

Утверждаю  
директор МБОУ «Краснинская СОШ»  
С.С. Вычужанова  
пр.№110 от 28.08.2024

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**«Формирование функциональной грамотности школьников»**  
2024-2025 учебный год

<b>Цель</b>	<b>Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.</b>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.</li><li>2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li><li>3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.</li><li>4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плате подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .</li><li>5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</li><li>6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.</li><li>7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.</li></ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li><li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.</li></ol>

## 1. август - сентябрь 2024

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="344 501 913 1347">1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="394 651 913 1347">- Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</li><li data-bbox="394 986 913 1123">- подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li><li data-bbox="394 1123 913 1260">- материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»;</li><li data-bbox="394 1260 913 1347">- материалов российского исследования PISA.</li></ul></li><li data-bbox="344 1385 913 1452">2. Разработка модели организации формирования функциональной</li></ol>	Август 2024 г.	Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности	Администрация школы

	грамотности на основе активизации межпредметных связей.			
2.	Методический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	Сентябрь 2024 г.		
3.	Разработка планов работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся, - разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, - организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках	Август 2024 г.	методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

## 2. Ноябрь 2024 - май 2025 года

### Циклограмма реализации плана «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
1.	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Педагоги, зам.директора по УВР
2.	Включение в содержание уроков заданий	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО,

	из международных исследований, «PISA» .			учителя-предметники
3.	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	декабрь -март	Банк заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
2.2. Обмен опытом педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
1.	Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»	Февраль		
2.	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение уроков, внеурочных занятий	февраль – март	Освоение педагогами методик по формированию функц. грамотности в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги
3.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности ФИПИ	Январь - апрель		Администрация школы, педагоги
4	Участие в вебинарах, семинарах по формированию ФГ	В течение года		Педагоги
2.3. Обновление форм внеурочной деятельности				
1.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, педагоги, руководители МО

	руководством педагогов			
2.4. Мониторинг достижений учащихся				
2.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности по результатам диагностик	Администрация школы, педагоги
2.5. Информационно-просветительская работа с родителями				
1.	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Май 2025	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор-школы, зам.директора по УВР, кл. руководители
2.	Создание информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь 2024		Директор школы

16.	Обобщение и представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО	Июнь	Рабочие материалы реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, руководители МО
17.	Внесение корректировок в рабочие программы, анализ заданий школьных учебников по формированию функц. грамотности.	Июнь - август	Рабочие программы	Администрация школы, педагоги школы

