

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Краснинская СОШ»
(протокол № 5 от 08 апреля 2024 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Краснинская СОШ»
С.С. Вычужанова
Приказ № 65 от 08 апреля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Краснинская СОШ» за 2023 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Вычужанова Светлана Семеновна
Адрес образовательной организации	652576 Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район, с. Красное, ул. 40 лет Октября, д.3
Телефон, факс	8(384)56-6-15-34, 8(384)56-6-14-65
Адрес электронной почты	ksh_parta@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа
Дата создания	1969
Лицензия	от 26.02.2016 №15797 серия 42ЛО1 №0002844 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.10.2016 №3272 серия 42А02 №0000467; срок действия до 29.11.2023 года Приказ Министерства образования Кузбасса №598 от 16.03.2022 года «О внесении сведений в Реестр организаций».

Основным видом деятельности МБОУ «Краснинская СОШ» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

МБОУ «Краснинская СОШ» (далее — Школа) расположена в селе Красное в 47 километрах от районного центра г. Ленинск-Кузнецкого.

В школе обучается 289 учеников, все являются жителями с. Красное.

Социальный состав учащихся Школы:

- социально-опасные семьи — 1, в них детей -4
- неполных семей — 87, в них детей — 129
- малообеспеченных семей — 6, в них детей — 10
- опекунских семей — 5, в них детей — 9
- приемных семей — 1, в них детей — 2

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №732;
- Изменениями, которые вносятся в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график;
- расписанием учебных занятий.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), основного общего образования (5-9 классы) — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), среднего общего образования (10-11 классы) — на двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учащиеся, обучающиеся по очно-заочной и заочной форме, отсутствуют.

Учащиеся, занимающиеся по индивидуальным учебным планам, отсутствуют.

Режим образовательной деятельности.

Школа работала в одну смену, по пятидневной рабочей недели. Количество учебных недель в году 34, в 1-х классах — 33. Урок длится не более 45 минут, в 1-х классах осуществлялся ступенчатый режим занятий.

График перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередовались согласно баллу трудности предметов.

Начало учебных занятий — 8 ч 15 мин.

Переход на обновленный ФГОС в 2023 году.

С 1 сентября 2023 года школе перешла на работу по обновленным ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования. Мониторинг показал, что обучающиеся школы легко осуществили переход на обновленные стандарты. Анализ текущих результатов показал результаты сопоставимые с результатами предыдущих учебных годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять

тематическое планирование используя конструктор рабочих программ по учебным предметам и планируемые результаты по обновленным ФГОС стали конкретнее и с ними стало удобнее работать.

При этом 4, 9, 11 классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

Следовательно, в школе действуют по две ООП на уровне начального общего и основного общего образования.

На уровне среднего общего образования после обновления ФГОС и внедрения ФООП в 10 класс обучается по универсальному профилю, но на профильном уровне, по запросу учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, изучаются следующие предметы: математика и биология.

Деятельность рабочей группы Школы по переходу на обновленные ФГОС, можно оценить как удовлетворительно, мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят на уроках совместно с учащимися физкультминутки во время учебных занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние учебных кабинетов, спортивного зала, учебной мебели, спортивных снарядов, технических средств обучения соответствовали санитарным требованиям и были исправными.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности стартового уровня «Театр и мы»;
- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист» (Точка роста);
- дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Я патриот».

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (данные на 31.12.2023 года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	132
Основная образовательная программа основного общего образования	152
Основная образовательная программа среднего общего образования	8
Итого	292

Всего на конец 2022 года обучалось 320 учеников, на 31 декабря 2023 года в школе обучалось всего 292 ученика.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе в 2023 году не было детей со статусом ОВЗ.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 3 детей-инвалидов: 1 на уровне начального общего образования, 2 — на уровне основного общего образования.

