славься, Отечество!» | 8-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| «В единстве народа великая сила» | 5-7 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный лесной конкурс «Подрост» | 5-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной турнир по волейболу, посвященный Дню учителя среди девушек | 5-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Мой любимый учитель» | 5-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Муниципальный конкурс поздравительных открыток ко Дню пожилого человека «Поздравляем самых дорогих» | 5-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс рисунков «Оружие, доспехи » | 5-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные |

| | | | |
|--|------------|---------|--|
| | | | руководители |
| Муниципальный этап областного конкурса «Лесенка успеха-2019» | 5-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Оформление стенда «На страже здоровья» | 5-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Спортивные соревнования «Счастлив тот, кто здоров». | 5-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс творческих работ «сохраним елочку» | 5-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс!» | 5-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс «Сбережём природу родного края» | 5-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районная экологическая акция «Живи, лес!» | 5-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне». | 5-9 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный заочный конкурс «моя малая Родина: природа, культура, этнос» | 5-9 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс творческих работ, посвященных Дню Матери | 5-9 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|------------|---------|--|
| Выставка рисунков ко дню матери. | 5-9 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районная экологическая акция «Помоги птице зимой» | 5-9 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной конкурс «Юннат» | 5-9 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!» | 5-9 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс «Ученик года» | 8-9 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Спортивные соревнования, турниры по различным видам спорта памяти погибших воинов-интернационалистов. | 5-9 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной интернет-конкурс «Знает ПДД семья - значит ,знаю их и я!» | 5-9 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районная экологическая акция «Помоги птице зимой» | 5-9 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс творческих работ «сохраним елочку» | 5-9 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областная экологическая акция «Живи, лес!» | 5-9 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районные соревнования по спортивному ориентированию | 5-9 классы | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные |

| | | | |
|--|------------|---------|--|
| | | | руководители |
| Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней ёлке» | 5-9 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Новогодние праздники» | 5-9 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Декада спорта и здоровья | 5-9 классы | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областные соревнования по легкой атлетике. | 5-9 классы | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областные соревнования по шашкам. | 5-9 классы | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс творческих работ «Календарь здоровья» | 5-9 классы | Январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районная викторина «Заповедные земли» | | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной конкурс «Рождественский букет» | 5-9 классы | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областная викторина «Заповедные земли» | 5-9 классы | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной конкурс фоторабот «Мир глазами натуралиста» | 5-9 классы | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|------------|----------------|--|
| Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | 5-9 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «День рождения района» | 5-9 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся ОО «Ученик года – 2021» | 8-9 классы | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой» | 5-9 классы | Январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областная конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кем.обл. «История школы – история страны» | 5-9 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районная экологическая акция «Птицеград» | 5-9 классы | Февраль – март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной конкурс «Мир юннатских увлечений» | 5-9 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области | 5-9 классы | Февраль- март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной фотоконкурс «Я и мой мир» | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Подготовка и участие в спортивных соревнованиях «Мы за здоровый образ жизни» | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районная конференция исследовательских работ педагогов и обучающихся «Будь здоров» | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, классные |

| | | | |
|---|------------|------|--|
| | | | руководители |
| Районная экологическая акция «Птицеград» | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс «Флористическая радуга» | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса» | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Дни защиты от экологической опасности» | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Эколята» | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районная научно-практическая конференция учащихся (7-11 классы) | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный форум по результатам внеурочной деятельности | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 5-9 классы | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Соревнование мобильных роботов в рамках Областного робототехнического Фестиваля «РОБОКУЗБАСС» | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс юных литераторов «Свой голос» | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|--|------------|-------------|--|
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги. | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса». | 5-9 классы | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности | | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс ко Дню космонавтики среди уч-ся | 5-9 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областная выставка экспозиций по ДПИ «Страницы военной хроники» | 5-9 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районная акция «Обелиск» по очистке памятников воинам, погибшим в ВОВ | 5-9 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс рисунков «Великой победе посвящается». | 5-9 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс «Память жива...», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» | 5-9 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областная научно-практическая конференция для обучающихся «Мы – будущее Кузбасса(ЮНИОР)» | 7-8 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Первенство Кемеровской области по мини- футболу среди юношей | 5-9 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, классные |

| | | | |
|--|------------|--------|--|
| | | | руководители |
| Районная акция «Спорт против наркотиков» | 5-9 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Спортивное мероприятие «Всей семьей на ГТО» | 5-9 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Дни защиты от экологической опасности» | 5-9 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы», посвященный Международному дню биологического разнообразия | 5-9 классы | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районные эколого –краеведческие чтения | 5-9 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной конкурс детских хореографических коллективов Кемеровской области | 5-9 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районные педагогические чтения | | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда, тружеников тыла) | 5-9 классы | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областная выставка «Великой Победе посвящается» | 5-9 классы | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Виртуальная книжная выставка «Война. Книга. Поколение». | 5-9 классы | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|------------|-----------|--|
| «Мой друг - велосипед» | 5-9 классы | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» | 5-9 классы | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 5-9 классы | июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экологическая акция «Сохраним первоцвет Кузбасса!» | 5-9 классы | июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областная экологическая акция «Вода – это жизнь» | 5-9 классы | июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс «Мои пернатые друзья». | 5-9 классы | июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Организация отдыха оздоровления детей в лагерях дневного пребывания | 5-6 классы | Июнь-июль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Организация деятельности детских спортивных площадок | | июль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный конкурс «Школа года» | | август | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Вахта памяти». | 5-9 классы | август | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной фотоконкурс «Красота природы Кузбасса» | 5-9 классы | август | Заместитель директора по ВР, классные |

