

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Краснинская СОШ»

_____ С.С. Вычужанова

« 28 » 08 2024 г.

приказ №109

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Краснинская средняя общеобразовательная школа»
на 2024– 2025 учебный год

Исполнитель:

Маргольф В.В,
заместитель директора по ВР

с. Красное

2024

1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности МБОУ «Краснинская СОШ» на 2024-2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения России от 31 мая 2021 года № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"(вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ")
 - Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказом Министерства образования Кузбасса №1662 от 05.07.2022 года "О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области — Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;
 - Приказ № 1129 от 24.06.2016 Департамента образования и науки Кемеровской области «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Краснинская СОШ»;
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

1.3. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 – 11 классов начинаются не ранее чем через 45 минут после окончания уроков.

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут. Для учащихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельностью не превышает 35 минут.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Социально-значимая деятельность в рамках участия в школьных объединениях (отряд волонтеров «Кислород», отряд юнармии «Патриот», отряд ЮИД «Джентльмены дорог»);
3. Игры, викторины, квесты;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Общественно-полезные практики;
11. Профессиональные пробы;
12. Решение кейсов и деловые игры.

2. Содержание работы в 1- 4 , 5 – 9 и 11 классах (в рамках реализации обновленных ФГОС) на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность в МБОУ «Краснинская СОШ» осуществляется непосредственно в учреждении.

При организации внеурочной деятельности используются программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Программы дополнительного образования реализуются в рамках проектов «Новые места в дополнительном образовании» и «Точка роста».

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Данное направление реализуется за счет курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Я – патриот», «Я и моё Отечество», «Семьеведение».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Данное направление представлено курсами внеурочной деятельности: «Формирование функциональной грамотности младшего школьника», «Читательская грамотность» и «Основы финансовой грамотности», «Математическая функциональная грамотность», «Функциональная грамотность».

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данное направление представлено курсами внеурочной деятельности: «Тропинка к профессии», «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Данное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Развивай-ка», «Почемучка», «Юный шахматист», «Мой друг – компьютер», «Родной язык», «Шахматы», «Занимательная физика», «Робототехника», «Практическое программирование», «Культура народов России».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Гимнастика», «Театр и Мы», «Футбол для всех», «Наедине с природой», «Волшебный микрофон».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: организация спортивных турниров и соревнований.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Данное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Эколята», «Джентльмены дорог», «Кислород», «Школьный музей».

ГПД ПУТЬ К УСПЕХУ

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности волонтерских и экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (акций, соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов).

3 Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 1-11 классах

3.1 Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 1 -4 классах на 2024-2025 учебный год в рамках реализации обновленных ФГОС

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				всего	Количество часов в год				всего
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2	4	4	4	14	66	136	136	136	474
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	2	1	1	1	5	66	34	34	34	168
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	6	2	1	5	14	198	68	34	170	470
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	3	3	2	10	66	102	102	68	338
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	1	1	6	1	9	33	34	204	34	305
Итого:	15	13	17	15	60	495	442	578	510	2025

План работы в 1-4 классах по направлениям внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС

Направление внеурочной деятельности		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	всего
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование функциональной грамотности младшего школьника»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Читательская грамотность»			1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка к профессии»	1	1	1		1		1		5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Развивай-ка»	1	1							2
	«Почемучка»	1	1							2
	«Мой друг компьютер»	1	1	1						3
	«Основы туризма и краеведения»			1		1		1		3
	«Шахматы»							1	1	2
	«Родной (русский) язык» «Родная литература»							1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Гимнастика»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Театр»			1		1				2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Эколята»	1		1				1		3
	«Путь к успеху»					3	3			6
Итого:		8	8	9	9	10	10	9	9	60

Итого часов внеурочной деятельности в 1-4 классах:

- в неделю – 60; - в год - 2025

**3.2. 1 Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 5– 9 классах
на 2024-2025 учебный год в рамках реализации обновленных ФГОС**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					всего	Количество часов в год					всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	4	3	3	2	4	16	136	102	102	68	136	544
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			1	1	2	4			34	34	68	136
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		3	3	2	3	11		102	102	68	102	374
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	2	3	3	5	15	68	68	102	102	170	510
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	4	5	3	2	2	16	136	170	102	68	68	544
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	1			1	4	68	34			34	136
Итого:	12	14	13	10	17	66	408	476	442	340	578	2244

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Отряд волонтеров «Кислород»	1	1							2	
	«Школьный музей»							1			
Итого:		8	8	10	10	10	10	10	9	9	66

Итого часов внеурочной деятельности в 5-9 классах:

-в неделю – 66

- в год – 2244

**3.3. Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 11 классе
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
	11 класс	всего	11 класс	всего
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	3	3	102	102
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	2	2	68	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	1	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	1	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
Итого:	8	8	272	272

План работы в 11 классе по направлениям внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности		11 класс	всего
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
	«Семьеведение»	1	1
	«Россия – моя история»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Развитие функциональной грамотности старших школьников»»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1
	«Билет в будущее»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мой край в истории Отечества»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматы»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Итого:		8	8

Итого часов внеурочной деятельности

- в неделю **8**
- в год **272**

**Распределение часов внеурочной деятельности
С 1 по 11 класс**

Часов	1-4 класс	5-9 класс	11 класс	итого
в неделю	60	66	8	134
в год	2025	2244	272	4541