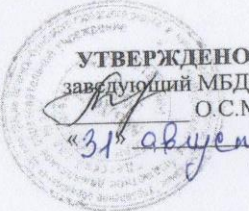


Управление образования администрации Ленинск - Кузнецкого городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31»

СОГЛАСОВАНО:  
методист МБОУ ДПО «НМЦ»  
*А.С.И.*  
«    »      2022г.

УТВЕРЖДЕНО:  
заведующий МБДОУ №31  
О.С.Максименко  
*«31» августа* 2022г.



Годовой план  
воспитательно-образовательной работы  
МБДОУ «Детский сад №31»  
на 2022-2023 учебный год

## **Задачи МО на 2022-2023 учебный год**

### **Первый квартал**

**Современные подходы к организации режимных моментов в ДОО**

**1. Совершенствовать педагогическую компетентность в области организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.**

### **Второй квартал**

**Инновационные методы и формы работы в области совместной работы ДОО и школы в подготовке будущих первоклассников**

**2. Способствовать активизации работы по решению проблем преемственности детского сада, школы и семьи как основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников.**

### **Третий квартал**

**Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников**

**3. Продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях современного дошкольного образовательного учреждения.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за прошедший учебный год**

- 1.1. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни
- 1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ
- 1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы
- 1.4. Методическая работа
- 1.5. Система взаимодействия с родителями воспитанников
- 1.6. Итоги административно-хозяйственной работы

### **РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами**

- 2.1. Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год
- 2.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства
- 2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов с учетом ФГОС ДО

### **РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа**

- 3.1. Организационно-педагогическая работа
- 3.2. Музыкальные праздники
- 3.3. Контроль за воспитательно – образовательной работой
- 3.4. Циклограмма оперативного контроля

### **РАЗДЕЛ 4. Административно-хозяйственная работа**

### **РАЗДЕЛ 5. Учебный план**

## РАЗДЕЛ 1

### Анализ работы за прошедший год

#### 1.1. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» функционирует с 1963 года.

Детский сад расположен по адресу: г. Ленинск-Кузнецкий, тел.: 8 (384 56) 5-47-55

E-mail: [dou-lnk.31@yandex.ru](mailto:dou-lnk.31@yandex.ru) Сайт в интернете: [doulnk31.kuz-edu.ru](http://doulnk31.kuz-edu.ru)

Имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 30 марта 2012 года, серия А №0002181, регистрационный №12421, выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

Проектная мощность: 129 мест. Функционируют 2 дошкольные группы.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с пяти разовым питанием (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин).

Группы и помещения детского сада освещены соответственно требованиям СанПиНа. Ежедневно согласно графику проводится сквозное проветривание всех помещений дошкольного учреждения. В зимний период соблюдается тепловой режим.

Мебель в группах подобрана соответственно возрасту и росту ребенка. Во время занятий столы располагаются с левосторонним освещением, дети сидят с учетом их здоровья. Режим работы групп и расписание непосредственной образовательной деятельности составлен в соответствии с нормативами документов.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада.

Успешность адаптации детей младшего возраста в 2021-2022 учебном году заключалась в индивидуализации общения, продуманной организации предметно-развивающей среды, разнообразным включением игр и углубленной работе педагогов с родителями и детьми, что позволило получить 75,6% легкого уровня адаптации.

С целью снижения заболеваемости и повышения сопротивляемости организма проводилось комплексное оздоровление детей, которое включало в себя разнообразные формы физкультурно - оздоровительной работы в режиме дня: физкультурные занятия, спортивные развлечения, праздники, «Дни здоровья», закаливание, применение здоровьесберегающих технологий.

Особое внимание уделялось задачам физического воспитания. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки, проводится контроль за правильным дыханием ребенка.

Существующая система оздоровительных и закаливающих мероприятий дала положительные результаты и позволила снизить заболеваемость детей в дошкольных группах.

Накануне летней оздоровительной работы родителей знакомили с антропометрическими данными ребенка, его состоянием, организацией закаливания. В течение летнего оздоровительного периода проводились наблюдения за состоянием здоровья детей, физическим воспитанием и проведением закаливающих мероприятий, за полноценностью питания, за санитарным состоянием пищеблока, групповых помещений, участка. Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе максимальное количество времени. Особое внимание уделяется двигательной активности ребенка в течение дня. Создается определенный уровень интенсивности физических нагрузок. В физкультурные занятия включаются до 50% беговых упражнений и упражнений корригирующего характера: упражнения для профилактики нарушений осанки и свода стоп. В конце оздоровительного периода на основе индивидуальных характеристик состояния здоровья каждого ребенка проводилась оценка эффективности летнего отдыха. Также подсчитывался показатель прироста физических данных.

