

Управление образования администрации
Ленинск-Кузнецкого муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская основная общеобразовательная школа»»

Принято на заседании
Педагогического совета
от «28» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Красноярская ООШ»:
_____ Г.П. Бибикова
Приказ № 87 от «28» августа 2024 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
«Школьный музей»

Возраст учащихся: 5 - 15 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Кечина Валентина Михайловна,
учитель начальных классов

д. Красноярка, 2024

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школьный музей» (далее программа) разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями; ред. от 11.01.2023г.);
- Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 г., протокол № 3) до 30.12.2024 года;
- Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Правительства РФ №1678 от 11.10.2023 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. N1ДГ 245/06);
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования» (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467);
- Закон Кемеровской области «Об образовании» № 86-ОЗ (с изменениями от 04.02.2021г. №13-ОЗ), принят Советом народных депутатов Кемеровской области 3 июля 2013 года;
- Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы (в ред. Постановлений Коллегии Администрации Кемеровской области от 17.12.2018 N 579) утвержденная 8 постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. № 367;
- Региональная стратегия развития воспитания «Я - Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года;
- Устав МБОУ «Красноярская ООШ».

Уровень – стартовый.

Актуальность данной программы состоит в том, что начиная с 90-х годов, наше Отечество существенно изменилось, и молодое поколение россиян, растущее в годы социальной нестабильности, вынуждено контактировать уже с новыми социальными посредниками и реалиями. Оно уже не приемлет устои и ценности прежней общественной системы. Появился новый социальный тип личности, заметно утративший традиционное российское патриотическое сознание, во многом произошла утрата идеологических ценностей, что привело к пассивной гражданской позиции. За эти годы в общественном сознании изменилось содержание понятий «патриотизм» и «гражданственность». Постепенно подрастающим поколением утрачивается и понимание ценности героизма, совершенного в истории России. Ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла с каждым годом становится все меньше и меньше, а с ними уходит и живая достоверная история.

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего края. Они учатся понимать, как история малой родины, его родной семьи связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и мире, влияют на развитие этих процессов в родном крае, районе, деревне, школе, семье. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, селе, школе и об их лучших людях, тем более действенными будут они в воспитании патриотизма, любви к родной природе и земле, уважения к

традициям своего народа, края, тем более ценными будут для них такие нравственные понятия как доброта, чуткость, терпимость, честность, долг, честь, ответственность. Путем непосредственного и эмоционального соприкосновения с памятниками и достопримечательностями истории и культуры родного края происходит развитие духовности воспитанников. Таким образом, краеведческая работа в школьном музее способствует патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Материалы школьного музея боевой и трудовой славы МБОУ «Красноярская ООШ» позволяют решать поставленные государством задачи по воспитанию у подрастающего поколения гражданственности и чувства патриотизма, формируя при этом исконно российские нравственные ценности.

Новизна программы заключается в том, что она отличается интерактивностью, целостностью в подходе к развитию индивидуальности личности в процессе освоения содержания программы, большой практической направленностью, включением местного краеведческого материала в ее содержание, элементами интеграции. Программа предполагает комплексное, взаимосвязанное изучение музейного и краеведческого материала: вопросы истории страны и края изучаются музейными средствами, знания, и умения по основам музееведения формируются на основе краеведческого материала.

В работе с детьми *используются следующие принципы (концептуальные подходы):*

- принцип активности ребёнка в процессе деятельности;
- принцип индивидуально-личностной ориентации содержания музейно-педагогической работы;
- принцип интеграции образовательного и музейного контекстов;
- принцип преемственности в освоении музейного пространства (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно);
- принцип комплексности, следуя которому, юные краеведы пытаются всесторонне исследовать тему, стремясь связать изучаемые события с общеисторическими процессами, увидеть их характерные черты, установить достоверность получаемых сведений, понять роль отдельных лиц в этих событиях;
- принцип целостности проживания образовательной информации, основанный на обеспечении смыслового и эмоционального резонанса;
- принцип диалогости, определяющий гуманитарную природу взаимодействия взрослого и ребёнка с культурой музея;
- принцип использования разнообразных приемов, форм и методов учебной и культурно-массовой работы;
- принцип самостоятельности, творческой инициативы учащихся.

Данная программа разработана для детей 5-15 лет, которые проявляют интерес к истории и другим предметам гуманитарного цикла, демонстрируют высокий уровень способностей к исследовательской деятельности. В этом возрасте подростки способны сами прилагать усилия для расширения научных знаний, могут самостоятельно искать решение поставленной перед ними задачи. Результат исследования обеспечивает подросткам расширение знаний, кругозора, интеллекта, речи, что является залогом хорошего общения, и позволяет им занять значимое место среди сверстников. Участие в социально признаваемой и одобряемой деятельности позволяет подросткам осознать и оценить себя, приобрести уверенность в собственной значимости и при этом адекватно отнестись к оценкам других. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы и режим занятий

Организация учебного процесса

Программа учитывает психофизические и возрастные особенности учащихся и предполагает четыре модуля развития

1 модуль (возраст 5-7 лет) – 33 занятия (1 раз в неделю по 15 минут);

- 2 модуль (возраст 8-10 лет) – 34 занятия (1 раз в неделю по 25 минут);
 3 модуль (возраст 11-12 лет) – 34 занятия (1 раз в неделю по 45 минут);
 4 модуль (возраст 13-15 лет) – 34 занятия (1 раз в неделю по 45 минут).

Форма обучения – очная.

Состав группы: постоянный (15-30 человек).

Учебный план 1 модуль обучения

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Проведение экскурсионной работы	27
2	Подготовка и проведение митингов	6
	Итого	33

Учебный план 2 модуль обучения

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Систематизация и реставрация архивного материала	9
2	Проведение экскурсионно-лекторской работы	17
3	Проведение массовых мероприятий по плану музея	8
	Итого	34

Учебный план 3 модуль обучения

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Систематизация и реставрация архивного материала	9
2	Обеспечение сохранности музейных предметов	6
3	Проведение экскурсионно-лекторской работы	11
4	Проведение массовых мероприятий по плану музея	8
	Итого	34

Учебный план 4 модуль обучения

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Систематизация и реставрация архивного материала	9
2	Систематическое пополнение фондов музея путем активного поиска в походах, встречах, экскурсиях и краеведческих исследованиях	4
3	Обеспечение сохранности музейных предметов	4
4	Создание и обновление экспозиций, выставок	4
5	Проведение экскурсионно-лекторской работы	5
6	Проведение массовых мероприятий по плану музея	8
	Итого	34

Работа музея осуществляется *в разнообразных формах:*

- уроки в музее, лекции;
- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии;

- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- составление родословных и семейных летописей;
- сбор материалов о старейших педагогах, выпускниках, известных людях и т.д.;
- конкурсы, турниры, эстафеты;
- исторические и краеведческие игры, викторины, праздники;
- диспуты, дискуссии;
- проектная и исследовательская деятельность;
- самостоятельное изучение материалов из фондов музея;
- создание видеопрезентаций;
- оформление выставок, альбомов, обновление экспозиций;
- туристические поездки;
- сборы, собрания.

В работе школьного музея применяются следующие **методы работы:**

- словесные – беседы, рассказ, объяснение, встречи с интересными людьми,
- интервьюирование;
- наглядные – экскурсии, фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.;
- игровые методы – игры, конкурсы, инсценировка, турниры и т.д.;
- репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала, викторины;
- эвристический метод – поисковые задания, составление анкет, и т.д.;
- исследовательский метод – исследование, изучение документов,
- краеведческих находок, их описание;
- информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации;
- практический метод – оформление краеведческого материала.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности и совершенствование образовательного пространства и воспитывающей среды школы, содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей.

Задачи программы:

обучающие:

- расширить и углубить знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины;
- изучать историю родного края, школы, их исторические и культурные ценности;
- знакомить с основами музейного дела, экскурсионно-лекторской и выставочной деятельностью;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- учить учащихся оформлять конкурсные и исследовательские работы, выступать на научно-практических конференциях;

развивающие:

- способствовать развитию творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- развивать познавательные интересы и способности умения анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал);
- развивать самостоятельность и инициативу учащихся;

воспитательные:

- формировать у учащихся патриотические чувства и сознание гражданина на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира (любовь к Родине, своему народу, родному краю и семье, чувство гордости за свою большую и малую Родину,

чувство ответственности за наследие прошлого, стремления к социальной солидарности и взаимопомощи, уважения к правам, свободам и обязанностям человека);

- воспитывать у учащихся нравственные качества, как человечность, доброту, чувство долга, чести, личной ответственности перед людьми своего общества за настоящее и будущее), способствовать возрождению духовных традиций своего народа;
- воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения;
- приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры.