На 31.12.2023 года в школе обучалось 2 детей инвалидов: 1- на уровне начального общего образования, 1 — на уровне основного общего образования (1 ученица выбыла в МКОУ «Краснинская общеобразовательная школа-интернат»).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает в себя:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программ по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь и др.

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговором о важном»: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

С 1 сентября 2023 года каждый четверг в рамках внеурочной деятельности проводятся профориентационные занятия «Россия — мои горизонты» для учащихся 6-11 классов. Данный курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках первой профпробы в начальной школе были привлечены учащиеся 9-11 классов.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, и секции, работающие по программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба, Юнармия;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, в том числе принимаем активное участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За данный период реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. В 2022 году родители высказывали пожелания о проведении совместных спортивных мероприятиях, так с сентябре.

Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить совместные спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В ноябре-декабре 2022 года педагоги школы приняли участие в обучающих семинарах организованных специалистами отделения Ленинск-Кузнецкого МО «Кузбасского РЦПМС» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями(законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, о не выполнении родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей(законных представителей) были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- размещение информации в родительских чатах школы;

Мероприятия по изучению государственных символов

С 1 сентября 2022 года учащиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. учащиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов познакомили учащихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство учащихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов учащихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей(законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- духовно-нравственное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), который проводился в конце 2022-2023 учебного года. По итогам опроса выявили, что спортивно- оздоровительное направление выбрало –98%, общеинтеллектуальное — 67,4%, общекультурное — 37,4%, социальное — 96%, духовно-нравственное — 100%.

Занятия проводятся согласно расписанию внеурочной деятельности по направлениям, выбранным учениками и их родителями (законными представителями).

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО классных руководителей;
- МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действует Управляющий совет.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний учащихся по итогам 2022-2023 учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе	320
	- начальная школа	143
	- основная школа	163
	- средняя школа	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	14
	- начальная школа	5
	- основная школа	9
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образа:	0
	- в основной школе	0
	- в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снизилось количество учащихся.

В школе отсутствует профильное обучение. Углубленного обучения по отдельным предметам осуществляется на уровне среднего общего образования в 10 классе по математике и биологии..

Анализ результатов успеваемости и качества знаний по уровням обучения

Отчет – информация по итогам успеваемости за 2022-2023 учебный год
(с учетом ликвидации академической задолженности)

Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Успешно	Кол-во учащихся с академ. задолжен.	Хорошисты	Отличники	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1 «а»	17	1	2	16	16				100	
1 «б»	16	1	1	16	16				100	
2 «а»	19	2	3	18	15	3	10	-	83	56
2 «б»	20	1	4	17	17		4	4	100	47
3 «а»	24	-	2	22	20	2	9	3	91	55
3 «б»	20	-	-	20	20		9	3	100	60
4 «а»	19	1	3	17	17		6	4	100	59
4 «б»	15	1	-	17	17		4	2	100	35
Итого	151	7	15	143	138	5	42	16	97	52
5	27	1	2	26	24	2	11	1	92	46
6	29	1	2	28	24	4	4		86	14
7 «а»	21	2	2	21	20	1	6		95	29
7 «б»	18	2	3	17	17				100	0
8 «а»	21	-	-	21	20	1	5		95	24
8 «б»	15	-	1	14	13	1	2		93	14
9 «а»	25	-	8	17	17		2	1	100	18
9 «б»	19	1	1	19	19		1	1	100	11
Итого	175	7	19	163	154	9	31	3	95	21
10	4	5	1	8	8		2		100	25
11	6	-	-	6	6		4		100	67
Итого	10	5	1	14	14		6		100	43
Всего	336	19	35	320	306	14	79	19	96	36

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» по уровням обучения в сравнении с предыдущим 2021-2022 учебным годом, то можно сделать следующие выводы:

- на уровне начального общего образования по показателю «успеваемость» процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9%, а процент учащихся, окончивших школу на «5» вырос на 0,8%;
- на уровне основного общего образования по показателю «успеваемость» процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне, а процент учащихся, окончивших школу на «5» снизился на 1%;
- на уровне среднего общего образования по показателю «успеваемость» процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 47%, а процент учащихся, окончивших школу на «5» - на 20%.

