

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Администрация Ленинск-Кузнецкого МО

МБОУ «Краснинская СОШ» Ленинск-Кузнецкого МР

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Гончарова М.В.
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Вычужанова С.С.
приказ №109 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 905954)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

с.Красное 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1		1	РЭШ
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	0.5		0.5	РЭШ
Итого по разделу		0.5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	0.5		0.5	РЭШ
1.2	Осанка человека	0.5		0.5	РЭШ
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	0.5		0.5	РЭШ
Итого по разделу		1.5			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10		10	РЭШ
2.2	Лыжная подготовка	8		8	РЭШ
2.3	Легкая атлетика	16		16	РЭШ

2.4	Подвижные и спортивные игры	18		18	РЭШ
Итого по разделу		52			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	11		11	gto.ru
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0		РЭШ
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	1		1	РЭШ
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	0.5		0.5	РЭШ
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	0.5		0.5	РЭШ
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	11		11	РЭШ
2.2	Лыжная подготовка	10		7	РЭШ
2.3	Легкая атлетика	16		11	РЭШ
2.4	Подвижные игры	21		15	РЭШ
Итого по разделу		58			

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	6		6	gto.ru
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	52	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1		1	РЭШ
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1		1	РЭШ
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	0.5		0.5	РЭШ
2.3	Физическая нагрузка	0.5		0.5	РЭШ
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	0.5		0.5	РЭШ
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	0.5		0.5	РЭШ
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12		12	РЭШ
2.2	Лыжная подготовка	10		10	РЭШ

2.3	Легкая атлетика	16		16	РЭШ
2.4	Подвижные и спортивные игры	20		20	РЭШ
Итого по разделу		58			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	6		6	gto.ru
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1		1	РЭШ
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1		1	РЭШ
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1		1	РЭШ
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	0.5		0.5	РЭШ
1.2	Закаливание организма	0.5		0.5	РЭШ
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10		10	РЭШ
2.2	Легкая атлетика	16		16	РЭШ

2.3	Лыжная подготовка	11		11	РЭШ
2.4	Подвижные и спортивные игры	21		21	РЭШ
Итого по разделу		58			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	6		6	gto.ru
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура. Виды передвижения.	1		1		Поле для свободного ввода1
2	ТБ на уроках физкультуры. Равномерная ходьба и бег. Подвижные игры общей физической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
3	Равномерная ходьба и бег. Подвижные игры общей физической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
4	Равномерная ходьба и бег. Подвижные игры общей физической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
5	Прыжки в длину с места. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
6	Прыжки в длину с места. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
7	Прыжки в длину с места. Упражнения физической подготовки на развитие	1		1		Поле для свободного

	основных физических качеств.					ввода1
8	Прыжки в высоту с места. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
9	Прыжки в высоту с места. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
10	Прыжки в высоту с места. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
11	Правила ТБ при проведении подвижных игр. Подвижные игры. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
12	Подвижные игры и игровые задания. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
13	Подвижные игры и игровые задания. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
14	Подвижные игры и игровые задания. Упражнения физической подготовки	1		1		Поле для свободного

	на развитие основных физических качеств.					ввода1
15	Подвижные игры и игровые задания. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
16	Подвижные игры и игровые задания. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
17	Подвижные игры и игровые задания. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
18	Подвижные игры и игровые задания. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
19	Игровые задания. Выполнение упражнений по физической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
20	Игровые задания. Выполнение упражнений по физической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
21	Осанка и комплексы упражнений. Игры.	1		1		Поле для свободного ввода1
22	Строевые упражнения. Подвижные	1		1		Поле для

	игры общей физической подготовки.					свободного ввода1
23	Строевые упражнения. Подвижные игры общей физической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
24	Строевые упражнения. Подвижные игры общей физической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
25	Стилизованные способы передвижения ходьбой, бегом и прыжки. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств..	1		1		Поле для свободного ввода1
26	Стилизованные способы передвижения ходьбой, бегом и прыжки. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств..	1		1		Поле для свободного ввода1
27	Стилизованные способы передвижения ходьбой, бегом и прыжки. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств..	1		1		Поле для свободного ввода1
28	Упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1