В детском саду большое внимание уделяется вопросам правильной организации питания. Имеется примерное десятидневное меню, картотека блюд. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. С целью оздоровления детям даются фрукты и соки. Каждые 10 дней, а затем в конце месяца подсчитывается выполнение натуральных норм и подсчет калорийности продуктов.

Заведующий осуществляет контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, также контролирует качество приготовления, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

Санитарно-профилактическая работа с родителями проводится разносторонне: оформлены уголки здоровья, с родителями проводятся консультации, беседы по плану и вне плана.

Таким образом, в результате работы в ДОУ улучшилось физическое развитие детей, повысился уровень качества физкультурных занятий, диспансеризацией охвачено 100% детей, посещающих ДОУ. Повысились результаты профилактической работы, план прививок выполнен на 100%. Проведена диспансеризация воспитанников подготовительной к школе группы: дети осмотрены специалистами и имеют прививки соответственно возрасту.

В новом учебном году перед нами стоят следующие задачи по оздоровлению детей:

1. Снизить заболеваемость путем оздоровления часто и длительно болеющих детей.
2. Снизить заболеваемости в период адаптации вновь поступивших детей.
3. Профилактика ОРЗ и гриппа в предэпидемический период.
4. Повысить качество работы педагогов по гигиеническому обучению, пропаганде здорового образа жизни среди сотрудников и родителей.

## **1.2. Результаты выполнения основной общеобразовательной программы ДОУ**

На 2021-2022 учебный год коллективом МБДОУ «Детский сад № 31» было запланировано решение основных задач:

1. Способствовать формированию предпосылок бережливости у дошкольников посредством применения игровых технологий.
2. Совершенствовать работу музеев в ДОУ как эффективного средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников
3. Активизировать работу педагогов по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности через различные формы работы и виды деятельности.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам: основная общеобразовательная программа ДОУ, разработанная на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Система мониторинга, проводимая в ДОУ, обеспечивает комплексный подход к оценке стартовых и итоговых результатов освоения программы, позволяет осуществить оценку динамики достижений детей. Все результаты мониторинга заносятся в карты обследования, по которым составляется индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка. В ДОУ разработано 100 % индивидуальных образовательных маршрутов и мероприятия по коррекции и развитию ребенка.

### **1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы**

В подготовительной группе проводилось исследование на выявление уровня готовности к школе.

Обследовано 12 детей.

По результатам исследования: 8 детей (72,5%) имеют высокий уровень подготовки к школе, 3 детей (18,4%) имеют средний уровень подготовки и 1 ребенок (9,1%) – низкий.

Дети выпускаются в школу, владея первоначальными навыками чтения, элементарными математическими представлениями, коммуникативными навыками и отвечая требованиям, предъявляемым к современной модели выпускника.

### **1.4. Методическая работа**

В дошкольном учреждении сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив, состоящий из заведующего ДОУ, и 4 воспитателей.

Одной из основных форм методической работы в ДОУ является педагогический совет. Тематика педсоветов определена в соответствии с задачами, стоящими перед дошкольным учреждением на учебный год: Формирование представлений у детей дошкольного возраста по ознакомлению с профессиями взрослых людей через использование различных форм работы. Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Совершенствование работы педагогов с семьями и сообществом города по гражданско-патриотическому воспитанию.

Добиваясь того, чтобы педсоветы проходили результативно и имели практическую направленность, администрация ДОУ стремилась обеспечить тщательную подготовку всех его участников к каждому заседанию. Педагогические советы в 2021-2022 учебном году организовывались как в традиционной, так и в нетрадиционной форме: круглый стол, тематический, деловая игра. Для закрепления и систематизации знаний педагогов на педсоветах использовались разнообразные ситуации-упражнения, блиц - турниры, различные конкурсы, представление опыта работы, просмотр и анализ видеофильмов и др. При этом особое значение приобретали методы активного обучения, в процессе которых

педагоги не получали готовых знаний, а проектировали способы решения какой-либо проблемы в процессе самостоятельного изучения методической литературы, сравнения и анализа разных точек зрения во время дискуссий, деловых игр и т.д., что обеспечивало более осознанный подход к проблеме, способствовало ее неординарному решению, поддерживало интерес, стимулировало творческую активность педагогов. Положительным моментом при проведении данных мероприятий явилось использование информационных технологий, в частности компьютера.

Для распространения передового педагогического опыта организовывались просмотры открытых мероприятий, которые являются одной из эффективных форм методической работы:

-Тематическое музыкальное занятие для подготовительной группы «Осенние месяцы» (А.В.Воронцова)

-«День матери» (Скрипкина Н.Н.),

-Праздничные мероприятия к Новому году (все воспитатели)

-Интегрированное занятие в младшей группе «Матрешки» (Е.Н.Зотова)

-Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Юные экспериментаторы» (Т.В.Трамбаева)

- Занятие в младшей группе « Путешествие в страну Неболейка»» (Скрипкина Н.Н.),

-Занятие в младшей группе «Оденем деток на прогулку». (Скрипкина Н.Н.),

-открытый просмотр образовательной области «Физическая культура», (все воспитатели)

-Занятие на тему «На помощь Деду Морозу» (А.В.Воронцова)

-Открытое занятие « Космическое путешествие» (Т.В.Трамбаева)

- Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта (все воспитатели)

-«День Здоровья» (все воспитатели)

- Занятие для детей дошкольного возраста «Я больше не боюсь» (Е.Н.Зотова)

-Открытое занятие в старшей группе «Занимательная грамматика» (Т.В.Трамбаева)

- Занятие в старшей группе «Щедрая осень с подарками пришла» (А.В.Воронцова)

-Занятие в детском саду по мотивам сказки «Кот, петух и лиса»: «Доброта - великая сила» (Скрипкина Н.Н.),

-Выпускной бал в подготовительной группе

Тематика консультаций была весьма разнообразна, учитывала задачи, стоящие перед ДООУ, актуальные вопросы в области дошкольной педагогики и психологии, по заявленным проблемам педагогов, а также охватывала разнообразные вопросы внедрения современных форм работы с детьми. Применялся дифференцированный подход в проведении консультаций для разных групп педагогов: для воспитателей старших групп, младших групп, а также и для всех педагогов /групповые/.



В рамках активизации деятельности педагогов, направленной на создание оптимальных условий по преобразованию разнообразных видов детской деятельности в ДОУ проводились разнообразные смотры-конкурсы:

Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь
Выставка совместных работ с родителями «Урожайная грядка»	октябрь
Конкурс семейных рисунков «Мой любимый город»	ноябрь
Конкурс поделок «Символ наступающего года»	декабрь
Выставка совместных работ с родителями по детскому творчеству «Волшебница – Зима»	январь
Фотовыставка «Мой папа лучше всех»	февраль
Фотовыставка «Моя мама – лучше всех»	март
Эстафета «Я и мои родители»	апрель
Выставка детского творчества «Настроение в рисунке»	май

Данные мероприятия позволили продемонстрировать не только творческие возможности педагогов, но и их профессиональные умения.

Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой работает в течение года. Итоги работы по самообразованию были представлены педагогами, выбранной по их желаемой форме.

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах различного уровня. В 2021-2022 учебном году в конкурсах приняли участие следующие педагоги:

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участников	Итог участия
«Апрель» Ассоциация педагогов России	Всероссийский	Н.Н.Скрипкина	1 место
Всероссийский педагогический центр «КЛИО»	Всероссийский	Т.В.Трамбаева	1 место
Всероссийский педагогический портал «Солнечный свет»	Всероссийский	Е.Н.Зотова	1 место
Всероссийский педагогический центр «КЛИО»	Всероссийский	Е.Н.Зотова	1 место
Всероссийский педагогический портал «Солнечный свет»	Всероссийский	Е.Н.Зотова	2 место
«Апрель» Ассоциация педагогов России	Всероссийский	А.В.Воронцова	1 место
ВПО «Доверие»	Региональный	Н.Н.Скрипкина	1 место
ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс	Региональный	Н.Н.Скрипкина	1 место
ВПО «Доверие»	Региональный	Т.В.Трамбаева	1 место
Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения	Региональный	Т.В.Трамбаева	участник
Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения	Региональный	Е.Н.Зотова	участник
Региональный педагогический центр «ЗОО-МИР»	Региональный	Е.Н.Зотова	2 место
ВПО «Доверие»	Региональный	Е.Н.Зотова	1 место
Муниципальный этап областного конкурса «День птиц»	Региональный	Е.Н.Зотова	1 место
Муниципальный этап областного конкурса «Птицеград»	Региональный	Е.Н.Зотова	участник
Муниципальный этап областного конкурса «День птиц»	Региональный	А.В.Воронцова	1 место
Городской конкурс «Тонкий лед»	Муниципальный	Н.Н.Скрипкина	участник
Городской конкурс «Тонкий лед»	Муниципальный	А.В.Воронцова	участник
Городской конкурс «Тонкий лед»	Муниципальный	Е.Н.Зотова	участник
Городской конкурс «Тонкий лед»	Муниципальный	Т.В.Трамбаева	А.В.Воронцова
Городской конкурс чтецов «Моя страна, моя Россия»	Муниципальный	Н.Н.Скрипкина	Победитель
Краеведческая викторина «Люблю свой край»	Муниципальный	Т.В.Трамбаева	участник
Городская квест – игра «Моя родина – Кузбасс»	Муниципальный	А.В.Воронцова	А.В.Воронцова

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сказать, что воспитатели приложили ряд усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

### **1.5. Система взаимодействия с родителями воспитанников**

Работа с родителями, по сравнению с прошлым годом, стала более разнообразной, интересной. Этому способствовало проведение различного рода в традиционной и нетрадиционной форме консультаций, индивидуальных и групповых бесед, круглых столов, родительских собраний, спортивных развлечений и праздников, конкурсов, проводимых с детьми и родителями. Педагоги подбирали и тщательно продумывали интересные конкурсы, увлекательные задания, которые помогли выявить творческие способности родителей.

Родители стали больше интересоваться работой воспитателей, жизнью ДООУ, участвовать в различных мероприятиях, оказывать помощь детскому саду в ремонтных работах.

Взаимодействие с семьями воспитанников строилось на основе социального портрета семьи и ориентировано на понимание различных проблем и причин, их порождающих, повышение методической и общепедагогической культуры родителей.

**Перспектива:** Работа по разработке рабочих программ по всем направлениям педагогического процесса на 2022-2023 учебный год. Углубление и усиление работы по следующим направлениям: социально-личностное, патриотическое, художественно-эстетическое, физическое.

### **1.6. Итоги административно-хозяйственной работы**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2021- 2022 учебном году приобретено:

- игрушки (за счет благотворительных средств)

*Текущий ремонт* осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году. Был произведен косметический ремонт во всех групповых помещениях, на пищеблоке, прачечной, на лестничных маршах, стены и потолки покрашены водоэмульсионной краской. Ремонт произведен за счет благотворительных средств.

В течение 2021-2022 учебного года в ДООУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- Методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям.

ДООУ получает периодические педагогические издания:

- «Добрая дорога детства».
- «Кузбасс»
- «Городская газета»

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Проанализировав проведенную работу и ее результат, коллектив ДООУ вышел на следующие годовые задачи.

1. Совершенствовать педагогическую компетентность в области организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

2. Способствовать активизации работы по решению проблем преемственности детского сада, школы и семьи как основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников.

3. Продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях современного дошкольного образовательного учреждения.

## РАЗДЕЛ 2

### 2.1. Работа с кадрами

#### Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. педагогов</b>	<b>Образование</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Подготовительная	Трамбаева Т.В. Лисовенко О.С.	Высшее дошкольное пед. Высшее дошкольное пед	31 год -	Высшая -
2-я средняя	Воронцова А.В. Скрипкина Н.Н.	Высшее дошкольное пед. Среднее специальное	3 года 3 года	Первая Первая

## 2.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Фамилия, имя, отчество	Должность	Аттестация	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Максименко О.С.	заведующий	25.04.2018г.	КРИПКиПРО 03.03.2017г					
Воронцова А.В.	воспитатель	25.11.2020г.			КРИПКиПРО 07.02.2019г			
Трамбаева Т.В.	воспитатель	25.04.2018г.	КРИПКиПРО 08.12.2017г				КемГУ 29.11.2021 Проф.переп.	
Скрипкина Н.Н.	воспитатель	24.06.2020г.						
Лисовенко О.С.	воспитатель							