Причинами невысокого уровня качества успеваемости стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных учащихся, неиспользованные резервы в работе с учащимися «группы риска» и мотивированными учащимися, кроме того, прибывшие в школу учащиеся показывают низкие результаты.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Общая численность выпускников в 2022-2023 учебном году

	9 класс
Общее количество выпускников на конец 2022-2023 учебного года	36
Количество учащихся на семейном образовании	0
Количество учащихся с ОВЗ	0
Количество учащихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	36
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0
Количество учащихся, получивших аттестат	36
Количество учащихся, не получивших аттестат	0

В 2022/2023 учебном году в 9-ом классе на конец учебного года обучалось 36 учащихся, до государственной итоговой аттестации в основной период было допущено 36 (100%) учащихся.

На основании приказа Министерства образования Кузбасса от 06.12.2022 года №3042 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса в 2023 году» все 35 учащихся успешно прошли собеседование 08.02.2023 года (одна ученица не сдавала итоговое собеседование, так как по итогам ГИА 2022 года была оставлена на повторное обучение в 9 классе и итоговое собеседование было сдано в 2022 году).

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проходила в штатном режиме и для получения аттестата об образовании учащимся 9 класса необходимо было сдать 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору на отметку не ниже «удовлетворительной».

Учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки по двум учебным предметам в основной период, пересдавали экзамены в резервные сроки в июне-июле 2023 года.

**Анализ полученных оценок на государственной итоговой аттестации
за курс основного общего образования
(в основной период)**

предмет	Средняя годовая оценка, сдававших экзамен по предмету	Средний балл (оценка) по итогам экзамена форме ОГЭ ср. балл по школе	Получили оценку				Успеваемость, %		учитель
			2	3	4	5	абсолютная	качественная	
Русский язык	3,7	4,02	2	7	14	12	97%	74,3%	Горностаева Е.Е.
Математика	3,33	3,33	1	24	9	2	97%	30,1%	Лучникова И.В.
Обществознание	3,2	2,97	2	31	1	-	94%	3%	Заруцкий М.Н.
География	3,5	3,6	-	14	16	2	100%	56,3%	Куземченко Е.С.
Биология	4,4	3,8	-	1	4	-	100%	80%	
Химия	5	1	-	-	-	1	100%	100%	Куракина Д.С.

**Сравнительный анализ полученных оценок на государственной итоговой аттестации
по предметам
(основной период)**

Русский язык

Кол-во	Качественная успеваемость за год %	Качественная успеваемость за экзамены %	Понизили результат	Повысили результат	Подтвердили результат
35	51,43%	56,35%	4/11%	13/37%	18/51,4%

Математика

Кол-во	Качественная успеваемость за год %	Качественная успеваемость за экзамены %	Понизили результат	Повысили результат	Подтвердили результат
36	19,95%	30,1%	5/13,8%	3/8%	25/69%

Биология

Кол-во	Качественная успеваемость за год %	Качественная успеваемость за экзамены %	Понизили результат	Повысили результат	Подтвердили результат
5	80%	80%	4/80%	1/20%	-

Химия

Кол-во	Качественная успеваемость за год %	Качественная успеваемость за экзамены %	Понизили результат	Повысили результат	Подтвердили результат
1	100%	100%	-	-	1/100%

География

Кол-во	Качественная успеваемость за год %	Качественная успеваемость за экзамены %	Понизили результат	Повысили результат	Подтвердили результат
32	31,25	56,3%	3/9%	8/25%	21/66%

Обществознание

Кол-во	Качественная успеваемость за год %	Качественная успеваемость за экзамены %	Понизили результат	Повысили результат	Подтвердили результат
34	20,6%	3%	8/23,5%	-	26/76,5%

Государственная итоговая аттестации за курс среднего общего образования

2022/2023 учебном году в школе обучалось 6 учащихся 11 класса, 100% выпускников было допущено к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Согласно Положения о государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования для получения аттестата в 2022-2023 учебном году достаточно сдать 2 обязательных предмета - русский язык и математика (профильного или базового уровня) - не ниже минимального порога, определенного Министерством просвещения РФ.