1.3 Содержание программы Учебно-тематический план 1 модуль

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего часов	теория	практика
1	Проведение экскурсионной работы	27	10	17
1.1	Проведение тематических экскурсий:			
1.2	Знакомство с музеем		1	2
1.3	«Судьба д. Красноярка в истории страны»		1	2
1.4	Моя малая Родина (образование деревни, первые жители, улицы рассказывают, роль Красноярки в годы ВОВ);		1	2
1.5	Навеки в строю (цикл бесед по материалам «Книга Памяти – Афганская война 1979-1989»);		1	2
1.6	Юбилей: «Столица Кузбасса»		1	2
1.7	«Новокузнецк - первый город земли Кузнецкой»;		1	2
1.8	Мы гордимся нашими земляками (красноярцы - достойные люди страны и родного края).		2	2
1.9	« Дети – герои»		1	2
1.10	« Путь простого парня до героя»		1	1
2	Подготовка и проведение митингов:	6	4	2
2.1	в честь дня Победы (9 мая);		2	1
2.2	в День памяти и скорби (22 июня).		2	1
	Итого	33	14	19

Содержание программы 1 модуль

1. Проведение экскурсионно-лекторской работы

Теория. Цели и задачи музея. Правила поведения в музее.

Практика. Посещение экскурсий в школьном музее.

Контроль. Открытое занятие.

2. Проведение массовых мероприятий по плану музея и целевым воспитательным программам школы

Теория. Собрать необходимый материал, составить сценарий мероприятия.

Практика. Подготовить участников музейного мероприятия и провести его согласно целевым программам «Колесо истории», «Традиция», «Служу Отечеству».
Контроль. Открытое занятие.

Учебно-тематическое планирование 2 модуль

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего часов	теория	практика
1	Систематизация и реставрация архивного материала	9	6	3
1.1	Реставрация и систематизация материала по теме «Красноярка моя, Красноярка...» к юбилею деревни.		3	1
1.2	Работа с картотекой музейного фонда и фотографическим фондом из архива музея.		3	2
2	Проведение экскурсионно-лекторской работы	17	10	7
2.1	Работа по подготовке экскурсоводов-лекторов по темам музея;		3	
2.2	Проведение тематических экскурсий: - знакомство с музеем. - «Судьба д. Красноярка в истории страны» (к юбилею родной деревни); - Моя малая Родина (образование деревни, первые жители, улицы рассказывают, роль Красноярки в годы ВОВ); - Навеки в строю (цикл бесед по материалам «Книга Памяти – Афганская война 1979-1989»); - Юбилей: «Столица Кузбасса», - «Новокузнецк - первый город земли Кузнецкой»; - Мы гордимся нашими земляками (красноярцы - достойные люди страны и родного края).		1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1
3	Проведение массовых мероприятий по плану музея	8	4	4
	Митинг памяти А.М.Тубольцева (5 февраля) Митинг памяти А. Тихонова Митинг в честь дня Победы (9 мая); Митинг в День памяти и скорби (22 июня).		1 1 1 1	1 1 1 1
	Итого	34	20	14

Содержание программы 2 модуль

1. Систематизация и реставрация архивного материала

Теория. Знакомство со способами реставрации и систематизации архивного материала.

Практика. Реставрация архивного материала (альбомы, экспозиции), пополнение картотеки музейного материала по разделам «Школьные годы чудесные», «Учителями славится Россия».

Контроль. Выполнение нормативов.

2. Проведение экскурсионно-лекторской работы

Теория. Подготовка экскурсоводов к предстоящей экскурсии.

Практика. Проведение экскурсий по тематике музея.

Контроль. Открытое занятие.

3. Проведение массовых мероприятий по плану музея и целевым воспитательным программам школы

Теория. Собрать необходимый материал, составить сценарий мероприятия.

Практика. Подготовить участников музейного мероприятия и провести его согласно целевым программам «Колесо истории», «Традиция», «Служу Отечеству».

Контроль. Открытое занятие.

Учебно-тематическое планирование 3 модуль

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего часов	теория	практика
1	Систематизация и реставрация архивного материала	7	4	3
1.1	Реставрация и систематизация материала по теме «Красноярка моя, Красноярка...» к юбилею деревни.		2	1
1.2	Работа с картотекой музейного фонда и фотографическим фондом из архива музея.		2	2
2	Обеспечение сохранности музейных предметов	6	2	4
2.1	Ведение инвентарной книги		1	2
2.2	Отслеживание за правильным использованием музейных предметов (реставрация в случае необходимости).		1	2
3	Проведение экскурсионно-лекторской работы	15	8	7
3.1	Работа по подготовке экскурсоводов-лекторов по темам музея;		3	2
3.2	Проведение тематических экскурсий: - знакомство с музеем. - «Судьба д. Красноярка в истории страны» (к юбилею родной деревни); - Моя малая Родина (образование деревни, первые жители, улицы рассказывают, роль Красноярки в годы ВОВ); - Навеки в строю (цикл бесед по материалам «Книга Памяти – Афганская война 1979-1989»); - Юбилеи: «Столица Кузбасса», - «Новокузнецк - первый город земли Кузнецкой»; - Мы гордимся нашими земляками (красноярцы - достойные люди страны и родного края).		1 1 1 1 1	1 1 1 1
4	Проведение массовых мероприятий по плану музея	6	3	3
4.1	Подготовка и проведение митингов: Митинг памяти А.М. Тубольцева (5 февраля); Митинг в честь дня Победы (9 мая); Митинг в День памяти и скорби (22 июня).		1 1 1	1 1 1
	ИТОГО	34	17	17

Содержание программы 3 модуль

1. Систематизация и реставрация архивного материала

Теория. Знакомство со способами реставрации и систематизации архивного материала.

Практика. Реставрация архивного материала (альбомы, экспозиции), пополнение картотеки музейного материала по разделам «Школьные годы чудесные», «Учителями славится Россия».

Контроль. Выполнение нормативов.

2. Обеспечение сохранности музейных предметов

Теория. Знакомство с правилами ведения инвентарной книги, использованием музейных предметов.

Практика. Ведение инвентарной книги, обеспечение учета и условия сохранности фондов музея.

Контроль. Выполнение нормативов.

3. Проведение экскурсионно-лекторской работы

Теория. Подготовка экскурсоводов к предстоящей экскурсии.

Практика. Проведение экскурсий по тематике музея.

Контроль. Открытое занятие.

4. Проведение массовых мероприятий по плану музея и целевым воспитательным программам школы

Теория. Собрать необходимый материал, составить сценарий мероприятия.

Практика. Подготовить участников музейного мероприятия и провести его согласно целевым программам «Колесо истории», «Традиция», «Служу Отечеству».

Контроль. Открытое занятие.

Учебно-тематическое планирование 4 модуль

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего часов	теория	практика
1	Систематизация и реставрация архивного материала	4	2	2
1.1	Работа с картотеккой музейного фонда и фотографическим фондом из архива музея.		1	1
2	Систематическое пополнение фондов музея путем активного поиска в походах, встречах, экскурсиях и краеведческих исследованиях	4	2	2
2.1	Пополнение фондов для экспозиции для альбомов «Ветераны педагогического труда Красноярской школы», «Выпускники Красноярской школы».		1	1
2.2	Сбор материала для исследовательской работы «Выпускники Красноярской школы – достойные люди района, страны».		1	1
3	Обеспечение сохранности музейных предметов	4	2	2
3.1	Ведение инвентарной книги		1	1
3.2	Отслеживание за правильным использованием музейных предметов (реставрация в случае необходимости).		1	1
4	Создание и обновление экспозиций, выставок	4	2	2
4.1	Оформление исследовательской работы и творческой работы для участия в конкурсах.		1	1

4.2	Пополнение печатной продукцией самодеятельных авторов д. Красноярка, Ленинск-Кузнецкого района		1	1
5	Проведение экскурсионно-лекторской работы	12	6	6
5.1	Работа по подготовке экскурсоводов-лекторов по темам музея;		3	1
5.2	Проведение тематических экскурсий: - знакомство с музеем. - «Судьба д. Красноярка в истории страны» (к юбилею родной деревни); - Моя малая Родина (образование деревни, первые жители, улицы рассказывают, роль Красноярки в годы ВОВ); - Навеки в строю (цикл бесед по материалам «Книга Памяти – Афганская война 1979-1989»); - Юбилей: «Столица Кузбасса - Мы гордимся нашими земляками (красноярцы - достойные люди страны и родного края).		1 1 1	1 1 1 1
6	Проведение массовых мероприятий по плану музея	6	3	3
6.1	Митинг памяти А.М. Тубольцева (5 февраля); Митинг в честь дня Победы (9 мая); Митинг в День памяти и скорби (22 июня).		1 1 1	1 1 1
	ИТОГО	34	17	17

Содержание программы 4 модуль

1. Систематизация и реставрация архивного материала

Теория. Знакомство со способами реставрации и систематизации архивного материала.

Практика. Реставрация архивного материала (альбомы, экспозиции), пополнение картотеки музейного материала по разделам «Школьные годы чудесные», «Учителями славится Россия».

Контроль. Выполнение нормативов.

2. Систематическое пополнение фондов музея путем активного поиска в походах, встречах, экскурсиях и краеведческих исследованиях

Теория. Знакомство со способами поиска (беседы, интервью, работа с документами).

Практика. Оформление исследований, встреч, бесед, интервью, работа с документами.

Контроль. Вопросник по программе.

3. Обеспечение сохранности музейных предметов

Теория. Знакомство с правилами ведения инвентарной книги, пользованием музейных предметов.

Практика. Ведение инвентарной книги, обеспечение учета и условия сохранности фондов музея.

Контроль. Выполнение нормативов.

4. Создание и обновление экспозиций и выставок

Теория. Создание необходимого фотографического фонда, составление сопровождающего текста к нему, расположение музейных предметов на выставке или экспозиции.

Практика. Пополнение экспозиции «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей» и альбома «Ветераны педагогического труда Красноярской школы»; оформление тематической экспозиции по теме: «История школы».

Контроль. Участие в выставках.

5. Проведение экскурсионно-лекторской работы

Теория. Подготовка экскурсоводов к предстоящей экскурсии.

Практика. Проведение экскурсий по тематике музея.

Контроль. Открытое занятие.

6. Проведение массовых мероприятий по плану музея и целевым воспитательным программам школы

Теория. Собрать необходимый материал, составить сценарий мероприятия.

Практика. Подготовить участников музейного мероприятия и провести его согласно целевым программам «Колесо истории», «Традиция», «Служу Отечеству».

Контроль. Открытое занятие.

Программа включает в себя изучение истории России, Кемеровской области, Ленинск-Кузнецкого района, д. Красноярка, жизненного пути его тружеников, работающих в разных сферах народного хозяйства (в угольной промышленности, сельском хозяйстве), культуре и образовании. В программу включена работа по сбору материала по истории Красноярской школы (трудовая деятельность педагогов школы, судьба её выпускников). Ребята привлекаются к оформлению экспозиций и организации выставок в школьном Музее боевой и трудовой славы. Также в рамках практической работы учащиеся проводят экскурсии по музею. Программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, умений и навыков. Программа основана на достигнутых результатах в деятельности музея, поэтому в её реализации действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Отбор материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения истории страны, региона и поселка в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей воспитанников и учащихся, особенностей их социализации, а также ресурса времени, отводимого на изучение предмета.

1.4. Планируемые результаты программы

В ходе реализации программы учащиеся получают знания и приобретают определенные умения.

В результате музейной деятельности ***обучающиеся должны знать:***

- функции музея в целом, в том числе школьного музея;
- направления деятельности музея;
- фондовую работу музея;
- основы выставочной, экскурсионной и оформительской деятельности музея;
- памятные даты воинской славы России.

уметь:

- провести классификацию фондов;
- работать с инвентарной книгой;
- правильно вести учет и хранение фондов;
- работать с первоисточниками, литературой;
- составлять доклады, рефераты;
- организовывать небольшие экспозиции и выставки;
- самостоятельно проводить анкетирование, интервьюирование;
- проводить экскурсии (обзорные и тематические), лекции;
- писать и оформлять исследовательские работы;
- защищать творческие, исследовательские работы перед публикой.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории деревни Красноярка;
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.
- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Предметные результаты:

- постоянное развитие, пополнение и обновление экспозиций музея, появление новых разделов;
- подготовка «Альбома выпускников Красноярской школы»;
- углубление и расширение знаний школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, родного края;
- более высокий уровень патриотизма к малой родине, влияющего на отношение к своей стране, своему народу;
- реализация потребности детей в деятельности по интересам, желание учащихся быть активистом школьного музея;
- объединение и сплочение людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков, увековечить историю школы;
- участие в районных и областных краеведческих конкурсах, олимпиадах и исследовательских конференциях;
 - рост познавательной активности ребят, развитие у них интереса к истории, исследованиям, к научной деятельности;
 - развитие у обучающихся наблюдательности, умения анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать;
- выработка у учащихся коммуникативных навыков, инициативности.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»
2.1 Календарный учебный график
на 2023-2024 уч. год
ДООП – «Школьный музей»