### 2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов с учетом ФГОС ДО

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма, отчеты, сроки
Максименко О.С.	Заведующий МБДОУ	Управление и контроль в ДОУ	Консультации
Скрипкина Н.Н.	Воспитатель	Формирование у детей среднего дошкольного возраста культурно – гигиенических навыков	Подбор и оформление методического материала. Открытый показ – ноябрь
Лисовенко О.С.	Воспитатель	Художественная литература как средство всестороннего развития будущего первоклассника	Подбор и оформление методического материала. Открытый показ - январь
Трамбаева Т.В.	Воспитатель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности	Подбор и оформление методического материала. Открытый показ – февраль
Воронцова А.В.	Воспитатель	Формирование представлений о малой Родине у дошкольников	Подбор и изготовление дидактических игр. Открытый показ - апрель

## РАЗДЕЛ 3

### 3.1. Организационно-педагогическая работа

Август – ноябрь

Формы педагогической работы	сроки	ответственный
<b>Смотр-конкурс</b> «О готовности к новому учебному году»	август	Заведующий, администрация ДОУ
<b>Педсовет № 1. Установочный</b> <b>Форма: круглый стол</b> - анализ работы за летний оздоровительный период; - ознакомление педколлектива с проектами: годового плана, перспективного плана по преемственности с МБОУ СОШ № 15 , планом работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год; - итоги смотра «О готовности к новому учебному году»	август	Заведующий: О.С.Максименко, воспитатель: А.В.Воронцова, воспитатели  Ответственный по ПДД: Т.В. Трамбаева
<b>Круглый стол</b> «Модель организации образовательной деятельности сотрудников по осуществлению образовательной и воспитательной деятельности на протяжении пребывания воспитанников в ДОУ»	сентябрь	Н.С.Маринина Т.В. Мелькова
<b>День Знаний</b> Викторина для детей подготовительных групп «Кузбасс – мой край родной»	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы



<p><b>Консультации для воспитателей:</b> - «Планирование воспитательно – образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом педагога»</p>	01.09.22	Т.В. Трамбаева
<p><b>День дошкольного работника</b> <b>Туристический слет дошкольников</b> «За здоровьем с рюкзаком»</p>	сентябрь сентябрь	Н.С.Маринина Т.В. Мелькова Л.Г.Мананникова
<p><b>Работа с родителями:</b> -анкетирование «Профилактика ДТП» - групповые родительские собрания с темой выбора родительского комитета - поздравление - «Презентация посвященная «Дню Матери»</p>	сентябрь- октябрь	Заведующий: О.С.Максименко, воспитатели
<p>- выставка совместных работ с родителями «Щедрые дары осени » (аппликации, коллажи из осенних листьев)</p>	октябрь	воспитатели
<p><b>Педсовет № 2 Современные подходы к организации режимных моментов в ДОО</b></p>	ноябрь	Заведующий: О.С.Максименко; воспитатель: Н.Н.Скрипкина; воспитатели
<p>«Парад чтецов» в рамках проведения фестиваля «Кузбасс многонациональный»</p>	ноябрь	Н.С.Маринина Л.Г.Мананникова Т.В. Мелькова
<p><b>Практико – ориентированный семинар</b> «Формирование социально – бытовых навыков у детей»</p>	ноябрь	Н.С.Маринина

<b>Консультации для воспитателей:</b> - «Режимные моменты в ДОУ»	ноябрь	Н.Н.Скрипкина
---	--------	---------------

**Декабрь – февраль**

<b>Формы педагогической работы</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Городской семинар для заведующих</b> «Преемственность детского сада и школы в системе дошкольного образования Ленинск – кузнецкого ГО. Вопросы, проблемы, перспективы развития»	декабрь	Н.С.Маринина Т.В. Мелькова
<b>Педсовет № 3. Инновационные методы и формы работы в области совместной работы ДОО и школы в подготовке будущих первоклассников</b> «Преемственность детского сада и школы в условиях ФГОСДО» <b>Форма:</b> педагогический тренинг	январь	Заведующий: О.С.Максименко, воспитатель: Т.В. Трамбаева. воспитатели
<b>Консультации для воспитателей:</b> - «Организация форм работы детского сада и школы»	январь	О.С.Лисовенко
Смотр – конкурс декоративного творчества по произведениям Б.В.Заходера (105-летие)	январь	Н.С.Маринина Т.В. Мелькова
<b>Открытый просмотр НОД по темам самообразования</b>	январь-февраль	Заведующий: О.С.Максименко, воспитатели