Аттестат о среднем общем образовании получили 6 (100%) учащихся 11-х классов.

Анализ полученных тестовых баллов на государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Предмет	средний тестовый балл		Ф.И.О. педагога
	по школе	по району	
математика (профильный)	55	50,42	Лучникова И.В.

математика (базовый)	5	4,5	
русский язык	75,83	71,68	Горностаева Е.Е.
история	56,5	56,5	Заруцкий М.Н.
обществознание	62,7	65,11	
информатика	51	56	Гончарова М.В.

Доля выпускников, набравших на ЕГЭ в 2022/2023 учебном году от 70 до 100 баллов

предмет	Количество сдававших	Количество выпускников, набравших от 70 до 100 баллов	Доля выпускников, набравших от 70 до 100 баллов
Русский язык	6	4	83,3%
Математика (пр.)	4	0	0
История	2	0	0
Обществознание	3	1	33,33%
Информатика	3	0	0
ИТОГО:			22%

Результаты регионального мониторинга

В соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса №3025 от 05.12.2022 года «О проведении региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» в 4-х классах образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса» и на основании приказа Управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа №484 от 30.12.2022 года «О проведении региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» в 4-х классах образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа» 14.03.-15.03.2023 года в школе была проведена региональная комплексная контрольная работа в 4-х классах.

Целью выполнения региональной комплексной контрольной работы (далее - РККР) является оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий» и для оценки готовности обучающихся к обучению в основной школе на основе определения уровня сформированности метапредметных результатов.

РККР выполняло 30 учащихся 4-х классов (4 «а» - 15 учащихся, 4 «б» - 15 учащихся). Из них выполнили задания:

50 – 70% - 19 учащихся, что составило 63% от общего количества учащихся;

71 – 100% - 11 учащихся, что составило 37% от общего количества учащихся.

Таблица 1. Результаты выполнения РККР учащимися МБОУ «Краснинская СОШ» по классам

Класс	Количество учеников в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	количество/процент выполнения		
			Менее 50%	50%-70%	71%-100%
4 «а»	17	15	-	7/47%	8/53%
4 «б»	17	15	-	12/80%	3/20%

ИТОГО	34	30	-	19/63%	11/37%
-------	----	----	---	--------	--------

У всех 30 учащихся достигнут достаточный уровень готовности к обучению с основной школе. Все 100% учащихся преодолели минимальный порог (50%) выполнения заданий РККР

Максимальный балл за выполнение всех заданий работы (37 б.) набрали человек — 2 человека (6,7%)

Средний первичный балл составляет – 25,13

Количество учащихся, достигнувших минимального уровня читательской грамотности (% выполнения заданий по читательской грамотности 60 и более %) - 18 учащихся (60%)

Таблица 2. Результаты выполнения учащимися 4-х классов МБОУ «Краснинская СОШ» заданий комплексной контрольной работы 2023 уч.г.

	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс. балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
Кемеровская область	30358	24,02	64,91	4940	16,27
Ленинск –Кузнецкий район	262	23,72	64,11	34	12,98
МБОУ Краснинская СОШ	30	25,13	67,69	0	0

Результатом выполнения учащимися 4х классов заданий комплексной контрольной работы стало выявление уровня их готовности к обучению в основной школе, соответствующее показателям «достаточный», «недостаточный» - минимальный критерий в 50% от максимального балла. В 4 классе все учащиеся справились на достаточном уровне. Средний балл выполнения региональной комплексной контрольной работы по Кемеровской области составил 24,02 б. в МБОУ «Краснинская СОШ» 25,13 б., в Ленинск-Кузнецком районе средний балл составил 23,72. Результат школы выше среднего по области на 1,01б., по району – выше на 1,41 б.