29	Упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
30	Упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
31	Акробатические упражнения. Подвижные игры общей физической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
32	Акробатические упражнения. Подвижные игры общей физической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
33	Режим дня. Гигиена человека и гигиенические процедуры.	1		1		Поле для свободного ввода1
34	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Лыжный строй. Ступающий шаг.	1		1		Поле для свободного ввода1
35	Лыжный строй. Ступающий шаг. Игровые задания на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
36	Лыжный строй. Ступающий шаг. Игровые задания на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1

37	Лыжный строй. Ступающий шаг. Игровые задания на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
38	Лыжный строй. Ступающий шаг. Игровые задания по физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
39	Лыжный строй. Ступающий шаг. Игровые задания на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
40	Скользкий шаг. Игровые задания на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
41	Скользкий шаг. Игровые задания по физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
42	Скользкий шаг. Игровые задания на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
43	Скользкий шаг. Игровые задания на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
44	Скользкий шаг. Игровые задания на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
45	Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки. Подвижные игры на развитие	1		1		Поле для свободного ввода1

	основных физических качеств..					
46	Подвижные игры и игровые задания. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
47	Подвижные игры и игровые задания. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
48	Подвижные игры и игровые задания. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
49	Подвижные игры и игровые задания. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
50	Подвижные игры и игровые задания. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
51	Подвижные игры. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
52	Подвижные игры. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
53	Подвижные игры. Упражнения	1		1		Поле для

	физической подготовки на развитие основных физических качеств.					свободного ввода1
54	Подвижные игры. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
55	Осанка и комплексы упражнений. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.	1		1		Поле для свободного ввода1
56	Прыжки в длину с места. Равномерная ходьба и бег. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
57	Прыжки в длину с места. Равномерная ходьба и бег. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
58	Прыжки в длину с места. Подвижные игры. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
59	Прыжки в высоту с прямого разбега. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	1		1		Поле для свободного ввода1
60	Прыжки в высоту с прямого разбега. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	1		1		Поле для свободного ввода1

61	Прыжки в высоту с прямого разбега. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	1		1		Поле для свободного ввода1
62	Прыжки в высоту с прямого разбега. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	1		1		Поле для свободного ввода1
63	Игровые задания. Выполнение упражнений по общей физической подготовке.	1		1		Поле для свободного ввода1
64	Игровые задания. Выполнение упражнений по общей физической подготовке.	1		1		Поле для свободного ввода1
65	Подвижные игры.	1		1		Поле для свободного ввода1
66	Подвижные игры.	1		1		Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История возникновения первых ир. Зорождение Олимпийских игр.	1		1		Поле для свободного ввода1
2	Беговые упражнения. Бег с преодолением препятствий. Подвижные игры общефизической подготовки	1		1		Поле для свободного ввода1
3	Беговые упражнения. Бег с преодолением препятствий. Подвижные игры общефизической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
4	Беговые упражнения. Бег с преодолением препятствий. Подвижные игры общефизической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
5	Беговые упражнения. Бег с преодолением препятствий. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
6	Беговые упражнения. Бег с преодолением препятствий.	1		1		Поле для свободного

	Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.					ввода1
7	Прыжковые упражнения. Прыжок в высоту. Броски малого мяча в мишень. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
8	Прыжковые упражнения. Прыжок в высоту. Броски малого мяча в мишень. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
9	Прыжковые упражнения. Прыжок в высоту. Броски малого мяча в мишень. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
10	Прыжковые упражнения. Прыжок в высоту. Броски малого мяча в мишень. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
11	Игры с приемами элементов футбола. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
12	Игры с приемами элементов футбола. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1