| | | | |
|--|------------|------------|--|
| | | | руководители |
| Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы». | 5-9 классы | август | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной слет юных экологов. | 5-9 классы | август | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль: «Работа с родителями» | | | |
| Родительские собрания «Безопасность детей на дорогах – забота общая» | 5-9 классы | сентябрь | Администрация МБОУ, классные руководители |
| Семинар для родителей детей школьного возраста (в рамках антинаркотической акции «Классный час») | 5-9 классы | октябрь | Администрация МБОУ |
| День отца в России | 5-9 классы | 16 октября | Классные руководители |
| Открытое мероприятие «Час общения» | 5-9 классы | ноябрь | Администрация МБОУ, классные руководители |
| Акция «Родительский урок» | 5-9 классы | февраль | Администрация МБОУ |
| Единый день родительских собраний «Безопасность детей на дорогах – забота общая» | 5-9 классы | апрель | Администрация МБОУ, учитель ОБЖ |
| Единый день родительских собраний | 5-9 классы | май | Администрация МБОУ |
| Родительское собрание «Будь здоров!» | 5-9 классы | май | Администрация МБОУ, классные руководители |
| Модуль: «Самоуправление» | | | |
| Осенний туристический слет обучающихся | 5-9 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всероссийский конкурс сочинений школьников | 5-9 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |

| | | | |
|--|------------|------------------|--|
| Конкурс, посвященный Дню учителя | 5-9 классы | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Формирование классных активов Выборы мэров в классах Распределение функционала | 5-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Оформление стенда «На страже здоровья» | 5-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День Учителя | 5-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Районный туристический слет. | 5-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всероссийский словарный диктант | 5-9 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Акция «Новогодние праздники» | 5-9 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Международный день родного языка | 5-9 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные |

| | | | |
|--|------------|-------------|--|
| | | | руководители |
| Конкурс сочинений, посвящённый Дню защитника Отечества | 5-9 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День местного самоуправления. | 5-9 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ). | 5-9 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| «Диктант Победы» | 5-9 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всеузбаский День Здоровья | 5-9 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Туристический слет | 5-9 классы | май | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| «Десант БДД» | 5-9 классы | Июнь-август | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | | |

| | | | |
|--|------------|--------------|--|
| Открытые уроки «ПроеКТОрии» | 8-9 классы | Сентябрь-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный день призывника | 9 класс | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Фестиваль профессий «Билет в будущее» | 8-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Фестиваль национальных традиций народов Кузбасса «Возьмемся за руки, друзья!» | 5-9 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя профориентации в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkillsRussia | 8-9 классы | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Организация профессиональных проб | 9 класс | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Профессия – ориентиры молодым» | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю» | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя профориентации | 5-9 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия по профориентации (ярмарки, выездные мероприятия, проекты) | 8-9 классы | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Профориентация (профессии сельского хозяйства) | 5-9 классы | июнь | Заместитель директора по ВР, классные |

| | | | |
|--|------------|----------|--|
| | | | руководители |
| Единый областной день профориентации, посвященный Дню молодежи | 5-9 классы | июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Районный смотр-конкурс деятельности образовательных учреждений по организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков в летний период | | август | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |
| Акция «Безопасный пешеход «Зебра» | 5-9 классы | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Профильная смена для отрядов ЮИД «Безопасное колесо» | 5-9 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Акция «Важный знак» | 5-9 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Слет волонтеров района «Волонтер года» | 5-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Районный конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей» | 5-9 классы | Октябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Акция «Памяти жертв ДТП» | 5-9 классы | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, советник |

| | | | |
|---|------------|------------------------|--|
| | | | директора по воспитанию, классные руководители |
| Акция «Подари праздник» | 5-9 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День добровольца (волонтера) | 5-9 классы | 5 декабря | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Районный конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее» | 5-9 классы | Январь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Фотоконкурсы «Стань заметней», «Пристегнись и улыбнись» | 5-9 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир» | 5-9 классы | Февраль | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Районные соревнования «Школа безопасности» | 5-9 классы | Февраль (д.Трекино) | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Областные соревнования «Юный спасатель» | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |

| | | | |
|--|------------|------------|--|
| Военно – спортивная игра «Во славу Отечества» | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Областные соревнования по спортивному ориентированию | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Благотворительная акция «Весенняя неделя добра» | 5-9 классы | апрель | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всероссийская военно- патриотическая игра «Победа» | 5-9 классы | Май | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Районный конкурс «Безопасное колесо» | 5-9 классы | Июнь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Модуль «Общешкольные дела» | | | |
| День Знаний | 5-9 классы | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Единый день безопасности дорожного движения. | 5-9 классы | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День окончания Второй мировой войны, День | | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные |

| | | | |
|--|------------|-------------|--|
| солидарности в борьбе с терроризмом | | | руководители |
| День пожилого человека | 5-9 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Оперативно-профилактическая операция «Внимание - дети» | 5-9 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| «День здоровья» | 5-9 классы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Международный день распространения грамотности. | 5-9 классы | 8 сентября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма. | 5-9 классы | 10 сентября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Международный день жестовых языков | 5-9 классы | 23 сентября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Международный день глухих | 5-9 классы | 26 сентября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Праздник «Осенний бал» | 5-9 классы | октябрь | Заместитель директора по ВР, советник |

| | | | |
|--|------------|----------------------------|--|
| | | | директора по воспитанию, классные руководители |
| День защиты животных | 5-9 классы | 4 октября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День учителя | 5-9 классы | 5 октября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 классы | 25 октября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День отца России | 5-9 классы | Третье воскресенье октября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День народного единства | 5-9 классы | 4 ноября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Оперативно-профилактическая акция «Каникулы» | 5-9 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День матери | 5-9 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |

| | | | |
|--|------------|-----------|--|
| Международный день отказа от курения Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом | 5-9 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 5-9 классы | 8 ноября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всероссийский урок «История самбо» | 1-4 классы | ноябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День государственного герба Российской Федерации | 1-9 классы | 30 ноября | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всемирный день борьбы со СПИДом. | | 1 декабря | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День неизвестного солдата Международный день инвалидов | 5-9 классы | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День добровольца (волонтера) в России | 5-9 классы | 5 декабря | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День Героев Отечества | 5-9 классы | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные |

| | | | |
|---|------------|------------|--|
| | | | руководители |
| День прав человека | 5-9 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День Конституции | 5-9 классы | 12 декабря | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Оперативно-профилактическая операция «Каникулы» | 5-9 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России» | | декабрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 5-9 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День инвалидов | 5-9 классы | декабрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1-9 классы | 25 декабря | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День памяти Холокоста | 5-9 классы | январь | Заместитель директора по ВР, советник |

| | | | |
|--|------------|------------|--|
| | | | директора по воспитанию, классные руководители |
| День воинской славы России (день снятия блокады Ленинграда) | 5-9 классы | январь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День российского студента | 5-9 классы | 25 января | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Оперативно-профилактическая операция «Каникулы» | 5-9 классы | январь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | 5-9 классы | 2 февраля | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 5-9 классы | 15 февраля | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню защитника Отечества | 5-9 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества | 5-9 классы | февраль | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |

| | | | |
|---|------------|--------------|--|
| День Российской науки | 5-9 классы | 8 февраля | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всемирный день иммунитета | 5-9 классы | 1 марта | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Международный день борьбы с наркоманией | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Международный день 8 марта | 5-9 классы | март | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 5-9 классы | 18 марта | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-9 классы | Март (21-27) | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Всемирный день театра | 1-9 классы | 27 марта | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные |

| | | | |
|---|------------|-----------|--|
| | | | руководители |
| День космонавтики | 5-9 классы | 12 апреля | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | 5-9 классы | 19 апреля | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Праздник весны и труда | 1-9 классы | 1 мая | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| «Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы) | 5-9 классы | Май | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!» | 5-9 классы | Май | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Дни защиты от экологической опасности | 5-9 классы | май | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 5-9 классы | 24 мая | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День детских общественных организаций России | 1-9 классы | 19 мая | Заместитель директора по ВР, советник |

| | | | |
|--|------------|---------|--|
| | | | директора по воспитанию, классные руководители |
| Последний звонок | 5-9 классы | май | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День России | 5-9 классы | 12 июня | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День защиты детей | 1-9 классы | 1 июня | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День памяти и скорби | 5-9 классы | 22 июня | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День защиты детей Неделя защиты детства | 5-9 классы | июнь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети» | 5-9 классы | июнь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Дни защиты от экологической опасности | 5-9 классы | июнь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |

| | | | |
|---|------------|------------|--|
| День Русского языка – Пушкинский день. | 5-9 классы | 6 июня | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День семьи, любви и верности. | 5-9 классы | 8 июля | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День Военно-морского флота | 1-9 классы | 30 июля | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве. | 5-9 классы | август | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День государственного флага Российской Федерации | 5-9 классы | 22 августа | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День шахтера | 5-9 классы | август | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День физкультурника | 1-9 классы | 12 августа | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День Государственного флага Российской Федерации | 1-9 классы | 22 августа | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные |

| | | | |
|--|------------|-------------|--|
| | | | руководители |
| День российского кино | 1-9 классы | 27 августа | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Проведение акции «Первое сентября – каждому школьнику» | | Июль-август | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Подведение итогов муниципальной акции «Помоги собраться в школу» | | август | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |