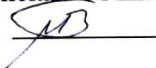



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Краснинская СОШ» Маргольф В.В.  «28» <u>август</u> 2023 год</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Краснинская СОШ» Вычужанов В.И. Приказ № 111 « 28 » августа 2023 г.</p> 
---	--

**План работы  
по профилактике  
деструктивного поведения  
среди детей и подростков  
на 2023 – 2024 учебный год**

составили:  
заместитель директора по ВР Маргольф В.В.;  
педагог-психолог Осина И.А.;  
социальный педагог Пурыгина Н.А.

2023 год

### **Цель:**

Организация профилактической работы по предупреждению деструктивного поведения среди детей и подростков, формирование у школьников позитивной адаптации к жизни.

### **Задачи:**

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции;
- предупреждение распространения деструктивных субкультур среди учащихся и вовлечение их в эти субкультуры;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я;
- вовлечение учащихся во внеурочную и социально значимую деятельность;
- педагогическая, социальная и психологическая поддержка учащихся;
- разрешение конфликтных ситуаций и индивидуальная работа с учащимися;
- просвещение родителей и педагогов по теме суицидального поведения детей и подростков.

## **Словарь терминов**

**Деструктивная субкультура** - это организованные объединения людей, в основе существования которых лежит идеология, противоречащая ценностям общества и государства, деформирующая нравственный облик личности и проявляющаяся в противоправном поведении.

**Деструктивные проявления в образовательной среде** - наличие социально-негативных установок учащихся, связанных с солидаризацией с движениями и практиками, противоречащими ценностно-нормативным основам общества.

**Последствия деструктивных проявлений** - противоправная, криминальная, экстремистская деятельность, практики суицидальной направленности, а также частные случаи буллинга и кибербуллинга.

**Буллинг** - проявление постоянной агрессии, направленной на одного и того же человека. По сути — издевательство, травля.

**Кибербуллинг** — буллинг в цифровом пространстве, который включает в себя такие виды психологической травли, как кибермоббинг и кибертравлю. В первом случае оружием являются сообщения и комментарии, во втором — преследование, распространение слухов, запугивание.

**Суицид** – самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.

**Суицидальная попытка** – это целенаправленные действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

**Суицидальные замыслы** – активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

**Суицидальный риск** – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

**Суицидент** – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

**Социальная среда** – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

**Толерантность** – способность человека, принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

План работы МБОУ «Краснинской СОШ» по профилактике  
ицидального поведения учащихся.

су-

Мероприятие	Сроки	Ответственный
<p><b>1. Размещение на информационных стендах и сайте ОО информации о контактах и учреждениях, оказывающих экстренную психологическую помощь детям и родителям.</b></p>	<p>сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР Маргольф В.В.</p>
<p><b>2. Повышение педагогической компетенции классных руководителей.</b></p> <p><b>Темы МО классных руководителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Буллинг, троллинг, моббинг в детском коллективе»;</li> <li>- Круглый стол «Трудные вопросы воспитания: сотрудничество с семьей»;</li> <li>-«Меры профилактики и предупреждения употребления ПАВ и суицидального поведения несовершеннолетних»;</li> <li>- «Деструктивные сообщества. Маркеры проявления и профилактика в образовательной среде»</li> <li>- «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»;</li> </ul> <p><b>Разработка информационных материалов для педагогов школы по следующим темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Маркеры вовлечения учащихся в деструктивные сообщества»</li> <li>-«Этот трудный подростковый возраст»;</li> <li>- «Подростковый суицид: мифы и реальность»;</li> <li>- «Распознавание факторов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритм действий при их выявлении».</li> <li>- «Как справиться с буллингом и кибербуллингом»</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР Маргольф В.В., педагог-психолог Осина И.А.</p>