Семинар практикум «Преемственность детского сада и школы – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»	январь	Н.С.Маринина
Консультации « Инновационные подходы в развитии инициативной, творческой личности в рамках работы по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	февраль	Н.С.Маринина Т.В. Мелькова
<b>Ярмарка идей</b> «Декоративно – прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей формирующая навыки функциональной грамотности»	февраль	Н.С.Маринина Т.В. Мелькова Л.Г.Мананникова
<b>Краеведческая викторина</b> «Люблю свой край родной»	февраль	Н.С.Маринина Л.Г.Мананникова

**Март – май**

<b>Формы педагогической работы</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Городской семинар</b> «Организация работы по гражданско – патриотическому воспитанию в системе дошкольного образования»	март	Н.С.Маринина Т.В. Мелькова
<b>Педсовет № 4. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников</b> «Работа педагогов по формированию у дошкольников гражданско – патриотических чувств через различные формы работы и виды деятельности»	Март	Заведующий: О.С. Максименко, воспитатель: А.В.Воронцова, воспитатели

<b>Форма педсовета:</b> круглый стол		
<b>Консультации для воспитателей:</b> «Использование современных технологий в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в ДОУ»	Апрель	Н.С.Маринина
<b>Фестиваль.</b> Театр маленького актёра по произведениям К.Д.Ушинского	март	Н.С.Маринина Т.В. Мелькова
<b>Работа с родителями:</b> - праздничные мероприятия (8 марта, День здоровья, Выпускной бал) - групповые родительские собрания (подведение итогов) - фотовыставка «Нет в мире краше, чем мамы наши» - выставка детского творчества «Ах, лето красное»	март-май	Заведующий: О.С.Максименко, воспитатели
<b>Работа по самообразованию педагогов:</b> обобщение опыта, подготовка итоговых работ и отчетов	апрель - май	Заведующий: О.С.Максименко, воспитатели
Фестиваль детского музыкального творчества «Радуга талантов» на тему: «Творчество и дружба»	май	Н.С.Маринина Т.В. Мелькова, воспитатели
<b>Педсовет № 5. Итоговый</b> <b>Форма:</b> круглый стол · утверждение плана работы на летний	май	Заведующий: О.С.Максименко, Воспитатель: О.С.Лисовенко, воспитатели

оздоровительный период; · подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год		
<b>Общее собрание родительского комитета:</b> «Итоги деятельности за 2022-2023 учебный год»	май	Заведующий: О.С.Максименко, Воспитатели, председатель родительского комитета

### 3.2. Музыкальные праздники

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Дата</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственные</b>
1	День знаний	сентябрь	подготовительная	воспитатели
2	«Осень золотая»	октябрь	все группы	воспитатели
3	«Мамина улыбка»	ноябрь	все группы	воспитатели
4	«Новогодний бал»	декабрь	все группы	воспитатели
5	«Богатырская сила!»	февраль	все группы	воспитатели
6	«Весна пришла»	март	все группы	воспитатели
7	«День 8 марта»	март	все группы	воспитатели
8	«Проводы зимы»	март	все группы	воспитатели
9	«Юморина»	апрель	все группы	воспитатели
10	«Пасхальный перезвон»	апрель	все группы	воспитатели
11	Выпускной бал	май	Подготовительная	воспитатели

### 3.3. Контроль за воспитательно – образовательной работой

№	Содержание	Дата	Группа	Ответственный
1	<b>Текущий контроль</b> <i>«Аттестация педагогов»</i>	В течение года		Заведующий: О.С.Максименко
2	<b>Оперативный контроль</b> <i>«Охрана жизни и здоровья детей»</i>	Сентябрь	Все	Заведующий: О.С.Максименко
3	<b>Фронтальный контроль</b> <i>«Работа педагогов с документами по планированию воспитательно-образовательной работы группы»</i>	Октябрь	Все	Заведующий: О.С.Максименко
4	<b>Оперативный контроль</b> <i>«Познавательное развитие дошкольников»</i>	Ноябрь - декабрь	Все	Заведующий: О.С.Максименко
5	<b>Тематический контроль</b> <i>«Социально-коммуникативное развитие дошкольников»</i>	Январь	Все	Заведующий: О.С.Максименко
6	<b>Оперативный контроль</b> <i>«Формирование основ гражданско-патриотического воспитания в ДОО»</i>	Февраль - апрель	Все	Заведующий: О.С.Максименко