По сравнению с предыдущим годом средний балл по школе увеличился с 23,12 до 25,13 баллов, т. е. На 2,01 балл.

РККР (Региональная комплексная контрольная работа) состояла из заданий, проверяющих сформированность у учащихся метапредметных результатов таких, как: читательская грамотность, познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные УУД

Таблица 3. Результаты выполнения учащимися 4-х классов МБОУ «Краснинская СОШ» заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов.

	Читательская грамотность	Познавательные УУД %	Коммуникативные УУД %	Регулятивные УУД %
--	--------------------------	----------------------	-----------------------	--------------------

Кемеровская область	69,12	67,43	54,86	48,92
Ленинск –Кузнецкий район	69,85	67,99	49,94	46,23
МБОУ Краснинская СОШ	69,61	71,49	57,22	44,58
Результаты ОУ в сравнении с показателями района	- 0,24	+3,5	+7,28	-1,65
Результаты ОУ в сравнении с показателями области	+0,49	+4,06	+2,36	-4,34

Как видно из таблицы у участников РККР «Метапредметные результаты» вызывают задания, проверяющие сформированность регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий. Однако следует отметить, что по сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдается прирост процента выполнения заданий на сформированность метапредметных результатов.

Таблица 4. Изменение процента выполнения заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, учащимися 4-х классов МБОУ «Краснинская СОШ»

	Читательская грамотность	Познавательные УУД %	Коммуникативные УУД %	Регулятивные УУД %
Изменения процента выполнения заданий по сравнению с 2021-2022 учебным годом	+3,26	+5,7	+8,55	+9,58

Такое повышение обусловлено тем, что доля хорошистов и отличников в этом учебном году выше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Таблица 5. Результаты выполнения учащимися 4-го класса МБОУ «Краснинская СОШ» заданий, основанных на предметном содержании.

	Литературное чтение %	Русский язык %	Математика %	Окружающий мир %
Кемеровская область	73,40	59,05	61,24	68,89
Ленинск –Кузнецкий район	73,82	59,09	58,05	69,08
МБОУ Краснинская СОШ	71,00	68,73	61,21	74,67
Результаты ОУ в сравнении с показателями района	-2,82	+9,64	+3,16	+5,59
Результаты ОУ в сравнении с показателями области	-2,4	+9,68	-0,03	+5,78

Выполнение заданий, основанных на предметном содержании показали стабильные знания учащихся по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Задания, основанные на предметном содержании учебного предмета «Литературное чтение» вызвали у учащихся наибольшие затруднения, в связи с этим показатели школы по сравнению с показателями области и района ниже.

Региональная комплексная контрольная работа состояла из 2 частей и включала 25 заданий. В таблице представлены результаты выполнения РККР по заданиям.

№ задания	Объект оценки умения	Не справились, %	Справились на 50%	Справились, %
Часть I 1	Умение озаглавливать текст (с опорой на тему или главную мысль)	13	x	87
2	Деление текста на смысловые части	-	x	100
3	Составление плана текста (структурирование информации)	17	50	33
4	Понимание информации, представленной в явном виде	3	x	97
5	Анализ информации	27	x	73
6	Формулирование и запись главной мысли текста	47	33	20
7	Поиск информации, необходимой для решения учебной задачи; контроль и коррекция собственной учебной деятельности	30	40	30
8	Объяснение лексического значения слов, используя контекстную информацию	27	x	73
9	Понимание информации, представленной в тексте в явном виде, использование её для решения учебной задачи	0	37	67
10	Анализ объектов с выделением существенных признаков	10	40	50
Часть II 1	Анализ объектов с выделением существенных признаков	23	13	64
2	Анализ информации (предложения)	17	x	83
3	Анализ информации (слова)	23	30	47
4	Установление связей и отношений	13	30	57
5	Планирование учебно-практической деятельности	37	30	33
6	Преобразование информации	7	x	93
7	Деятельность по плану; формулирование вопроса	43	4	53
8	Анализ информации(числа)	0	20	80
9	Установление причинно-следственных связей; планирование учебно-практической деятельности	66	17	17
10	Классификация по заданным основаниям	23	x	77
11	Поиск информации, представленной в тексте в неявном виде	33	x	67
12	Поиск информации, представленной в тексте в явном виде	27	x	73
13	Поиск информации, представленной в тексте в неявном виде	23	x	77
14	Поиск информации, представленной в тексте в явном виде	17	x	83
15	Анализ информации, формулирование вывода	3	x	97