<p><b>3. Работа с родителями( законными представителями) несовершеннолетних.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение в родительские собрания тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;</li> <li>- «Маркеры буллинга и алгоритм действий при обнаружении»</li> <li>- «Как установить взаимопонимание с подростком»</li> <li>- «Деструктивные субкультуры: последствия и ответственность»</li> </ul> </li> <li>- День здоровья (дети, родители, классный руководитель);</li> <li>- Общешкольное родительское собрание «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».</li> <li>- Общешкольное родительское собрание «Маркеры вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества»</li> </ul> <p>Родительское собрание в 9 и 11 классе «Экзамены: как избежать стресса?»</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР Маргольф В.В.,</p> <p>Заместитель директора по ВР Маргольф В.В., педагог-психолог Осина И.А.</p>
<p><b>4. Профилактические мероприятия, направленные на формирование позитивного мышления и принципов здорового образа жизни несовершеннолетних.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы и вовлечение учащихся во внеурочную деятельность спортивно-оздоровительного, социального, духовно-нравственного и общекультурного направления;</li> </ul>	<p>сентябрь-октябрь</p>	<p>заместитель директора по ВР Маргольф В.В., классные руководители</p>

<p>- Привлечение учащихся к сдаче нормативов ГТО;</p> <p>- Проведение классных часов, спортивных праздников, направленных на формирование ЗОЖ несовершеннолетних, дней здоровья с привлечение медицинских работников и инспектора ПДН;</p> <p>-Привлечение учащихся к участию в добровольческих акциях: Весенняя неделя добра, Помогите птице зимой, Соберем, сдадим, переработаем!, День Победы, БУНТ.</p> <p>- Трудоустройство подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в период летних каникул;</p> <p>- Реализация модуля «Основные школьные дела» плана ВР и привлечение максимального количества детей к этим мероприятиям.</p> <p>- Вовлечение учащихся в школьные общественные объединения («Юнармия», «Движение первых», «ЮИД») и мероприятия, проводимые этими организациями.</p>	<p>февраль в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май – август</p> <p>в течение года</p>	<p>учителя физической культуры.</p> <p>заместитель директора по ВР Маргольф В.В., классные руководители</p> <p>заместитель директора по ВР Маргольф В.В., классные руководители</p> <p>заместитель директора по ВР Маргольф В.В.</p> <p>заместитель директора по ВР Маргольф В.В., классные руководители</p>
<p><b>5. Профилактические мероприятия, направленные на формирование правовой компетенции несовершеннолетних.</b></p> <p><b>Темы классных часов:</b></p> <p>«Мои права и обязанности»</p> <p>«Проступок, правонарушение, преступление»</p> <p>«Буллинг – это не игра»</p> <p>«Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»</p> <p>«Виртуальное общение: безопасность и ответственность»</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>классные руководители</p>

<p><b><i>Взаимодействие с инспектором ПДН</i></b>  Беседы с учащимися 7 – 11 классов на темы:  «Уголовная и административной ответственности подростков»  «Последствия постановления учащегося на учет за совершения правонарушения»  «Последствия употребления ПАВ»  «Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные сообщества»</p> <p><b><i>Школьные мероприятия:</i></b>  Круглый стол «Всемирный день прав ребенка»  Викторина «Конституция – главный закон страны»  Деловая игра «Я умею говорить «НЕТ»»  Квест «Уловки виртуальных «друзей»»  Круглый стол «Что такое хорошо, и что такое плохо»</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Заместитель директора по ВР Маргольф В.В.</p> <p>Заместитель директора по ВР Маргольф В.В.</p>
<p><b>6. Психолого-педагогическая поддержка подростков.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» для учащихся 1-4 классов и «Мой выбор» для учащихся 5-11 классов;</li> <li>- Проведение СПТ и индивидуальная работа по результатам тестирования;</li> <li>- Психологические тренинги и занятия в классе и индивидуально по запросам классных руководителей;</li> <li>-Формирование банка данных учащихся, склонных к депрессивным состояниям, замкнутости, агрессивному поведению, с высокой степенью тревожности;</li> <li>- Проведение индивидуальной работы с учащимися, склонными к депрессивным состояниям, замкнутости, агрессивному поведению, с высокой степенью тревожности;</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь – май</p> <p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>педагог-психолог Осина И.А.</p> <p>педагог-психолог Осина И.А.</p> <p>педагог-психолог Осина И.А.</p> <p>педагог-психолог Осина И.А., классные руководители</p> <p>педагог-психолог Осина И.А.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследование эмоционально-личностных особенностей учащихся 1, 5 классов</li> <li>- Беседы с учащимися 5-9 и 10-11 классов на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила общения в социальных сетях»</li> <li>- «Я и мои друзья»</li> <li>- «Молодежные субкультуры в современном мире»</li> <li>- «Как проявить свою индивидуальность?»</li> <li>- «Вредные привычки и их последствия»</li> <li>- «Где искать помощи, если случилась беда?»</li> <li>- «Кому я могу доверить секреты?»</li> </ul> </li> </ul>	<p>октябрь-ноябрь</p>	<p>педагог-психолог Осина И.А.</p>
<p><b>7. Социально-педагогическая поддержка учащихся.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление социального паспорта школы, формирование «группы риска» из числа детей, находящихся в ТЖС</li> <li>- Организация работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- Реализация программ реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>- Индивидуальные беседы с учащимися;</li> <li>-Сотрудничество с КДНиЗП, Сектором опеки и попечительства и отделением ПДН Отдела МВД России по Ленинск-Кузнецкому району;</li> <li>- Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми; семей, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>- Посещение приемных и опекаемых семей на дому;</li> <li>-Посещение неблагополучных и социально опасных семей на дому;</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>социальный педагог Пурыгина Н.С.</p> <p>социальный педагог Пурыгина Н.С.</p> <p>социальный педагог Пурыгина Н.С.</p> <p>социальный педагог Пурыгина Н.С.</p> <p>социальный педагог Пурыгина Н.С.</p> <p>социальный педагог Пурыгина Н.С., классные руководители</p> <p>социальный педагог Пурыгина Н.С., классные руководители</p>