### 3.4. Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Готовность детского сада к новому учебному году	+									
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании	+		+		+		+		+	
Выполнение натуральных норм питания.		+			+			+		
Контроль за нагрузкой НОД	+		+		+		+		+	
Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС	+				+				+	
Режим проветривания		+		+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ		+				+				
Подготовка воспитателей к НОД	+			+		+				
Выполнение ООП ДО	+				+			+		
Анализ предметно-развивающей среды в группах		+					+			
Создание условий для самостоятельной деятельности детей			+					+		
Эффективность работы по образовательной области «Музыка»				+						
Выполнение инструкций по противопожарной безопасности	+			+			+			+
Выполнение санэпидрежима	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Документация и отчетность подотчетных лиц			+			+			+	+
Финансово - хозяйственная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Проведение родительских собраний	+				+				+	



**РАЗДЕЛ 4**  
**Административно-хозяйственная работа**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр готовности групп к новому учебному году</li> <li>2. Общее собрание трудового коллектива</li> <li>3. Заготовка овощей</li> <li>4. Практическая отработка эвакуации детей и сотрудников при пожаре</li> <li>5. Рейд по проверке санитарного состояния детского сада</li> <li>5. Инвентаризация ДОУ</li> <li>6. Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника</li> </ol>	Администрация ДОУ Заведующий Заведующий Заведующий хозяйством Администрация ДОУ Бухгалтер УО Заведующий, председатель ПО
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка выполнения соглашения по охране труда за календарный год</li> <li>2. Уборка территории, подготовка ДОУ к зимнему сезону</li> <li>3. Инвентаризация материальных ценностей</li> <li>4. Практическая отработка эвакуации детей и сотрудников при ЧС</li> <li>5. Рейд по проверке санитарного состояния детского сада</li> </ol>	Заведующий, Ответственный по ОТ Заведующий хозяйством, Дворник Заведующий хозяйством Администрация ДОУ
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительная работа по составлению графиков отпусков</li> <li>2. Составление заявок</li> <li>3. Благоустройство территории ДОУ</li> </ol>	Заведующий Заведующий хозяйством Администрация ДОУ

	<p>4. Рейд по проверке санитарного состояния детского сад</p> <p>5. Проверка выполнения соблюдения технологии приготовления блюд</p> <p>6. Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия</p> <p>7. Инструктаж по ТБ, ПБ</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ответственный по ОТ</p>
Декабрь	<p>1. Подготовка отчета (форма 85-К)</p> <p>2. Составление графика отпусков работников</p> <p>3. Составление заявок на новый календарный год</p> <p>4. Проверка выполнения коллективного договора за календарный год</p> <p>5. Закрытие счетов за 4 квартал</p> <p>6. Заключение контрактов по обслуживанию ДООУ на календарный год</p> <p>7. Инструктажи по ПБ и ЧС по проведению новогодних утренников</p> <p>8. Рейд по проверке санитарного состояния детского сада</p> <p>9. Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Подведение итогов работы за календарный год</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий,</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Председатель ПО</p> <p>Финансовый отдел УО</p> <p>Заведующий,</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий хозяйством,</p> <p>Заведующий,</p> <p>ответственный по ОТ</p> <p>Администрация ДООУ</p> <p>Заведующий</p>
Январь	<p>1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период</p> <p>2. Сдача отчета (форма № 85 - К)</p> <p>3. Утверждение номенклатуры дел на календарный год</p> <p>4. Оформление архива документов по номенклатуре дел за прошедший год</p> <p>5. Утверждение соглашения по ОТ на следующий календарный год по согласованию с профсоюзным комитетом</p> <p>6. Благоустройство территории (снег, сосульки)</p> <p>7. Итоги финансово хозяйственной деятельности за год</p>	<p>Ответственный по ОТ</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий,</p> <p>ответственный по ОТ</p> <p>Заведующий хозяйством</p>