Учащиеся достаточно успешно справились с 12 заданиями:
87% правильно озаглавили текст;
100% правильно разделили текст на смысловые части

97% справились с поиском информации, представленной в явном виде
 73% правильно объяснили лексическое значение слова
 83% Анализ информации (предложения)
 93% Преобразование информации
 80% Анализ информации (числа)
 77% Классификация по заданным основаниям
 73% справились с поиском информации, представленной в явном виде (задание 12);
 77% справились с поиском информации, представленной в неявном виде (задание 13);
 83% справились с поиском информации, представленной в явном виде (задание 14);
 97% правильно определили тип текста (задание 15)

РККР позволила выявить пробелы в знаниях учащихся. Итоги показали, что 6 заданий РККР вызвали у учащихся затруднения. Эти задания были выполнены с ошибками, учащиеся допускали неточности в формулировках, либо задания вообще не было выполнено.

Затруднения вызвали следующие задания:

67% допустили ошибки при составлении плана текста;
 47% не смогли определить главную мысль текста, а 33% допустил неточности;
 30% неверно выписали отрывок текста;
 67% не научились планированию учебной деятельности (30% не справилось с заданием, а 37 допустили неточности);
 43% не умеют действовать по плану и сформулировать вопрос к составленной задаче (задание 7 второй части)
 66% не смогли вычислить площадь фигуры по известному периметру (задание 9 второй части).

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору с сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа Министерства образования Кузбасса №532 от 21.02.2023 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области-Кузбассе в 2023 году» в период с 04.04.2023 по 18.05.2023 года в школе были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах

На основании выполненных работ были получены следующие **результаты**:

4 класс

предмет	Доля учеников (%), получивших				Успеваемость (в %)		Учитель(я) в 4 классе
	«2»	«3»	«4»	«5»	абсолютная	качественная	
Русский язык	0	39,29	39,29	21,43	100	60,72	Лазебина Л.Д. Куракина Т.Г.
Математика	0	35,71	35,71	28,57	100	64,28	Лазебина Л.Д. Куракина Т.Г.
Окружающий мир	0	35,48	41,94	22,58	100	64,52	Лазебина Л.Д. Куракина Т.Г.

Соответствие оценок

Кол-во учащихся, выполняющих работу	предмет	Понизили результат	Повысили результат	Подтвердили результат
28	Русский язык	1/3,57%	0	27/96,43%
28	Математика	-	-	28/100%
31	Окружающий мир	2/6,45%	1/3,23%	28/90,32%

5 класс

предмет	Доля учеников (%), получивших				Успеваемость (в %)		Учитель(я) в 5 классе
	«2»	«3»	«4»	«5»	абсолютная	качественная	
Русский язык	16	28	48	8	84	56	Лазебина Г.И.
Математика	16,67	33,33	45,83	4,17	83,33	50	Козлова Т.П.
Биология	16,67	50	29,17	4,17	83,33	33,34	Куземченко Е.С.
История	4,17	37,5	45,83	12,5	95,83	58,33	Заруцкий М.Н.

Соответствие оценок

Кол-во учащихся, выполняющих работу	предмет	Понизили результат	Повысили результат	Подтвердили результат
25	Русский язык	1/4%	-	24/96%
24	Математика	2/8,33	-	22/91,67%
24	Биология	2/8,33	-	22/91,67%
24	История	1/4,17	-	23/95,83%

6 класс

предмет	Доля учеников (%), получивших				Успеваемость (в %)		Учитель(я) в 6 классе
	«2»	«3»	«4»	«5»	абсолютная	качественная	
Русский язык	12,5	45,83	33,33	8,33	87,5	41,66	Горностаева Е.Е.
Математика	21,74	65,22	13,04	0	78,26	13,52	Козлова Т.П.
Биология	8,7	69,57	15,22	6,52	91,3	21,74	Куземченко Е.С.
История	4,17	70,83	25	0	95,83	25	Заруцкий М.Н.

7 класс

предмет	Доля учеников (%), получивших				Успеваемость (в %)		Учитель(я) в 7 классе
	«2»	«3»	«4»	«5»	абсолютная	качественная	
Русский язык	13,33	53,33	23,33	10	86,67	33,33	Горностаева Е.Е.

Математика	18,75	65,63	15,63	0	81,25	15,63	Козлова Т.П.
Биология	17,65	29,41	29,41	23,53	82,35	52,94	Куземченко Е.С.
История	5,88	58,82	23,53	11,76	94,12	35,29	Заруцкий М.Н.
География	14,29	57,14	28,57	0	85,71	8,57	Куземченко Е.С.
Физика	7,14	57,14	35,71	0	92,86	35,71	Яковлева Е.Н.
Английский язык	14,71	47,06	23,53	14,71	85,29	38,24	Кочеткова Ю.В.

В 7-х классах 100% учащихся тестировались по русскому языку и математике,
7а – биология, история
7б – физика, география

Соответствие оценок

Кол-во обуч-ся выполняющих работу	предмет	Понизили результат	Повысили результат	Подтвердили результат
30	Русский язык	3/10	-	27/90
32	Математика	5/15,63	-	27/84,38
17	Биология	1/5,88	-	16/94,12
17	История	-	-	17/100
14	География	2/14,29	-	12/85,71
14	Физика	1/7,14	-	13/92,86
34	Английский язык	6/17,65	-	28/82,35

8 класс

предмет	Доля учеников (%), получивших				Успеваемость (в %)		Учитель(я) в 7 классе
	«2»	«3»	«4»	«5»	абсолютная	качественная	
Русский язык	17,14	42,86	37,14	2,86	82,86	40	Маргольф В.В.
Математика	18,18	51,52	30,3	0	81,82	30,3	Козлова Т.П.
Биология	10	40	25	25	90	50	Куземченко Е.С.
История	0	84,62	36,36	0	100	36,36	Заруцкий М.Н.
Обществознание	0	68,42	26,32	5,26	100	5,26	
Химия	0	72,73	27,27	0	100	27,27	Куракина Д.С.

В 8-х классах 100% учащихся тестировались по русскому языку и математике,
8а – биология, обществознание
8б – химия, история

Соответствие оценок

Кол-во обуч-ся выполняющих работу	предмет	Понизили результат	Повысили результат	Подтвердили результат
35	Русский язык	2/5,71	-	33/100%
33	Математика	3/9,09	-	30/91,91
20	Биология	2/10	-	18/20
13	История	-	-	13/100
19	Обществознание	1/5,26	-	18/94,74

11	Химия	-	-	11/100
----	-------	---	---	--------

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия учащихся МБОУ «Краснинская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели значительно повысились по сравнению с прошлым учебным годом.

4. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников ов 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройств во	
		Губе рн. учр.	10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2022/2023 уч.год	36	1	8		24	22	92%	3	8%

В 2023 году тенденция поступления учащихся в средне-специальные учебные заведения не изменилась. Ученики, получившие аттестат об основном общем образовании в сентябре 2023 года, пошли работать и планируют поступление в учебные заведения СПО в 2024 году.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников ов 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройств во	
		ВУЗ Кемеровской области	ВУЗ за пределами области	СПО	%	всего	%
2022/2023 уч.год	6	5	1	0	100%	0	0

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 3 – административно-управленческий персонал.

