

Комплексный план мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма среди учащихся

Работа с педагогическим коллективом:

1. Изучение основных нормативных правовых актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма.
2. Рассмотрение вопроса на совещании методического объединения о «Мерах профилактики экстремизма в молодёжной среде».
3. Разработка и утверждение комплекса мер, направленных на профилактику суицидального поведения среди учащихся.
4. Разработка программ (разделов, модулей комплексной программы) по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации учащихся.
5. Включение в программы воспитательной работы школы и классных коллективов мероприятий по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации учащихся.
6. Разработка программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей из группы риска.
7. Заседание методического совета школы (внутришкольные курсы повышения квалификации педагогических кадров) по вопросам оказания педагогической помощи учащимся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также профилактики суицидального поведения учащихся.
8. Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения.
9. Проведение родительского всеобуча: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей и подростков», «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Моя семья – моя крепость».
10. Организация системной социально-психологической работой с детьми и подростками из семей, находящихся в социально-опасном состоянии, направленной на устранение негативных последствий внутрисемейных конфликтов.
11. Разработка комплекса профилактических мер, направленных на предотвращение самоубийств, повышение эффективности индивидуальной и просветительской работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). Проводить собрания с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) относительно проблем предупреждения самоубийств в среде детей и подростков.

Работа с учащимися

1. Работа с учащимися и их родителями в рамках социальных акций «Традиции», «Семья», «Я и Закон», «Спорт и мы», школьных проектов, программы по

- гражданско – патриотическому и экологическому воспитанию, работа детской юношеской организации «Радуга».
2. Организация и проведение школьных проектов: «Возьмемся за руки, друзья», движения «Мы - волонтеры» (акции «Дети-детям», «Милосердие», «За безопасность на дороге», «Белая ромашка» и т.д.), классных часов: «Давайте дружить народами», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Приемы эффективного общения», «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим» и др.
 3. Проведение библиотечных занятий: "Мы разные, но мы вместе", «Этот день Победы», литературное краеведение, конкурс чтецов, экскурсии по страницам любимых книг...
 4. Проведение бесед с учащимися: «Экстремизм – что это?», "Экстремизм - угроза человеку и государству", Проведение патриотических общешкольных мероприятий: праздник «9 мая – день Победы», игра «Зарница школа безопасности», военизированная эстафета «Рыцарский турнир» операция «Забота», «Фронтальная посылка», фестиваль патриотической песни.
 5. Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ.
 6. Реализация программы развития толерантных способов поведения.
 - 7.

Диагностическая работа

1. Мониторинг уровня воспитанности учащихся.
2. Исследование личностных свойств толерантности у учащихся и их родителей.
3. Составление карты успешности учащихся и классных коллективов.
4. Социометрия классного коллектива.
5. Деловая игра «Если бы я был ...».
6. Диагностика суицидального поведения.
- 7.

Просветительская работа родителей

1. Создание интернет-страницы и размещение материалов, способствующих воспитанию толерантности, экстремизма и суицида.
2. Проведение родительских собраний «Воспитание толерантности в семье».
3. Разработка памяток для родителей и учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС, экстремизма и суицида.

Работа с учащимися и семьями

1. Организация занятости учащихся.
2. Патронаж семей.
3. Организация летнего отдыха детей и подростков.
4. Организация рейдов в вечернее время.