Календарно-учебный график 1 модуль

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Сентябрь				
1	«Здравствуй, музей». (Беседа)	3	1	
	«Удивительный мир музея». Просмотр презентации).		1	
	«Мой школьный дом». (Знакомство с выпускниками школы).		1	
Октябрь				
2	Мое родное село. (Беседа)	4	1	
	Улицы моего села. (работа по карте)		1	
	Достопримечательности нашего села. (экскурсия)			1
	Достойные люди нашего села (знакомство с творчеством Глушковой Н.П. Колмаковой М.Е.)		1	
Ноябрь				
3	«Рождение города». (Беседа)	4	1	
	«Достопримечательности города», «Памятные места города» (заочная экскурсия)		1	
	«Символика города (герб, флаг, гимн)» (Игра).		1	
	«Города и сёла Кемеровской области на карте.		1	
Декабрь				
4	«Из истории города»	4	1	
	«Флаги и гербы» (Беседа с творческим заданием).		1	
	«Город на карте Кемеровской области»		1	
	Музыкально – литературная гостиная. «Песни и стихи для тебя Кузбасс»		1	
Январь				
5	«Жил такой парень». (Беседа).	4	1	
	Знакомство с экспозицией посвященной А.М. Тубольцеву			1
	Чтение стихов по теме.		1	
	Достойные люди нашего села. (Встреча)		1	
Февраль				
6	«Богатыри земли Русской». (Занятие вернисаж)		1	

	«Вам, защитники Отечества!»	3	1	
	«Они служили в Армии». Встреча с родственниками детей.		1	
Март				
7	Знакомство с экспозицией музея.	4	1	
	Чтение стихов по теме.		1	
	Знакомство с экспозицией музея.			1
	«Великие женщины России». Просмотр фильма.		1	
Апрель				
8	«Спешите творить добро!» акция	4		1
	«По каким правилам мы живем». (Беседа).		1	
	Встреча с местными поэтами и писателями.		1	
	«Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь» выставка рисунков.			1
Май				
9	«Поклонимся великим тем годам». (Беседа с просмотром фильма)	3	1	
	«Дети-герои». (Беседа с просмотром фильма)		1	
	Участие в митинге			1
	Итого		33	27

Календарно-учебный график 2 модуль

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Сентябрь	4		
	Реставрация и систематизация материала по теме «Красноярка моя, Красноярка...» к юбилею деревни.		1	
	Учёт и хранение собранных документов и вещей (на примере школьного музея)		1	
	Исторические источники, как средство познания исторического прошлого.			1
	Реставрация альбома «Красноярка, моя Красноярка...»		1	
	Октябрь			
	Работа с картотекой музейного фонда		1	1
	Работа с фотографиями из фондов музея			1
	Знакомство с музеем.		1	
	«Здравствуй, музей»			1
	Ноябрь	4		
	«С чего начинается Родина» (Беседа)		1	
	«С чего начинается Родина» конкурс рисунков.			1
4	«Село, в котором мы живём». Экскурсия			1

	«Моя родословная, история моей семьи». Беседа.		1	
	Декабрь	4		
	«Что значит быть хорошим сыном и дочерью» Беседа.		1	
	«Почему меня так назвали» Презентация детских проектов.			1
5	«Судьба д. Красноярка в истории страны». (Беседа).		1	
	Моя малая Родина (Викторина)			1
	Январь	4		
	«Из истории края» рассказы детей, подготовленные с родителями.		1	1
6	«История села в названиях улиц» (презентация)			1
	Мы гордимся нашими земляками (красноярцы - достойные люди страны и родного края). (Просмотр экспозиций музея, фотоальбомов)	1		
	Февраль	4		
	Митинг памяти А.М. Тубольцева		1	1
7	«Флаги и гербы». (Викторина)			1
	«Города и села Кемеровской области на карте» (Исследовательская деятельность)			1
	Март	3		
	«Великие женщины России». Просмотр фильма.			1
	«Путь простого парня до героя». Встреча с родными и одноклассниками		1	1
	Апрель	3		
8	Встреча с местными поэтами и писателями.			1
	«Река Мереть». Путешествие по карте		1	
	«Полезные богатства края» - экспериментирование. (Просмотр фильма о Кузбассе)			1
	Май	4		
	«Спешите творить добро!». Акция			1
9	Подготовка к митингу в честь дня Победы		1	
	Митинг, посвященный дню Победы.			1
	Митинг в День памяти и скорби			1
	Итого	34	14	20

Календарно-учебный график 3 модуль

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Сентябрь			
1	Реставрация материала по теме «Красноярка моя, Красноярка...» (альбомы и печатные издания)			1
	Реставрация альбома «Красноярка, моя Красноярка...»			1