В 2023 году подтвердили и повысили свою квалификационную категорию 3 педагога.

Имеют квалификационные категории:

высшая квалификационная категория - 12

первая квалификационная категория - 8
соответствие занимаемой должности - 3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями на основании приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 г. №776)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Все 100% учащихся обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 4 из них кабинеты начальной школы. Все кабинеты оснащены ученической мебелью. Рабочее место учителя оснащено компьютером или ноутбуком с выходом в Интернет.

В Школе оборудованы:

- лаборатория по физике и химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- игровая;
- спортивный зал;

читальный зал;
библиотека.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для шести кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС): кабинет начальных классов, математики, истории, русского языка, информатики, географии. Поступившее оборудование позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» 15.09.2022 года в МБОУ «Краснинская СОШ» был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и было получено следующее оборудование:

1. Учебный набор программируемых робототехнических платформ - 1 шт.
2. Робот-манипулятор учебный - 1 шт.
3. Набор для конструирования промышленных робототехнических систем - 1 шт.
4. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по биологии) - 3 шт.
5. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по физике) - 3 шт.
6. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по химии)- 3 шт.
7. Микроскоп Levenhuk Raindow D50L PLUS 1/3 Мпикс -1
8. Компьютер портативный (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением (для учителя) Гравитон - 3 шт.

Открыт каворкинг, где находятся столы для игры в шашки и шахматы.

Участие в проектах цифровая образовательная среда и открытие центра образования «Точка роста» дает учащимся возможности для самореализации и развития.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о школьной системе оценки качества образования в августе 2022 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Документы, регламентирующие функционирование ВСОКО - Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Краснинская СОШ»; Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся; Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ, поощрениях учащихся, План развития ВСОКО – утверждены приказами директора школы, размещены на сайте школы.

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

В МБОУ «Краснинская СОШ» ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты.

В МБОУ «Краснинская СОШ» ВСОКО регулируется посредством:

- Положения о ВСОКО;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся;
- Положения об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрения обучающихся.

Локальные нормы, определяют принципы и подходы к системе оценки достижения планируемых образовательных результатов учащихся и организации соответствующих мониторингов в рамках Программы воспитания и Программы формирования/развития УУД.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом «О внутришкольном

контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО». Направления ВСОКО в МБОУ «Краснинская СОШ»:

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «Краснинская СОШ».

Оценка содержания образования (реализуемых в МБОУ «Краснинская СОШ» образовательных программ) проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС;
- соответствие внеурочной деятельности обязательным требованиям;
- соответствие условий реализации основных образовательных программ.

Оценка основных образовательных программ в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы учащимся.

Оценка условий реализации ООП в МБОУ «Краснинка СОШ» проводится ежегодно; соответствующая информация анализируется и размещается в отчете о самообследовании. Критерии ежегодной оценки условий охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

Оценке подлежат предметные и метапредметные образовательные результаты. Комплексная оценка этих результатов обеспечивается КИМ текущего диагностического контроля, составляющими неотъемлемую часть рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам учебного плана.

КИМ текущего диагностического контроля прилагаются к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана.

Для решения задач ВСОКО обеспечивается участие в следующих внешних процедурах по основным направлениям:

- внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений учащихся на всех уровнях образования;
- оценка результативности педагогической деятельности;
- оценка состояния и эффективности деятельности Школы;
- оценка эффективности и результативности школьной образовательной системы;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	292
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	132
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	152
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	85/29,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	248/75,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/13,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	21/83,3%

	педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	12/45,8%
1.29.2	Первая	человек/%	9/37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/45,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7,5 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	292/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Краснинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020) и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 г.) и позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.