

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чусовитинский детский сад №23 «Колокольчик»
(МБДОУ «Чусовитинский детский сад №23 «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ « Чусовитинский
детский
сад №23 «Колокольчик»
(протокол от 5 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Чусовитинский детский
сад №23 «Колокольчик»
Кущенко Е.В. _____

5 апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения*

*«Чусовитинский детский сад №23 «Колокольчик»
за 2022 год*

2023 г.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чусовитинский детский сад №23 «Колокольчик» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462» и Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чусовитинский детский сад №23 «Колокольчик» (МБДОУ «Чусовитинский детский сад №23 «Колокольчик»)
Руководитель	Кущенко Елена Викторовна
Адрес организации	652591, Кемеровская область-Кузбасс, Ленинск - Кузнецкий район, ул. Школьная, д. 28
Телефон, факс	8-384-56-69-2-97
Адрес электронной почты	dc-23@mail.ru
Учредитель	Администрация Ленинск - Кузнецкого муниципального округа.
Лицензия	От 22.12.2017 г., серия 42ЛО1 №0004079, бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чусовитинский детский сад №23 «Колокольчик» (далее – ДОУ), расположено, в селе Чусовитино в Ленинск - Кузнецком муниципальном округе Кемеровской области-Кузбассе.

Тип здания: типовое 2-х этажное кирпичное здание.

Год ввода в эксплуатацию 1968.

Фактическая наполняемость 65.

Количество групповых помещений: 3.

Наличие музыкального зала: имеется музыкальный зал,

Наличие спортивного зала спортивный зал и музыкальный совмещены.

Место нахождения

Юридический адрес ДОУ: 652591, Кемеровская область - Кузбасс, Ленинск – Кузнецкий район, Чусовитино, ул. Школьная, 28

Фактический адрес ДОУ: 652591, Кемеровская область- Кузбасс, Ленинск – Кузнецкий район Чусовитино, ул. Школьная, 28

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы «МБДОУ «Чусовитинский детский сад №23 «Колокольчик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильева., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещают 65 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДООУ сформировано 3 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Структура и комплектование групп в 2022 году

№ группы	Возраст детей	Количество детей	девочки	мальчики	Количество групп
1 разновозрастная группа	1-3	15	8	7	1
1 разновозрастная группа	3-5	25	10	15	1
1 разновозрастная группа	5-7	25	15	10	1
итого		65	33	32	3

В 2022 году на базе МБДОУ функционировала группа кратковременного пребывания – 10 человек и консультационный пункт- 10 человек.

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработанных анкет - 65

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДООУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	65	100%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Всего обработано анкет – 65

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	65	100%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	0	0%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация программы воспитания, дает положительные результаты, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>53</i>	<i>81,5%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>12</i>	<i>18,5%</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>16</i>	<i>24,6%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>22</i>	<i>33,8%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>27</i>	<i>41,6%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: театрализация.

№	Направленность / программы	Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
					2021	2022
1	Театрализация:					
1.1	«Сказочный калейдоскоп»		Кружок	5-7 лет	0	4

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание (конференция) работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОУ имеются:

- Положение о педагогическом совете МБДОУ «Чусовитинский детский сад №23 «Колокольчик», утвержденное 01.09.2019 г.
- Положение об управляющем совете МБДОУ «Чусовитинский детский сад №23 «Колокольчик», утвержденное 01.09.2019 г.
- Положение об общем собрании (конференции) работников МБДОУ «Чусовитинский детский сад №23 «Колокольчик»

Органы управления, действующие в ДОУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	<p>действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях;</p> <p>распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между МБДОУ и учредителем;</p> <p>осуществляет прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации, поощряет работников МБДОУ, налагает дисциплинарные взыскания и увольняет работников МБДОУ;</p> <p>несет ответственность за деятельность МБДОУ перед учредителем;</p> <p>составляет штатное расписание, заключает от имени МБДОУ договора (в том числе трудовые), контракты;</p> <p>создает условия для реализации образовательных программ;</p> <p>осуществляет прием воспитанников и комплектование групп в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном учредителем;</p> <p>осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников и другими общественными организациями по вопросам дошкольного образования;</p> <p>утверждает расписание и график работы МБДОУ;</p> <p>издает приказы и инструкции, обязательные для исполнения всеми работниками и воспитанниками МБДОУ;</p> <p>осуществляет контроль над деятельностью педагогических работников;</p> <p>решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ, не отнесенные к компетенции органов самоуправления МБДОУ и учредителя.</p>
<i>Управляющий совет</i>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание (конференция) работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Результаты адаптации детей 1 -3 лет в МБДОУ
«Чусовитинский детский сад №23 «Колокольчик»
к условиям дошкольного учреждения
2022 году**

Количество детей	Высокий	Средний	Низкий	Деадаптация
15	60 % (9 чел)	33 % (5 чел)	7% (1чел)	нет

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Показатели результативности за 2022г.

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате были получены следующие данные:

№ п/п	Показатели оценивания	Уровень развития		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Умение приспосабливаться к жизни в новых социальных условиях	15 (100%)	-	-
2.	Умение согласовывать личные интересы с групповыми, дифференциация людей по возрасту, полу, авторитетности	13 (86,6%)	2 (13,4%)	-
3.	Ориентируется в моральных правилах	13 (86,6 %)	2 (13,4%)	-
4.	Стремление отстаивать собственную позицию	15 (100%)	-	-
5.	Осознание себя членом семьи; уважение родных; стремление быть причастным к заботам семьи; открытость для контактов с людьми	15 (100%)	-	-
6.	Способность противостоять негативным явлениям	15 (100%)	-	-

Таким образом, 86,6% детей наблюдается высокий уровень социальной готовности к школе, у 13,4% детей прослеживается средний уровень социальной готовности к школе и у 0 % детей – низкий уровень социальной готовности к школе.

Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

ДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
-

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году МБДОУ «Чусовитинский детский сад №23 «Колокольчик» выпустило в школу 15 воспитанников.

Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: обследованы были 15 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у 13 воспитанника (86%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ «Чусовитинский детский сад №23 «Колокольчик» и МБОУ «Чусовитинская СОШ» осуществляется на основании плана осуществления преемственности в работе ДОУ и школы. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей. Все выпускники МБДОУ «Чусовитинский детский сад №23 «Колокольчик» в 2022 году приняты в МБОУ «Чусовитинская СОШ».

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ «Чусовитинский детский сад №23 «Колокольчик» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

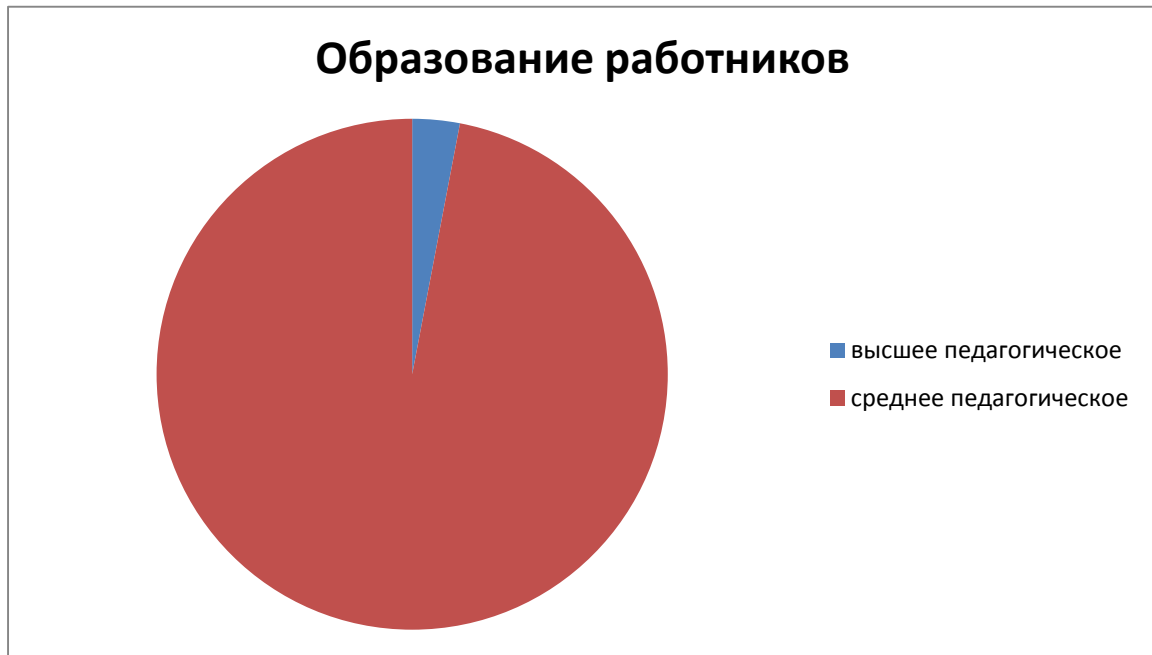
VI. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 7 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшая квалификационная категория у 4-х педагогов: Витко О.И., Тюжакаева Т.В., Ляпко Г.И., Ключева Я.Е.
- Первая квалификационная категория у 2-х педагогов: Литвинова М.В., Зубкова И.М.
- Первая квалификационная категория у музыкального руководителя: Максимова Д.В.

Образование работников



В течение 2022 года педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно – воспитательного процесса в целом. В соответствии с утвержденным планом в ДООУ педагоги своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации. Один педагог ДООУ поступил в АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» и прошел обучение по направлению – «учитель – логопед». С 01.08.2022 г. воспитанники посещают занятия по логопедии.

В 2022 году 100% педагогов ДООУ на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» освоили программу профессионального обучения, по должности, служащего Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

В ДООУ имеется выход в интернет. Имеется свой сайт, где размещается вся информация. Информация на сайте периодически обновляется. Так же имеется сообщество в ВКонтакте и группа в Одноклассниках, где так же освещается работа ДООУ. Вся работа в ДООУ строится на открытости и доступности.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка.

В каждой возрастной группе для взаимодействия педагог – родитель созданы чаты в WhatsApp. Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации, о интересных событиях в ДООУ, образовательном процессе.

Достижения педагогов в конкурсном движении в 2022г.

Конкурс	Участники и лауреаты	Первое место	второе	третье
«Лесенка успеха - 2021»				Муниципальный этап – 3 место

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3 (оснащены детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий. Разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т.д.;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом – 1 (оснащен музыкальным центром, музыкальной колонкой, пианино, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров, спортивным инвентарем);
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- лицензированный медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет завхоза - 1 ;
- кабинет для театрализованной деятельности – 1;
- кабинет для изучения ПДД – 1;
- музейный уголок – 1.
- кабинет по патриотическому воспитанию – 1.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор. Для просмотра тематических фильмов в группах имеется телевизоры.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДООУ провел текущий косметический ремонт 3 – х групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, изолятора, музыкального и физкультурного зала, прачечной, кабинет заведующего, складское помещение. Облагородили участок ДООУ.

В ДООУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В ДООУ имеются первичные средства пожаротушения, соблюдаются меры требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные эвакуации.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 г. проводилось электронное анкетирование 65 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек/ (100) %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 14,2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 14,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6 человек/ 85,7 %

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 85,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 71,4 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 28,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 28,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 28,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 28,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	39,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Чусовитинский детский
сад №23 «Колокольчик»

Е.В. Кущенко