2	Систематизация архивного материала по теме «Красноярка, моя Красноярка».	4	1		
	Классификация и систематизация музейных экспонатов.		1		
	Октябрь				
	Работа с картотекой музейного фонда	4	1		
	Работа с фотографиями из фондов музея			1	
	Ведение инвентарной книги			1	
Отслеживание за правильным использованием музейных предметов (реставрация в случае необходимости).	1				
Ноябрь					
3	Правила хранения вещественных исторических источников.	4	1		
	Правила оформления текстов для музейной экспозиции		1		
	Как провести экскурсию. Практическое занятие			1	
	Я – экскурсовод. Тренинг			1	
Декабрь					
4	Работа экскурсовода. Игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина.	4		1	
	Проведение тематических экскурсий: - знакомство с музеем.		1		
	«Судьба д. Красноярка в истории страны» (к юбилею родной деревни); Беседа		1		
Моя малая Родина (образование деревни, первые жители, улицы рассказывают, роль Красноярки в годы ВОВ). Викторина				1	
5	Январь				
	Мы гордимся нашими земляками (красноярцы - достойные люди страны и родного края). Беседа с просмотром презентации.	3	1		
				1	
				1	
Февраль					
6	Подготовка к митингу памяти А.М. Тубольцева	4		1	
	Митинг памяти А.М. Тубольцева			1	
	«Флаги и гербы». (Викторина)		1		
	«Города и села Кемеровской области на карте» (Исследовательская деятельность)			1	
	Март				
7	История села в названиях улиц» презентация	4	1		
	Мы гордимся нашими земляками. Викторина.		1		
	«Путь простого парня до героя». Встреча с родными и одноклассниками			1	
	Экскурсия по экспозиции посвященной А. Тихонову			1	
Апрель					
8	«Встреча с местными поэтами и писателями.	4		1	
	«Столица Кузбасса». Заочная экскурсия, выставка рисунков.			1	
	Символика Кузбасса.		1		

	«Спешите творить добро!» Акция			1
	Май			
9	Подготовка к митингу	3		1
	Митинг, посвященный Дню Победы.			1
	Митинг в День памяти и скорби			1
	Итого	34	13	21

Календарно-учебный график 4 модуль

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Сентябрь			
1	Школьный музей. Фонды музея и их значение. Лекция.	4	1	
	Работа с картотекой музейного фонда и с фотографическим фондом музея. Практика.			1
	Пополнение фондов для экспозиции для альбомов «Ветераны педагогического труда Красноярской школы». Беседа		1	
	Записи историко-краеведческих наблюдений. Практика.			1
	Октябрь			
2	Пополнение фондов для экспозиции «Выпускники Красноярской школы».			1
	Копирование документов. Практика			1
	Ведение инвентарной книги.		1	
	Ведение инвентарной книги.			1
	Ноябрь			
3	Отслеживание за правильным использованием музейных предметов (реставрация в случае необходимости).	4	1	
	Правила хранения вещественных исторических источников.		1	
	Создание и обновление экспозиций, выставок			1
	Оформление исследовательской работы и творческой работы для участия в конкурсах. Лекция.		1	
	Декабрь			
4	Оформление исследовательской работы и творческой работы для участия в конкурсах. Практика.	4		1
	Пополнение печатной продукцией самодеятельных авторов д. Красноярка, Ленинск-Кузнецкого района		1	
	Пополнение печатной продукцией самодеятельных авторов д. Красноярка, Ленинск-Кузнецкого района			1
	Работа по подготовке экскурсоводов-лекторов по темам музея; Лекция		1	
	Январь			
5	Роль экскурсовода в работе музея		1	

	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	3	1	
	Как вести занятия по экспозициям школьного музея			1
	Февраль			
6	Навеки в строю (цикл бесед по материалам «Книга Памяти – Афганская война 1979-1989»);	4	1	
	Митинг памяти А.М.Тубольцева (5 февраля).			1
	Я – экскурсовод. Тренинг			1
	Как провести экскурсию. Лекция		1	
	Март			
7	«Путь простого парня до героя». Встреча с родными и одноклассниками	4		1
	«Судьба д. Красноярка в истории страны» Экскурсия по экспозиции.			1
	Моя малая Родина. Экскурсия по экспозиции			1
	Мы гордимся нашими земляками. Беседа		1	
	Апрель			
8	«Столица Кузбасса- г. Кемерово» Заочная экскурсия	4	1	
	Конкурс рисунков «Мой край родной»			1
	Встреча с местными поэтами и писателями.			1
	«Спешите творить добро!» Акция			1
	Май			
9	Подготовка к митингу.	3	1	
	Митинг в честь дня Победы (9 мая)			1
	Митинг в День памяти и скорби			1
	Итого		34 часа	15