	8. Рейд по проверке санитарного состояния детского сада 9. Административное совещание по итогам контроля 10. Заключение договора на прохождение медосмотра сотрудниками	Плановый отдел УО, финансовый отдел УО Администрация ДОУ Заведующий Заведующий
Февраль	1. Благоустройство территории (кровля, дорожки, крыльцо, подъездные пути) 2. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы 3. Инструктаж по пожарной безопасности 4. Поверка пожарных кранов 5. Организация работы методического кабинета 6. Анализ выполнения норм питания на 1 ребенка, калорийность блюд 7. Рейд по проверке санитарного состояния детского сада	Дворник, рабочий по зданию, заведующий хозяйством Заведующий, заведующий хозяйством Заведующий хозяйством  Администрация ДОУ
Март	1. Составление акта осмотра технического состояния здания ДОУ 2. Закрытие счетов за 1 квартал 3. Рейд комиссии по соблюдению правил ОТ и ТБ 4. Рейд по проверке санитарного состояния детского сада	Завхоз, ответственный по ОТ Финансовый отдел УО Заведующий, ответственный по ОТ Администрация ДОУ
Апрель	1. Проведение субботников по благоустройству территории 2. Посадка семян цветов на рассаду 3. Ремонт игровых малых форм, веранд 4. Инструктаж действие при угрозе террористического акта 5. Рейд по проверке санитарного состояния детского сада	Заведующий, Заведующий хозяйством, дворник, рабочий по зданию Заведующий хозяйством Администрация ДОУ

Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сдача в УО сведений по комплектации групп на новый учебный год</li> <li>2. Текущий ремонт оборудования участка</li> <li>3. Привоз земли и песка</li> <li>4. Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков</li> <li>5. Подготовка приказов об организации работы в летней оздоровительный период</li> <li>6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период</li> <li>7. Общее собрание трудового коллектива</li> <li>8. Итоги работы за учебный год</li> <li>9. Проведение плановых инструктажей</li> <li>10. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы ДОУ</li> <li>11. Рейд по проверке санитарного состояния детского сада</li> </ol>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий хозяйством Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ответственный по ОТ, Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий, заведующий хозяйством Администрация ДОУ</p>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промывка системы отопления с подписанием акта</li> <li>2. Благоустройство территории, высадка рассады</li> <li>3. Освидетельствование огнетушителей</li> <li>4. Рейд по проверке санитарного состояния детского сада</li> </ol>	<p>Теплотехник УО, заведующий хозяйством Коллектив ДОУ Заведующий хозяйством Администрация ДОУ</p>
Июль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поверка манометров и весов</li> <li>2. Ремонт детского сада</li> </ol>	<p>Заведующий хозяйством Коллектив ДОУ</p>
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка всех помещений ДОУ к новому учебному году.</li> <li>2. Приемка ДОУ к новому учебному году.</li> <li>3. Работа с Госпожнадзором по оформлению актов приемки ДОУ к новому учебному году.</li> <li>4. Составление списков воспитанников.</li> <li>5. Заключение договоров с родителями</li> <li>6. Ревизия электрохозяйства</li> </ol>	<p>Коллектив ДОУ</p> <p>Администрация ДОУ Заведующий Заведующий Энергетик УО</p>

	<p>7. Поверка пожарных кранов 8. Утверждение штатного расписания 9. Рейд по проверке санитарного состояния детского сада</p>	<p>Заведующий хозяйством Заведующий, плановый отдел УО Администрация ДОУ</p>
--	--	--

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №31

О.С.Максименко

Приказ №- \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г

**Учебный план  
муниципального бюджетное дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 31»**

№		средняя группа (4-5 лет)			подготовительная группа (смешанная) (5-7 лет)		
		в неде лю	в месяц	в год	в неде лю	в месяц	в год
<b>1.</b>	<b>Образовательная область</b>						
<b>1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Познавательное развитие	2	8	72	4	16	144
<b>1.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Развитие речи	1	4	36	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежед невно	ежед невно	ежед невно	ежед невно	ежед невно	ежедн евно
			о	о	о	о	
<b>1.</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>

	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество						
	- рисование	1	4	36	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>1. 4</b>	<b>Физическое направление</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
	Итого:	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>
		<b>3ч 20 мин.</b>			<b>7 час</b>		
<b>2.</b>	<b>Занятия по дополнительному образованию</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<b>2. 1</b>	Парциальные программы	2 раза в недел ю	8	72	3 раза в неде лю	12	108
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4ч</b>			<b>8ч 30 мин</b>		

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный № 26
- Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.
- 
- **Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.



**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).