

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Управление образования администрации
Ленинск-Кузнецкого муниципального округа
МБОУ «Краснинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

С.С.Свычужанова
Приказ № 108
от «28» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов
России»**
для обучающихся 5 класса

составители:

Заруцкий М.Н., учитель
истории и обществознания

с. Красное 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» разработана для обучения в 5 классе на основе ФГОС ООО, примерной основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование УМК Н.Ф. Виноградовой «Основы духовно – нравственной культуры народов России. 5 класс».

В пятом классе продолжается изучение обязательного предмета «ОДНКНР». Главное назначение предмета в продолжении реализации **следующей цели:** развитие общей культуры школьника, формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности и **задач:**

- 1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- 2) формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Рабочая программа по учебному предмету «ОДНКНР» составлена на основе **нормативно – правовой базы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
2. ФГОС ООО, приказ Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 № 1897;
3. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А.Тишков) – М., Просвещение , 2010г;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ленинуглѣвская СОШ»;
5. Основы духовно – нравственной культуры народов России: программа интегрированного курса 5 кл, Н.Ф. Виноградова, изд. «Вентана- Граф», 2021г

Особое значение предмета «ОДНКНР» заключается в обогащении процесса воспитания в школе не только новым содержанием, но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований, в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют светскость и религиозность. Другая особенность данного предмета состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Учебный материал разбивается на следующие основные разделы:

1. В мире культуры - (формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе);
2. Нравственные ценности русского народа; Как сохранить духовные ценности; Твой духовный мир- (характеристика общечеловеческих ценностей, их проявление в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны);
3. Религия и культура – (истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе.

Предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является частью всего учебно - воспитательного процесса и тесно связан с содержанием таких предметных областей, как «Обществознание», «Литература», «История», «Изобразительное искусство».

Предмет является отметочным. Предусматриваются завершающие итоговые работы различных форм.

В соответствии с учебным планом предмету отводится один час в неделю, из расчёта 34 учебных недель.

В период действия ограничительных мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции или во время карантина осуществляется организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с сокращением времени освоения образовательной программы производится корректировка тематического планирования рабочей программы. При корректировке тематического планирования рабочей программы будут перераспределены учебные единицы (разделы, главы, темы), сокращено резервное время на повторение изученного материала, предусмотрен более широкий спектр самостоятельных видов работ обучающихся с учётом всех возможных форм дистанционного обучения. Для обучающихся, осваивающих программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательный процесс будет осуществляться в режиме он-лайн и режиме офф – лайн в следующих формах:

- с применением дистанционных технологий;
- с методическим сопровождением самостоятельной работы на основе средств связи: телефонный номер, электронная почта, skype – общение;
- индивидуального (он-лайн уроки) и группового дистанционного обучения (проектная работа, вебинары, конференции).

Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения будет оцениваться через обратную связь в электронном виде, а также по предъявлению результатов проделанной работы (проекты, исследования или иная форма) по окончании карантина (ограничительного режима).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Изучение предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- 1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- 2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- 3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- 4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- 5) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

		Количество часов
Раздел 1.	В мире культуры	4 часа
	<i>Величие многонациональной российской культуры.</i> Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).	
	<i>Человек - творец и носитель культуры.</i> Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в	

	культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.	
Раздел 2.	Нравственные ценности российского народа	15 часов
	<i>«Береги землю родимую, как мать любимую».</i> Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).	
	<i>Жизнь ратными подвигами полна.</i> Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.	
	<i>В труде - красота человека.</i> Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).	
	<i>«Плод добрых трудов славен».</i> Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.	
	<i>Люди труда.</i> Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).	
	<i>Бережное отношение к природе.</i> Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.	
<i>Семья – хранитель духовных ценностей.</i> Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив. Проектная деятельность		
Раздел 3.	Религия и культура	11 часов
	<i>Роль религии в развитии культуры.</i> Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	
	<i>Культурное наследие христианской Руси.</i> Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.	
	<i>Культура ислама.</i>	

	<p>Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.</p>	
	<p><i>Иудаизм и культура.</i> Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.</p>	
	<p><i>Культурные традиции буддизма.</i> Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь. Проектная деятельность.</p>	
Раздел 4.	Как сохранить духовные ценности	2 часа
	<p><i>Забота государства о сохранении духовных ценностей.</i> Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.</p>	
	<p><i>Хранить память предков.</i> Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.</p>	
Раздел 5.	Твой духовный мир.	2 часа
	<p><i>Что составляет твой духовный мир.</i> Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека. Проектная деятельность</p>	
Итого		34 часа

Тематическое планирование ОДНК 5 класс

№	Наименование разделов. Темы уроков	Кол-во часов
Раздел 1.	В мире культуры	4 часа
1-2	Величие многонациональной российской культуры	2
3-4	Человек - творец и носитель культуры	2
Раздел 2.	Нравственные ценности российского народа	15 часов
5-6	«Береги землю родимую, как мать любимую»	2
7-9	Жизнь ратными подвигами полна	3
10	В труде - красота человека	1
11	«Плод добрых трудов славен»	1
12-13	Люди труда	2
14	Бережное отношение к природе	1
15-18	Семья - хранитель духовных ценностей	4
19	Урок – защита мини - проектов	1
Раздел 3.	Религия и культура	11 часов
20	Роль религии в развитии культуры	1
21-23	Культурное наследие христианской Руси	3
24-25	Культура ислама	2
26-27	Иудаизм и культура	2
28-29	Культурные традиции буддизма	2
30	Урок – защита мини - проектов	1
Раздел 4.	Как сохранить духовные ценности	2 часа
31	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
32	Хранить память предков	1
Раздел 5.	Твой духовный мир	2 часа
33	Что составляет твой духовный мир	1
34	Итоговая проектная деятельность	1
Итого		34 часа