13	Игры с приемами элементов баскетбола. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
14	Игры с приемами элементов баскетбола. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
15	Игры с приемами элементов баскетбола. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
16	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО	1		1		Поле для свободного ввода1
17	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО	1		1		Поле для свободного ввода1
18	Подвижные игры с элементами спортивных. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
19	Подвижные игры с элементами спортивных. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
20	Подвижные игры с элементами спортивных. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
21	Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Составление комплексов упражнений.	1		1		Поле для свободного ввода1

22	Строевые команды в построении и перестроении. Прыжки со скакалкой. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
23	Строевые команды в построении и перестроении. Прыжки со скакалкой. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
24	Строевые команды в построении и перестроении. Прыжки со скакалкой. Развитие основных физических качеств..	1		1		Поле для свободного ввода1
25	Упражнения с гимнастическим мячом. Подвижные игры общефизической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
26	Упражнения с гимнастическим мячом. Подвижные игры общефизической подготовки..	1		1		Поле для свободного ввода1
27	Упражнения с гимнастическим мячом. Подвижные игры общефизической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
28	Упражнения с гимнастическим мячом. Подвижные игры общефизической подготовки..	1		1		Поле для свободного ввода1
29	Танцевальные гимнастические движения. Подвижные игры общефизической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
30	Танцевальные гимнастические	1		1		Поле для

	упражнения. Подвижные игры общефизической подготовки.					свободного ввода1
31	Танцевальные гимнастические упражнения. Подвижные игры общефизической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
32	Танцевальные гимнастические упражнения. Подвижные игры общефизической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
33	Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Закаливающие процедуры.	1		1		Поле для свободного ввода1
34	Передвижение двухшажным попеременным ходом.	1		1		Поле для свободного ввода1
35	Передвижение двухшажным попеременным ходом.	1		1		Поле для свободного ввода1
36	Передвижение двухшажным попеременным ходом.	1		1		Поле для свободного ввода1
37	Передвижение двухшажным попеременным ходом.	1		1		Поле для свободного ввода1
38	Спуски и подъемы.Торможение.	1		1		Поле для свободного ввода1
39	Спуски и подъемы.Торможение.	1		1		Поле для свободного

						ввода1
40	Спуски и подъемы. Торможение.	1		1		Поле для свободного ввода1
41	Спуски и подъемы. Торможение.	1		1		Поле для свободного ввода1
42	Спуски и подъемы. Торможение.	1		1		Поле для свободного ввода1
43	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО.	1		1		Поле для свободного ввода1
44	Спуски и подъемы. Торможение.	1		1		Поле для свободного ввода1
45	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Физическое развитие. Физические качества.	1		1		Поле для свободного ввода1
46	Подвижные игры общефизической подготовки. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
47	Подвижные игры общефизической подготовки. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
48	Игры с приемами элементов баскетбола. Развитие основных	1		1		Поле для свободного

	физических качеств.					ввода1
49	Игры с приемами элементов баскетбола. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
50	Игры с приемами элементов баскетбола. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
51	Игры с приемами элементов баскетбола. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
52	Игры с приемами элементов футбола. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
53	Игры с приемами элементов футбола. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
54	Игры с приемами элементов футбола. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
55	Подвижные игры с приемами спортивных. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
56	Подвижные игры с приемами спортивных. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
57	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Зарождение Олимпийских игр. Составление	1		1		Поле для свободного ввода1

	дневника наблюдения.					
58	Беговые упражнения. Бег с преодолением препятствий. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
59	Беговые упражнения. Бег с преодолением препятствий. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
60	Беговые упражнения. Бег с преодолением препятствий. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
61	Прыжковые упражнения. Прыжок в высоту. Броски малого мяча в мишень. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
62	Прыжковые упражнения. Прыжок в высоту. Броски малого мяча в мишень. Развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
63	Прыжковые упражнения. Прыжок в высоту. Броски малого мяча в мишень.	1		1		Поле для свободного ввода1
64	Прыжковые упражнения. Прыжок в высоту. Броски малого мяча в мишень.	1		1		Поле для свободного ввода1
65	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО. Игры с приемами элементов футбола.	1		1		Поле для свободного ввода1
66	Выполнение нормативных	1		1		Поле для

	требований комплекса ГТО. Игры с приемами элементов футбола.					свободного ввода1
67	Игры с приемами элементов футбола. Подвижные игры общефизической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
68	Игры с приемами элементов футбола. Подвижные игры общефизической подготовки..	1		1		Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.	1		1		Поле для свободного ввода1
2	Беговые упражнения. Бег с ускорением по дистанции. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
3	Беговые упражнения. Бег с ускорением по дистанции. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
4	Беговые упражнения. Бег с ускорением по дистанции. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
5	Беговые упражнения. Бег с ускорением по дистанции. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
6	Прыжок в длину с разбега. Броски	1		1		Поле для

	набивного мяча. Упражнения на развитие основных физических качеств.					свободного ввода1
7	Прыжок в длину с разбега. Броски набивного мяча. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
8	Прыжок в длину с разбега. Броски набивного мяча. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
9	Прыжок в длину с разбега. Броски набивного мяча. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
10	Ловля и передача баскетбольного мяча. Ведение баскетбольного мяча. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
11	Ловля и передача баскетбольного мяча. Ведение баскетбольного мяча. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
12	Ловля и передача баскетбольного мяча. Ведение баскетбольного мяча. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
13	Ведение баскетбольного мяча.	1		1		Поле для

	Упражнения на развитие основных физических качеств.					свободного ввода1
14	Ведение баскетбольного мяча. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
15	Ведение баскетбольного мяча. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
16	Ведение футбольного мяча, удар по неподвижному мячу. Выполнение нормативных требований комплекса ГТО	1		1		Поле для свободного ввода1
17	Ведение футбольного мяча, удар по неподвижному мячу. Выполнение нормативных требований комплекса ГТО.	1		1		Поле для свободного ввода1
18	Ведение футбольного мяча, удар по неподвижному. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
19	Ведение футбольного мяча, удар по неподвижному мячу. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
20	Дыхательная и зрительная гимнастика. Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических	1		1		Поле для свободного ввода1

	упражнений.					
21	Строевые упражнения. Равновесие. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
22	Строевые упражнения. Равновесие. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
23	Строевые упражнения. Равновесие. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
24	Ритмическая гимнастика. Лазание. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
25	Ритмическая гимнастика. Лазание. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
26	Ритмическая гимнастика. Лазание. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр.	1		1		Поле для свободного ввода1
27	Ритмическая гимнастика. Лазание. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр.	1		1		Поле для свободного ввода1
28	Ритмическая гимнастика. Лазание. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр.	1		1		Поле для свободного ввода1

29	Упражнения в танцах. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр.	1		1		Поле для свободного ввода1
30	Упражнения в танцах. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
31	Упражнения в танцах. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
32	Упражнения в танцах. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
33	Закаливание организма. Физическая нагрузка. Измерения пульса на уроках физической культуры.	1		1		Поле для свободного ввода1
34	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1		1		Поле для свободного ввода1
35	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1		1		Поле для свободного ввода1
36	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1		1		Поле для свободного ввода1
37	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом. Повороты на лыжах способом	1		1		Поле для свободного ввода1

	переступания на месте.					
38	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом. Повороты на лыжах способом переступания на месте.	1		1		Поле для свободного ввода1
39	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона. Повороты на лыжах способом переступания в движении	1		1		Поле для свободного ввода1
40	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона. Повороты на лыжах способом переступания в движении	1		1		Поле для свободного ввода1
41	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона. Повороты на лыжах способом переступания.	1		1		Поле для свободного ввода1
42	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона. Повороты на лыжах способом переступания	1		1		Поле для свободного ввода1
43	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО.	1		1		Поле для свободного ввода1
44	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1		1		Поле для свободного ввода1
45	Предупреждение травматизма на	1		1		Поле для

	занятиях подвижными играми. Измерения пульса на уроках физической культуры.					свободного ввода1
46	Подвижные игры общей физической подготовке.	1		1		Поле для свободного ввода1
47	Подвижные игры общефизической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
48	Подвижные игры общефизической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
49	Приём и передача мяча с низу. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
50	Приём и передача мяча с низу. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
51	Приём и передача мяча с низу. Прямая нижняя подача. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
52	Приём и передача мяча с низу. Прямая нижняя подача. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
53	Приём и передача мяча с низу. Прямая нижняя подача. Упражнения	1		1		Поле для свободного

	на развитие основных физических качеств.					ввода1
54	Приём и передача мяча с низу. Прямая нижняя подача. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
55	Приём и передача мяча с низу. Прямая нижняя подача. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
56	Приём и передача мяча с низу. Прямая нижняя подача. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
57	Бег с ускорением с максимальной скоростью. Упражнения физической подготовке на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
58	Бег с ускорением с максимальной скоростью. Упражнения физической подготовке на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
59	Бег с ускорением с максимальной скоростью. Упражнения физической подготовке на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
60	Бег с ускорением с максимальной скоростью. Упражнения физической	1		1		Поле для свободного

	подготовке на развитие основных физических качеств.					ввода1
61	Прыжок в длину с разбега. Броски набивного мяча. Упражнения физической подготовке на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
62	Прыжок в длину с разбега. Броски набивного мяча из-за головы.	1		1		Поле для свободного ввода1
63	Прыжок в длину с разбега. Броски набивного мяча из-за головы. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
64	Прыжок в длину с разбега. Броски набивного мяча из-за головы.	1		1		Поле для свободного ввода1
65	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО.	1		1		Поле для свободного ввода1
66	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО.	1		1		Поле для свободного ввода1
67	Ведение футбольного мяча, удар по неподвижному мячу. Подвижные игры с элементами спортивных.	1		1		Поле для свободного ввода1
68	Ведение футбольного мяча, удар по неподвижному мячу. Подвижные игры с элементами спортивных.	1		1		Поле для свободного ввода1

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68	
-------------------------------------	----	---	----	--

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Истории развития физической культуры в России. Влияние занятий физической подготовке на работу систем организма.	1		1		Поле для свободного ввода1
2	Низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Упражнение физической подготовке на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
3	Низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Упражнения физической подготовке на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
4	Низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Упражнения физической подготовке на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
5	Метание малого мяча на дальность. Упражнения физической подготовке на развитие основных физических качеств..	1		1		Поле для свободного ввода1
6	Метание малого мяча на дальность Упражнения физической подготовке	1		1		Поле для свободного

	на развитие основных физических качеств.					ввода1
7	Метание малого мяча на дальность. Упражнения физической подготовке на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
8	Технические действия в условиях игровой деятельности в баскетболе. Упражнения физической подготовке на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
9	Технические действия в условиях игровой деятельности в баскетболе. Упражнения физической подготовке на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
10	Технические действия в условиях игровой деятельности в баскетболе. Упражнения физической подготовке на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
11	Технические действия в условиях игровой деятельности в баскетболе. Упражнения физической подготовке на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
12	Технические действия в условиях игровой деятельности в баскетболе. Упражнения физической подготовке	1		1		Поле для свободного ввода1

	на развитие основных физических качеств.					
13	Технические действия в условиях игровой деятельности в баскетболе. Упражнения физической подготовке на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
14	Технические действий в условиях игровой деятельности в футболе. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
15	Технические действий в условиях игровой деятельности в футболе. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
16	Технические действий в условиях игровой деятельности в футболе. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
17	Технические действий в условиях игровой деятельности в футболе. Выполнение нормативных требований комплекса ГТО.	1		1		Поле для свободного ввода1
18	Технические действий в условиях игровой деятельности в футболе. Выполнение нормативных требований комплекса ГТО.	1		1		Поле для свободного ввода1
19	Оценка состояния осанки,	1		1		Поле для

	упражнения для профилактики её нарушения. Упражнения с высокой активностью работы больших мышечных групп.					свободного ввода1
20	Акробатические комбинации. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
21	Акробатические комбинации. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
22	Акробатические комбинации. Упражнения физической подготовке.	1		1		Поле для свободного ввода1
23	Акробатические комбинации. Упражнения физической подготовке.	1		1		Поле для свободного ввода1
24	Висы и упоры, подъём переворотом. Игры общефизической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
25	Висы и упоры, подъём переворотом. Игры общефизической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
26	Висы и упоры, подъём переворотом. Игры общефизической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
27	Опорный прыжок. Упражнения физической подготовке.	1		1		Поле для свободного ввода1

28	Опорный прыжок. Упражнения физической подготовке.	1		1		Поле для свободного ввода1
29	Опорный прыжок. Упражнения физической подготовке.	1		1		Поле для свободного ввода1
30	Упражнения в танце. Упражнения физической подготовке.	1		1		Поле для свободного ввода1
31	Упражнения в танце. Упражнения физической подготовке	1		1		Поле для свободного ввода1
32	Упражнения в танце. Упражнения физической подготовке.	1		1		Поле для свободного ввода1
33	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой. Закаливающие процедуры.	1		1		Поле для свободного ввода1
34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		1		Поле для свободного ввода1
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		1		Поле для свободного ввода1
36	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения.	1		1		Поле для свободного ввода1
37	Передвижение на лыжах	1		1		Поле для

	одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения					свободного ввода1
38	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1		1		Поле для свободного ввода1
39	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1		1		Поле для свободного ввода1
40	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		1		Поле для свободного ввода1
41	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		1		Поле для свободного ввода1
42	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		1		Поле для свободного ввода1
43	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации. Выполнение нормативных требований комплекса ГТО.	1		1		Поле для свободного ввода1
44	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации.	1		1		Поле для свободного ввода1
45	Физическая подготовка. Влияние на организм.	1		1		Поле для свободного ввода1

46	Технические действия в условиях игровой деятельности в баскетболе. Подвижные игры общефизической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
47	Технические действия в условиях игровой деятельности в баскетболе. Подвижные игры общефизической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
48	Технические действия в условиях игровой деятельности в баскетболе. Подвижные игры общефизической подготовки.	1		1		Поле для свободного ввода1
49	Приём и передача мяча сверху. Нижняя боковая подача. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
50	Приём и передача мяча сверху. Нижняя боковая подача. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
51	Приём и передача мяча сверху. Нижняя боковая подача. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
52	Приём и передача мяча сверху. Нижняя боковая подача. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1

53	Приём и передача мяча сверху. Технические действия в условиях игровой деятельности в волейболе. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
54	Технические действия в условиях игровой деятельности в волейболе. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
55	Технические действия в условиях игровой деятельности в волейболе. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
56	Технические действия в условиях игровой деятельности в волейбол. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
57	Низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
58	Низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
59	Низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1

60	Прыжок в высоту с разбега. Метание малого мяча на дальность. Развитие основных физических качеств. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
61	Прыжок в высоту с разбега. Метание малого мяча на дальность. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
62	Прыжок в высоту с разбега. Метание малого мяча на дальность. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
63	Прыжок в высоту с разбега. Метание малого мяча на дальность. Упражнения на развитие основных физических качеств.	1		1		Поле для свободного ввода1
64	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО	1		1		Поле для свободного ввода1
65	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО.	1		1		Поле для свободного ввода1
66	Технические действия игры футбол.	1		1		Поле для свободного ввода1
67	Технические действия игры футбол.	1		1		Поле для свободного

						ввода1
68	Технические действия игры футбол.	1		1		Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

Учебники 1-4 класс Физическая культура

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.

[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38)

2. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура».

<http://www.openclass.ru/>

3. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей»

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com

4. Образовательные сайты для учителей физической культуры

http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

5. Сайт "Я иду на урок физкультуры"

<http://spo.1september.ru/urok/>

6. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

7. сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib

8. <http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры

9. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

10. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

11. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

12. <http://sportlaws.infosport.ru>