2.2. Условия реализации программы

Методическое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение

1. *Стулья –6*
2. *Стол –7*
3. *Шкаф – 1*
4. *Журнальный столик -1*
5. *Стенды - 6*
6. *Фотоальбомы - 14*

Методические условия

Паспорт музея №134-09, методическая брошюра «Школьный музей», «Положение о школьных музеях», свидетельство №12754 музея образовательного учреждения (школьного музея), программа педагога дополнительного образования.

Архивные документы об истории колхоза «Искра», села, школы, клуба и других организаций д. Красноярка.

Внешние условия

Актив музея взаимодействует со школьными органами самоуправления по всем возрастным группам.

Совет музея помогает реализовать годовую программу музея. В совет входят все классные руководители и члены родительского комитета. Актив музея и совет музея взаимодействует со СМИ.

Методические материалы:

- темы занятий с учащимися начальной школы по программе «Я – гражданин России» (Приложение № 1);
- занятие по теме «Музейная экспозиция» (Приложение № 2);
- занятие по теме: «Подготовка экскурсовода школьного музея» (Приложение № 3);

- обзорная экскурсия по Музею боевой и трудовой славы (Приложение № 4);
- сценарий митинга, посвященного памяти воина-интернационалиста А.М. Тубольцева (Приложение № 5).

Список литературы для педагога

1. Александрова, Н.А. Государственные символы и награды. Справочное пособие [Текст]/ Н.А. Александрова. — М.: ФЦДЮТиК, 2006.
2. Ванслова, Е. Г. Музейная педагогика. Воспитание школьников [Текст]/ Е. Г. Ванслова. — 2000. № 5. — с. 27 – 42.
3. Грусман, В. М. Становление и развитие социально-культурных функций российских музеев [Текст]/ В. М. Грусман. — СПб., 2001;
4. Касимова, Т. А., Яковлев, Д. Е., Патриотическое воспитание школьников. Методическое пособие [Текст]/ Т. А. Касимова. - Москва.: «Айрес-пресс», 2005.
5. Смирнов, В.Г. Краеведение: пособие для учителя [Текст] /В.Г. Смирнов. — М.: 1987.
6. Алексеева, Е.В. Музей в школе: практикум: Сб. статей [Текст]/ Е. В. Алексеева. — М., 2006.
7. Орлова, В. А. Музей образовательного учреждения. Проблемы, опыт, перспективы: сборник нормативно-правовых и методических материалов [Текст]/ В. А. Орлова. - НИПКиПРО, 2004.
8. О деятельности музеев образовательных учреждений: Письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12.03.2003./ Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения [Текст]/№ 2(46) — М.: 2003.
9. Персин, А.И. Краеведение и школьные музеи [Текст]/ А.И. Персин. — М.: ФЦДЮТиК, 2006.
10. Персин, А.И. Словарь юного краеведа [Текст]/ А.И. Персин. — М.: ФЦДЮТиК, 2008.
11. Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее): приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003. № 28-51-181/16. «О деятельности музеев образовательных учреждений» [Текст]/Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения. № 2 (46) — М.: 2003.
12. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий [Текст]/ М.: Владос, 2001.
13. Решетников, Н.И. Школьный музей и комплектование его собрания [Текст]/ Н.И.Решетников.- М.: ФЦДЮТиК, 2005.
14. Туманов, В.Е. Школьный музей — хранитель народной памяти [Текст]/ В.Е. Туманов. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
15. Туманов, В.Е. Школьное краеведение: программы, идеи, опыт. Наследие и современность: информационный сборник Института Наследия [Текст]/ В.Е. Туманов — М.: 1995.
16. Юный краевед. Научно-популярный журнал для детей и юношества. [Текст]/ Выходит с 2006 г. издатель — ООО «Школьная библиотека».

Список литературы для учащихся

1. Персин, А.И. Словарь юного краеведа [Текст]/ А.И. Персин. — М.: ФЦДЮТиК, 2008.
2. Юный краевед. Научно-популярный журнал для детей и юношества [Текст]/ Выходит с 2006 г. издатель — ООО «Школьная библиотека».