<p>- Организация работы курсов внеурочной деятельности социальной направленности «Отряд волонтеров «Кислород», «ЮИД» и «Путь к успеху». Вовлечение в данные курсы внеурочной деятельности учащихся «группы риска».</p>	<p>сентябрь</p>	<p>социальный педагог Пурыгина Н.С.,</p>
<p>Проведение общественно значимых мероприятий и акций, направленных на формирование осознанного законопослушного поведения, патриотизма, экологической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Живи, лес!» (посадка деревьев);</li> <li>- «Память сердца» (уборка территории памятника воинам-освободителям);</li> <li>- «Стань ярче» (изготовление и раздача фликеров);</li> <li>- «День памяти жертв ДТП» (акция);</li> <li>- «Дорожный знак на новогодней елке» (акция);</li> <li>- «Соберем! Сдадим! Переработаем!» (акция по сбору макулатуры);</li> <li>- «Помощь ветерану» (помощь пожилым людям в уборке территории от снега и мусора).</li> </ul>	<p>в течение учебного года</p>	<p>социальный педагог Пурыгина Н.С.,</p>
<p>Проведение бесед с учащимися 1-4, 5-9, 10-11 классов на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - «Устав школы, правила поведения учащегося»</li> <li>2. - «Ответственность за проступки»</li> <li>3. - «За что ставят на учет в КДН?»</li> <li>4. - «Отношения с одноклассниками»</li> <li>5. - «Занятость на каникулах»</li> <li>6. - «Правила поведения в общественных местах»</li> <li>7. - «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»</li> <li>8. - «Я и моя уличная компания»</li> <li>9. - «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»</li> <li>10. - «Что такое толерантность?»</li> </ol>	<p>В течение учебного года</p>	<p>социальный педагог Пурыгина Н.С.,</p>



11. – «С какими опасностями можно встретиться в сети интернет?»		
<p><b>8. Индивидуальная работа с учащимися.</b></p> <p>-Проведение в установленном порядке специальных педагогических расследований по всем фактам совершения попыток суицида, проявлений буллинга, агрессии.</p> <p>- Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников;</p> <p>-Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска»;</p> <p>-Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении;</p>	<p>по необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>администрация школы</p> <p>классные руководители, социальный педагог Пурыгина Н.С., педагог-психолог Осина И.А., заместитель директора по ВР Маргольф В.В.</p> <p>классные руководители, учителя – предметники</p>
<p><b>9. Анализ проведенной работы</b></p> <p>- Подведение итогов профилактической работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме.</p>	<p>май</p>	<p>администрация, педагогический коллектив, родительский комитет.</p>

\_\_\_\_\_ В.В. Маргольф

